LICEI Classico, Scientifico e Scientifico Sportivo

Anno scolastico 2018/2019

Istituto LEONE XIII
Scuola Paritaria della Compagnia di Gesù

Istituto Leone XIII
della Compagnia di Gesù
Via Leone XIII, 12 - 20145 Milano

Presidente del Consiglio di Amministrazione e Legale Rappresentante
Padre Vitangelo Carlo Maria Denora S.I.

Consiglio di Amministrazione
Padre Carlo Casalone S.I., Padre Giacomo Costa S.I.,
Padre Alberto Remondini S.I., Dott.ssa Maria Cristina Ferradini,
Dott. Marco Maiocchi, Dott. Stefano Simontacchi

Direttore Generale
Prof.ssa Gabriella Tona

Coordinatore Didattico Licei Classico, Scientifico e Scientifico Sportivo
Prof. Vincenzo Sibillo

Coordinatore Didattico Scuola Secondaria di I Grado
Prof. Antonio Bertolotti

Coordinatore Didattico Scuola Primaria
Ins. Calisto Rech

Responsabile Pastorale
Padre Nicola Bordogna S.I.

Responsabile dei Servizi Generali e Amministrativi
Dott. Gian Luca La Rosa

Tel. 02 4385021
Fax 02 48009979
E-mail **info@leonexiii.it**
Sito Internet **leonexiii.it**

Indice

Premessa 3

Chi siamo 4

La nostra storia 6

Il Leone XIII in una rete di scuole 8

Il progetto educativo 10

Il curriculum ignaziano 12

I livelli di scuola 17

L'organizzazione dell'Istituto Leone XIII 19

L'organizzazione dell'attività didattica 26

I tre Licei 37

Il Liceo Classico 49

Il Liceo Scientifico 52

Il Liceo Scientifico Sportivo 55

Le Associazioni 58

Lo sport al Leone XIII 60

Premessa

Il presente documento è stato elaborato a partire dai seguenti documenti:

- **Piano Triennale dell'Offerta Formativa**, documento ufficiale e completo della vita dell'Istituto Leone XIII, sviluppato in base alle disposizione di legge. La versione integrale del PTOF può essere consultata in Segreteria, dove è depositata, oppure sul sito dell'Istituto.

- **Linee Guida per le Scuole della Rete Gesuiti Educazione.**

I genitori che chiedono di iscrivere il proprio figlio all'Istituto sono invitati a prenderne attenta visione. L'intesa educativa, che con l'iscrizione viene a stabilirsi tra Famiglia e Scuola, si fonda sulla conoscenza e la condivisione delle linee pedagogiche e didattiche dell'Istituto Leone XIII della Compagnia di Gesù.

L'Istituto Leone XIII applica la normativa vigente in riferimento all'organizzazione didattico-curriculare e, nello spirito della legge sulla autonomia, la integra con i propri orientamenti pedagogici.

Chi siamo

L'Istituto Leone XIII è una **scuola cattolica paritaria** della Compagnia di Gesù a Milano. Fondato nel 1893, fa parte della Rete mondiale dei Collegi dei Gesuiti e della Fondazione Gesuiti Educazione.

Il Leone XIII come scuola non statale paritaria si inserisce nel sistema scolastico nazionale in spirito di collaborazione con le altre scuole statali e paritarie del territorio. Si impegna a seguire la ricca tradizione spirituale e pedagogica della Compagnia, declinata nelle Linee Guida per le Scuole della Rete Gesuiti Educazione, pubblicate nel luglio 2017. Fa parte della storia culturale milanese e della missione della Chiesa Ambrosiana. In particolare, la nostra scuola riconosce le sue radici nel Collegio di Brera di Milano voluto da San Carlo Borromeo nel 1564.

L'Istituto pone come finalità primaria della sua attività educativa la formazione di "uomini e donne per e con gli altri", cioè di persone buone e competenti, "perché se l'uomo non è istruito non potrà aiutare efficacemente il prossimo; se non è buono non lo aiuterà o per lo meno non si potrà contare sul suo aiuto" (P. Kolvenbach S.I., 1993).
I percorsi educativi programmati mirano alla formazione della persona nella sua interezza, attraverso lo studio inteso come strumento di libertà.
Il Leone XIII, in stretta collaborazione con le famiglie, intende contribuire alla costruzione di una società in cui tutti interagiscono per il bene comune, superando individualismi e utilitarismi.
La responsabilità educativa dell'Istituto è comunitariamente condivisa da religiosi e da laici che insieme, nei rispettivi ruoli, collaborano alla formazione dei giovani, con l'apporto delle loro esperienze umane, cristiane e professionali.

L'impegno degli educatori del Leone XIII si qualifica per la testimonianza di vita, la professionalità aggiornata, lo stile educativo centrato sull'attenzione alla persona dell'allievo e sullo sforzo di creare un ambiente che, con gradualità, serietà e continuità, stimoli i giovani a divenire progressivamente artefici della propria formazione e protagonisti della vita scolastica.

Gli alunni e le alunne sono la ragion d'essere dell'Istituto e il centro del processo formativo. L'ambizione del Leone XIII è quella di formarli all'eccellenza, cioè a dare sempre il meglio di se stessi.

L'azione dei docenti si attua in collaborazione con tutta la comunità educante in clima di intesa e di fiducia reciproca. A questo scopo sono presenti nell'Istituto gli organismi partecipativi, considerati preziosi strumenti per creare una

reale sintonia tra tutte le componenti della comunità e per integrare i loro rispettivi ruoli nell'intento comune di far acquisire ad ogni alunno correttezza nei rapporti interpersonali, autonomia, adesione alle norme di comportamento e senso di solidarietà. Tra i vari organi collegiali, il Consiglio d'Istituto e il Consiglio dei Genitori Rappresentanti di Settore costituiscono il punto privilegiato di confronto e comunicazione tra il Consiglio di Direzione e i Rappresentanti di tutta la comunità.

L'Istituto continua a seguire i propri alunni anche dopo la conclusione degli studi secondari, con iniziative di educazione permanente, in particolare con l'Associazione Ex Alunni.

Studiare in un collegio dei Gesuiti quindi è qualcosa che va oltre all'essere scuola: è far parte di una proposta di senso per la vita dei giovani alunni e delle loro famiglie.

Il metodo educativo si ispira ai principi della pedagogia ignaziana:
– centralità dell'alunno;
– formazione integrale della persona;
– l'alunno come soggetto attivo del proprio apprendimento;
– valorizzazione delle attitudini e passioni di ciascun alunno.

Il nostro progetto, completo e coordinato dai 6 fino ai 19 anni, si propone di perseguire l'eccellenza umana, accademica, sociale e spirituale dell'allievo, perché acquisisca valori che lo portino a una vita piena. Come dicevano i primi Gesuiti, "educare è costruire e rinnovare il mondo" ed è questa l'aspirazione che anima la Compagnia di Gesù: educare per fare l'uomo più uomo e il mondo più giusto e solidale.

La nostra storia

LA NASCITA DELLA COMPAGNIA DI GESÙ: UN FUOCO CHE ACCENDE ALTRI FUOCHI

La Compagnia di Gesù fu fondata nel 1540 da S. Ignazio di Loyola. Attualmente conta circa 18.000 membri sparsi in 112 nazioni e in tutti i cinque continenti.
Il suo fondatore, S. Ignazio, era un nobile militare e cortigiano nato a Loyola (Paesi Baschi- Spagna) nel 1491. Nel 1521, leggendo la vita dei santi durante un periodo di convalescenza, si inoltrò in un profondo viaggio interiore. Pian piano si rese conto che le cose per cui provava diletto non avevano valore duraturo, mentre rispondere alla chiamata di Cristo dava pace alla sua anima e gli lasciava il desiderio di conoscere sempre meglio il suo Signore. Ma – come venne a scoprire più tardi – questa conoscenza poteva essere ottenuta solo contrastando i falsi desideri che lo avevano guidato fino a quel momento. Fu a Manresa che questo scontro interiore ebbe luogo. Là il Signore, che lo istruiva come uno scolaro, lo preparò delicatamente a ricevere l'intuizione che il mondo poteva essere visto in modo diverso: un mondo liberato dagli affetti disordinati e aperto a un amore ordinato per Dio e per tutte le cose in Dio.

L'Ordine religioso da lui fondato nel 1540, di cui fu eletto primo Superiore Generale, apparve in un momento cruciale per la Chiesa. S. Ignazio seppe individuare la svolta culturale che caratterizzava il suo tempo: il passaggio dal Medioevo al Rinascimento. La presenza nelle missioni e la capacità di spostarsi sempre alle "frontiere", geografiche e intellettuali, in un costante dinamismo, sono state e rimangono le caratteristiche dei Gesuiti.

Il carisma dei Gesuiti

- Vivere un profondo amore personale per Gesù Cristo.
- Essere contemplativi nell'azione: trovare il Signore e unirsi a Lui, operando per portare ogni cosa alla sua pienezza.
- Essere un corpo apostolico nella Chiesa.
- Vivere la solidarietà con chi è maggiormente nel bisogno.
- Vivere in collaborazione con gli altri.
- Essere chiamati a un ministero colto: rispetto e apprezzamento di ciò che vi è di buono nella cultura contemporanea. Fare questo, a fronte della complessità delle sfide e delle opportunità offerte dal mondo contemporaneo, richiede tutte le doti di cultura e intelligenza, immaginazione e semplicità, studi solidi e analisi rigorose.
- Essere uomini inviati, sempre pronti per nuove missioni.
- Vivere sempre alla ricerca del *magis*: un servizio sempre più pieno verso il prossimo, attraverso mezzi apostolici maggiormente efficaci, per la maggior gloria di Dio.

La missione della Compagnia di Gesù

La missione principale della Compagnia di Gesù è il "Servizio della fede", di cui la promozione della giustizia costituisce un'esigenza assoluta, a cui i Gesuiti si dedicano in collaborazione con istituzioni e laici, attraverso molteplici attività:

- istruzione ed educazione dei giovani, con una rete di scuole ed Università;
- presenza missionaria in America Latina, Africa, Asia, Vicino ed Estremo Oriente;
- collaborazione con diaconi, religiose e laicato in alcune parrocchie e chiese anche in zone dove è difficile operare;
- proposta degli Esercizi spirituali;
- presenza in diverse opere di vasto interesse: la Civiltà Cattolica, Radio Vaticana, riviste missionarie e culturali, Specola vaticana, etc.

I Gesuiti in Italia

La Compagnia di Gesù è organizzata in province e l'Italia fa parte della Provincia Euro-Mediterranea (costituitasi nel luglio 2017) e comprende anche Albania, Malta e Romania: realtà diverse accomunate dall'essere ciascuna un crocevia storico, culturale e religioso di mondi diversi che toccano tre continenti (l'Europa, l'Africa e l'Asia).

Le realtà dei Gesuiti a Milano sono:

- l'Istituto Leone XIII, che comprende la Scuola Primaria, la Scuola Secondaria di I e II Grado e il Centro Sportivo Leone XIII;
- la Comunità di San Fedele, che opera in ambito pastorale, culturale e assistenziale;
- la Comunità di Villapizzone, che collabora con un gruppo di famiglie e svolge attività di animazione e di cura spirituale;
- il Centro Giovanile Cardinal Schuster, che promuove l'educazione ignaziana dei ragazzi attraverso lo sport.

Il Leone XIII in una Rete di scuole

LA FONDAZIONE GESUITI EDUCAZIONE

L'Istituto Leone XIII appartiene ad una Rete di Scuole ed altre opere educative, che a partire dal 2014 si sono organizzate e partecipano alla Fondazione Gesuiti Educazione. Essa è uno strumento creato dai Gesuiti italiani per mettere il carisma educativo della Compagnia di Gesù a servizio delle sfide del mondo di oggi, nella piena consapevolezza che l'approccio ignaziano sia estremamente attuale, e possa aiutare non solo la Chiesa ma l'intera società.

A questo scopo, la Fondazione promuove e sviluppa il progetto di istruzione e di educazione che anima la Compagnia di Gesù, offrendo una serie di servizi alle scuole e alle altre istituzioni educative che desiderino aderirvi.

Gli ambiti di azione sono molteplici e vanno dalle politiche e dalle attività educative alla formazione di figure professionali, dalla pedagogia e didattica all'impegno pastorale, dal management scolastico e dai modelli organizzativi alla comunicazione strategica. Attraverso questi ambiti e gli esperti che se ne occupano, vengono favoriti il coordinamento tra le scuole e altre istituzioni educative, nonché la condivisione delle buone pratiche, in continuità con il metodo della *Ratio Studiorum* adottato dalla Compagnia di Gesù sin dalla fine del Cinquecento.

La Fondazione inoltre supporta le scuole nella formulazione di progetti strategici a tutti i livelli, per aiutarle con più forza a guardare il futuro in modo sostenibile e innovativo, promuovendo la diffusione in tutte le istituzioni ad essa legate di specifiche Linee Guida, che possano costituire un'utile guida nei diversi ambiti in cui si esplica la progettualità educativa della Compagnia, ed in particolare in quello dell'azione Pastorale e della assistenza tutoriale degli studenti.

Della Fondazione Gesuiti Educazione fanno attualmente parte, oltre all'Istituto Leone XIII di Milano, l'Istituto Sociale di Torino, l'Istituto Massimo di Roma, l'Istituto Pontano di Napoli, l'Istituto Gonzaga di Palermo, il Collegio Sant'Ignazio di Messina, il Liceo Pjetër Meshkalla di Scutari, il St. Aloysius College di Malta, il Centro Schuster di Milano e le scuole di Fé y Alegría di Genova, Milano, Roma.

LA RETE INTERNAZIONALE DELLE SCUOLE DEI GESUITI

La rete internazionale delle scuole dei Gesuiti si compone di 845 scuole presenti nei cinque continenti, una rete con una favolosa ricchezza e diversità: in America 173 (America del Nord 83, America Latina 90), Asia meridionale 399 (India 391), Asia Pacifico 43, Europa 179, Africa e Madagascar 51.

La rete internazionale delle nostre scuole e università è particolarmente adatta per educare cittadini che possono partecipare a una globalizzazione di solidarietà, cooperazione e riconciliazione che rispetta la vita umana e tutto il creato.
Secondo questi numeri e fatti, prendendo le parole di *Educate Magis (community di educatori delle scuole dei Gesuiti, educatemagis.org)* possiamo dire: "La casa della scuola dei Gesuiti è il mondo e i suoi abitanti. Studenti, insegnanti, personale, dirigenza scolastica fanno parte di una missione globale, dove le possibilità di crescere e lavorare come cittadini del mondo sono infinite".

Grazie a questa fitta rete, il Leone XIII ha attuato nel corso degli anni numerosi progetti di collaborazione internazionali e nazionali e programmi di scambio per tutti gli ordini di scuola.

Il progetto educativo di una scuola ignaziana

OBIETTIVI

L'azione educativa della nostra scuola intende perseguire le proprie finalità attraverso la formazione della mente, del cuore, della volontà, della dimensione contemplativa e di quella sociale.

– La formazione della **mente** è intesa come:
  - costruzione di conoscenze solide e approfondite;
  - sviluppo di abilità creative e di competenze;
  - promozione di un'intelligenza complessiva, "cioè di quella capacità di cogliere il senso globale delle cose che permette di ordinare le azioni al raggiungimento di un fine" (Card. Martini, 1994).

– La formazione del **cuore** è intesa come:
  - sviluppo della sensibilità e dell'affettività;
  - conoscenza e accettazione di se stessi e dell'altro;
  - presa di coscienza che Dio vuole lo stesso bene per sè e per l'altro, nella famiglia, nelle relazioni e nella società;
  - visione coerente del bene comune e atteggiamento di servizio per il suo raggiungimento.

– La formazione della **volontà** è intesa come:
  - scoperta dei propri talenti e delle proprie energie per saperli indirizzare e sviluppare;
  - formazione della coscienza dei propri limiti per saperli accettare e superare;
  - costruzione di una forte identità personale che renderà gli alunni capaci di valutare i dati culturali e di esperienza nel momento delle scelte.

- La formazione della **dimensione contemplativa** è intesa come coronamento dell'impegno educativo:
  - capacità di giungere a un autentico incontro personale con il Signore della Vita, nell'ascolto della Sua Parola, da cui trarre sapienza, coraggio e fiducia.

- La formazione della **dimensione sociale** è intesa come:
  - consapevolezza che la persona umana è profondamente radicata nella società e nel mondo. l'Istituto offre quindi occasioni d'incontro con la realtà cittadina, nazionale e internazionale in cui i giovani dovranno inserirsi, per stimolarne la conoscenza, aiutarne l'interpretazione e la valutazione.

Il curriculum ignaziano

Il curriculum ignaziano si può definire come:
- un percorso verticale, progressivo, graduale e coerente dalla scuola Primaria fino al Liceo;
- un cammino originale e personalizzato;
- un cammino accompagnato;
- un cammino inclusivo e valorizzante, con una visione integrale della persona.

IL PROFILO DELLO STUDENTE IGNAZIANO

Padre Kolvenbach, Generale della Compagnia di Gesù dal 1983 al 2008, ha affermato che "il nostro obiettivo come educatori è di formare uomini e donne competenti, cioè uomini e donne di coscienza, compassionevoli e impegnati".

Essere competenti, significa essere capaci di creare, comprendere e utilizzare il sapere e le competenze, per vivere nel proprio contesto e trasformarlo, elaborando un progetto di vita per gli altri e con gli altri.
Significa essere:
- **di coscienza**, cioè consapevoli della propria interiorità e che coltivano una vita spirituale;
- **compassionevoli**, cioè capaci di vivere sentimenti di carità e compassione con un senso di giustizia e solidarietà;
- **impegnati**, cioè responsabili, creativi, solidali e intraprendenti.

GLI ELEMENTI CARATTERIZZANTI DEL CURRICULUM: TUTORIA, PASTORALE, TECNOLOGIE, INTERNAZIONALITÀ

LA TUTORIA

La Tutoria è lo strumento specifico della cura personalis orientata al *magis* proprio della spiritualità e della pedagogia ignaziana. L'alunno è al centro dell'azione educativa e didattica della scuola, è oggetto di una cura personale che lo aiuta a crescere nell'ambito curriculare e umano, affettivo, esistenziale e spirituale.
Il tutore è una figura professionale, con qualità umane, di ascolto e di equilibrio, scelta dalla Direzione dell'Istituto per:

- accompagnare lo studente nello studio, stimolandone l'apprendimento;
- favorire l'interiorizzazione e la personalizzazione del percorso dello studente, aiutandolo a rileggere la propria esperienza scolastica (didattica e relazionale);
- promuovere le risorse migliori dell'alunno perché possa rendersene protagonista;
- promuovere la riflessione e la consapevolezza sulle esperienze.

LA PASTORALE

L'attività pastorale, accuratamente progettata, si sviluppa lungo tutto l'arco dell'itinerario scolastico ed è rivolta agli studenti, alle loro famiglie, ai docenti e a tutto il personale della Scuola.
Quello che caratterizza un collegio ignaziano non è solo un progetto didattico, innovativo e inclusivo, ma una chiara strategia di formazione integrale della persona che consideri l'aspetto spirituale e religioso come parte integrante di tutto il cammino educativo.
Vengono proposti momenti di riflessione e di preghiera, catechesi, ritiri spirituali, attività di volontariato, associazionismo giovanile di spiritualità ignaziana (CVX, LMS; MEG), campi estivi di vita comunitaria in realtà in via di sviluppo. Tali iniziative integrano le attività curriculari e concorrono con esse al raggiungimento degli obiettivi formativi.

LE TECNOLOGIE

Il docente accompagna l'alunno a sperimentare le potenzialità delle tecnologie finalizzandole alla propria crescita culturale e umana. L'uso che il docente fa della tecnologia è volto a:
- favorire la cultura dello scambio e della collaborazione;
- promuovere una crescita interiore aperta a nuove dimensioni relazionali;
- valorizzare le peculiarità individuali e i talenti di ciascuno studente condividendo le buone pratiche;
- attivare nuove esperienze di apprendimento significativo, interiorizzato e cooperativo.

L'Istituto Leone XIII è dotato di una rete tecnologica all'avanguardia e di strumentazione multimediale ad uso della didattica. Tutte le aule sono cablate, attrezzate con Lavagna Interattiva Multimediale e proiettore. I Licei da ormai 6/7 anni hanno integrato l'uso di un iPad personale nella didattica; dalla Scuola Primaria fino ai Licei è stato attivato un percorso graduale e continuo di media education, pensiero computazionale, coding, robotica e stampanti 3D. Tutto il personale della scuola e gli studenti dei Licei sono dotati di mail istituzionale ed è in uso il registro elettronico per famiglie e studenti.

INTERNAZIONALITÀ

L'internazionalità è intesa come dimensione globale di apertura verso il mondo, come servizio e in collaborazione con gli altri.
Si concretizza attraverso la conoscenza delle lingue straniere, veicolo indispensabile della comunicazione, e la realizzazione di esperienze di confronto e socializzazione con il mondo, quali gemellaggi, viaggi d'istruzione, campi di volontariato, progetti, tornei sportivi, soggiorni presso altre scuole della nostra rete all'estero.

IL MODELLO PEDAGOGICO IGNAZIANO

Il *Modello Pedagogico Ignaziano* è nato come adattamento alla realtà odierna del progetto educativo espresso dalla *Ratio Studiorum*, testo che codificò oltre 400 anni fa le "Regole" che scandivano la vita delle scuole della Compagnia di Gesù e che è ancora valido nelle sue intuizioni metodologico-didattiche in linea con la riflessione pedagogica odierna.

Nell'ambito del processo di insegnamento/apprendimento, l'attuale metodo ignaziano si caratterizza in cinque *momenti* che interagiscono e comunicano tra loro in una successione ciclica, sintetizzabili dalle parole chiave: **contesto, esperienza, riflessione, azione, valutazione**.

Il termine **contesto** sta a significare che il primo passo dell'attività dell'insegnante è la "contestualizzazione", cioè la conoscenza dell'alunno come persona, del suo temperamento e del suo carattere, ma anche della storia educativa, delle sue inclinazioni e dell'ambiente familiare e sociale da cui proviene.

Questa conoscenza permetterà all'insegnante di elaborare le strategie più adatte e di approntare gli strumenti adeguati al raggiungimento degli obiettivi formativi.

Il punto di partenza per l'avvio del processo di apprendimento è il saper stimolare, con metodologie attive, l'immaginazione e la sensibilità degli alunni, conducendoli a fare **esperienza** della realtà oggetto di studio, per creare un coinvolgimento emotivo oltre che intellettivo, in quanto è proprio l'affettività che motiva il soggetto e gli consente di mettere in atto le sue potenzialità.

All'esperienza subentra il momento della **riflessione**, che è una riconsiderazione attenta di ciò che si è studiato, allo scopo di afferrarne meglio il significato. La riflessione inoltre abitua gli alunni a pensare alle possibili implicazioni di eventi legati al tema di studio e a soffermarsi sulle cause delle sensazioni e delle reazioni emotive che essi hanno suscitato nel loro animo, aiutandoli così a formarsi una coscienza personale, un punto di vista e l'attitudine a vagliare gli eventi con spirito critico.

I momenti dell'esperienza e della riflessione servono agli alunni non solo a scavare in profondità nella materia di studio, ma a cercarne il significato profondo in relazione alla vita, ad acquisire una visione del mondo capace di spingerli all'**azione**, ossia a compiere scelte personali. Il termine azione si riferisce ad una crescita umana interiore che ha come fondamento l'esperienza su cui si è riflettuto.

La **valutazione**, nello stile ignaziano, non ha fine selettivo, ma è un mezzo per accompagnare l'alunno nei processi di apprendimento, il docente lungo il percorso e la metodologia dell'insegnamento. Rappresenta per il docente un momento importante per entrare in sintonia con l'alunno, per incoraggiarlo rilevandone i progressi, ma anche per stimolarlo ad una riflessione più approfondita su alcuni temi, proponendo nuovi punti di vista, offrendo altre informazioni e suggerendo prospettive diverse.
Rappresenta inoltre un momento privilegiato per l'alunno che impara ad auto-valutarsi e ad assumere la responsabilità della propria crescita.
Considerata in tal modo, la valutazione è un momento fondamentale nel percorso educativo, perché contribuisce alla formazione mediante il rafforzamento delle conoscenze possedute e il contestuale "rilancio" verso l'alto, verso una consapevolezza più profonda ed un impegno più grande, verso una

maggiore presa di coscienza da parte del giovane della necessità di crescere, nella direzione di quello che Ignazio di Loyola chiamava il *magis*, il "sempre di più".

In analogia con il modo di procedere dello stile ignaziano, l'Istituto si avvale del metodo di autoanalisi attraverso:

- l'individuazione dei criteri di qualità propri della scuola cattolica di ispirazione ignaziana (si veda la "Mappa della qualità" allegata alla Carta dei servizi);
- la raccolta dei dati relativi al contesto e alla sua domanda di formazione;
- il rilevamento dei punti di forza e di debolezza dell'offerta formativa e l'identificazione dei problemi connessi;
- l'individuazione delle cause;
- la ricerca di modalità e strumenti per l'attuazione di nuovi percorsi tesi allo sviluppo del positivo e alla correzione del negativo, nella fedeltà al carisma e alla storia dell'Istituto.

I livelli di scuola

L'Istituto Leone XIII offre un **ciclo scolastico completo**:
Scuola Primaria
Scuola Secondaria di I Grado
Scuola Secondaria di II Grado:
- Liceo Classico
- Liceo Scientifico
- Liceo Scientifico Sportivo

Le cinque Scuole, coerenti con gli ordinamenti generali dell'Istruzione, posseggono i requisiti fissati dalla legge e garantiscono l'equiparazione dei diritti e dei doveri degli studenti, le medesime modalità di svolgimento degli esami di Stato, l'assolvimento dell'obbligo d'istruzione e l'abilitazione a rilasciare titoli di studio aventi lo stesso valore di quelli rilasciati dalla scuola statale.

LA CONTINUITÀ EDUCATIVA E DIDATTICA TRA I DIVERSI LIVELLI SCOLASTICI

L'Istituto propone un progetto educativo unitario che permette di sviluppare una programmazione curricolare verticalizzata e numerose iniziative per il collegamento tra i diversi livelli di scuola e per l'orientamento dei momenti di passaggio da un livello all'altro, attraverso:
- incontri tra gli insegnanti dell'ultima classe del ciclo di provenienza e della prima classe del nuovo ciclo di studi ad ogni inizio o fine d'anno scolastico, mirati a favorire la conoscenza degli allievi;
- attività di rafforzamento delle competenze acquisite;
- attività di coordinamento dei piani di studio: elaborazione comuni dei test d'ingresso.

LA PROGETTAZIONE DISCIPLINARE VERTICALIZZATA

Essa è stabilita dai Dipartimenti verticali e di plesso, ha come riferimento ultimo il **"Profilo in uscita dello studente ignaziano"** ed è elaborata nel rispetto delle finalità, dei traguardi per lo sviluppo delle competenze e degli obiettivi di apprendimento indicati dal sistema scolastico nazionale.
I percorsi formativi così individuati sono caratterizzati:
- dall'attenzione alla formazione della persona nella sua interezza (mente, cuore, volontà, dimensione sociale e contemplativa);
- dal riferimento alle valenze educative delle discipline;

- dal riferimento ai saperi fondamentali;
- dalla progressione verticale delle competenze e degli obiettivi di apprendimento, dalla Scuola Primaria alla Scuola Secondaria di I e II Grado;
- dall'integrazione interdisciplinare delle competenze chiave, "necessarie per la realizzazione personale, la cittadinanza attiva, la coesione sociale e l'occupabilità in una società della conoscenza" (Raccomandazione del Parlamento Europeo - 18 dicembre 2006).

I Consigli di classe e interclasse e i singoli docenti elaborano la progettazione delle attività didattiche sulla base della Programmazione verticale d'Istituto. Indicatori di singole discipline e relative rubriche valutative, nel pieno rispetto della normativa vigente, sono il punto di riferimento delle attività di valutazione degli apprendimenti degli alunni.

L'organizzazione dell'Istituto Leone XIII

AMMISSIONE ALL'ISTITUTO

Possono essere ammessi all'Istituto tutti gli alunni che, insieme alle loro famiglie, intendono liberamente condividerne le finalità educative, senza alcuna discriminazione. L'iscrizione comporta perciò che alunno e famiglia conoscano e accettino lo spirito del progetto educativo dell'Istituto.
In chi domanda di essere ammesso si presuppone la volontà di impegnarsi non solo nello studio, ma anche a crescere con una personalità armonica e coerente. Ne saranno segno, tra l'altro, la disponibilità a partecipare a iniziative concrete di impegno cristiano e a tenere un comportamento corretto dentro e fuori dall'Istituto.

É necessario che i genitori abbiano una chiara consapevolezza della natura e degli scopi dell'Istituto all'atto di presentare la domanda di iscrizione, e valutino l'impegno che i loro figli ed essi stessi assumono anche con la sottoscrizione del Patto Educativo di Corresponsabilità.

LE ISCRIZIONI

La modalità dell'iscrizione all'Istituto Leone XIII è la seguente:

- la Famiglia interessata richiede in Segreteria o scarica dal sito dell'Istituto la modulistica e il materiale informativo predisposto ed ogni eventuale informazione sulla scuola e sulla sua organizzazione;
- se a seguito di questo primo contatto desidera iscrivere il proprio figlio, dopo aver compilato e consegnato in segreteria la DOMANDA DI PRE-ISCRIZIONE, concorda contestualmente alla consegna un appuntamento con il Coordinatore Didattico, per la reciproca conoscenza e per stabilire l'eventuale contratto educativo;
- l'iscrizione viene formalizzata mediante la compilazione della DOMANDA DI ISCRIZIONE e della SCHEDA ANAGRAFICA ed il versamento della quota di iscrizione che non verrà restituita in caso di rinuncia da parte della famiglia.

Gli alunni che iniziano la Scuola Primaria e la Scuola Secondaria di I Grado saranno tenuti, in data successiva, a sostenere un test attitudinale che non ha finalità selettive, ma informative, i cui esiti aiuteranno nella formazione delle sezioni.

Le condizioni di permanenza all'Istituto non sono unicamente di natura scolastica o disciplinare: oltre alla sufficiente attitudine al tipo di corsi scolastici offerti dall'Istituto e alla provata serietà di impegno e di comportamento, essa è pure subordinata al perdurare della consonanza di intenti educativi tra Istituto, famiglia ed alunno e al regolare versamento dei contributi scolastici annuali.
Accogliere le domande di prima iscrizione e riconfermare per gli anni successivi quelle già accettate è di esclusiva competenza della Direzione dell'Istituto.

L'accettazione o riaccettazione dell'alunno è annuale; il rapporto educativo si intende tacitamente rinnovato per l'anno successivo se una delle parti non avrà manifestato esplicitamente volontà diversa entro la fine dell'anno scolastico.

GESTIONE DELLE LISTE DI ATTESA
(vedere indicazioni sul sito per i Licei)

Nel caso di eccedenza di domande di iscrizione, sono istituite delle liste di attesa.
Per l'eventuale accoglimento delle domande, si procederà rispettando i seguenti criteri di priorità:

iscrizioni al primo anno:
- figli di genitori ex-alunni;
- iscrizione contemporanea di più fratelli;
- ordine di presentazione della domanda.

inserimento per gli anni successivi al primo:
- i criteri precedenti;
- la pregressa frequenza in Istituto;
- la motivazione presentata dalla famiglia.

LA FORMAZIONE DELLE CLASSI

Le classi vengono formate dai Coordinatori Didattici delle singole scuole tenendo conto di più fattori:
- le notizie ricavate dal colloquio con i genitori;
- per gli alunni che iniziano la Scuola Primaria, gli esiti delle prove attitudinali e le eventuali informazioni trasmesse dalla Scuola dell'infanzia di provenienza con particolare attenzione all'inserimento degli alunni in difficoltà;

- per gli alunni che provengono dal nostro Istituto, le notizie ricavate dall'andamento scolastico e dal colloquio con gli insegnanti dell'anno precedente;
- il numero di studenti per classe;
- il numero di alunni e alunne;
- il numero di studenti interni ed esterni.

LA COMUNICAZIONE SCUOLA FAMIGLIA

Le comunicazioni tra la scuola e la famiglia avvengono:
- attraverso le assemblee di classe dei genitori, in cui gli insegnanti espongono la programmazione curricolare e la situazione della classe e docenti e genitori si confrontano su temi e problemi di interesse generale;
- attraverso i colloqui individuali tra insegnanti e singole famiglie; laddove necessario, attraverso colloqui individuali della famiglia con il Coordinatore Didattico;
- attraverso il Registro elettronico, mediante il quale le famiglie sono quotidianamente informate sulla frequenza e l'andamento scolastico dei propri figli.

L'orario di ricevimento dei docenti, esposto annualmente in bacheca e pubblicato sul sito, prevede almeno un'ora di colloquio settimanale per ognuno di essi. I genitori che desiderano incontrare gli insegnanti, devono richiedere appuntamento attraverso il "Libretto dei colloqui" in dotazione ad ogni alunno.

Il diario dello studente e il Registro elettronico sono strumenti di comunicazione importanti tra scuola e famiglia, ed è quindi responsabilità dei genitori prenderne visione con regolarità, possibilmente insieme ai figli anche per aiutarli a crescere nella consapevolezza del proprio percorso scolastico.

Le comunicazioni di ordine generale vengono trasmesse attraverso circolari pubblicate sul Registro Elettronico, oppure consegnate direttamente agli alunni o attraverso i Rappresentanti di classe.

Ad ogni studente dei Licei è assegnata la mail scolastica per i seguenti scopi:
- invio da parte della scuola di comunicazioni interne o trasmesse da istituzioni (iniziative per l'orientamento universitario, proposte culturali ed altre opportunità);
- condivisione con i compagni e con i docenti di materiali di studio;
- visualizzazione online del calendario delle attività di classe.

Ulteriore strumento di informazione è il Sito Web dell'Istituto Leone XIII "leonexiii.it", in cui sono raccolte tutte le notizie utili per conoscere la storia, la tradizione, i servizi e le numerose iniziative che caratterizzano l'offerta formativa dell'Istituto.
Al Sito è associata la pagina ufficiale Facebook dell'Istituto.

La scuola pubblica anche una rivista ufficiale, "Tuttoleone", che esce a cadenza trimestrale e che viene inviata a tutta la comunità del Leone XIII.

Tutti gli uffici possono essere contattati telefonicamente attraverso il Centralino.
Il Direttore Generale e i Coordinatori Didattici delle scuole ricevono per appuntamento.

LA COMUNICAZIONE DEGLI ESITI SCOLASTICI

A metà di ogni periodo di valutazione, le famiglie vengono informate individualmente sulla situazione scolastica del proprio figlio attraverso un profilo valutativo generale o una comunicazione specifica .
Al termine di ogni periodo di valutazione gli esiti vengono certificati mediante la "Scheda personale".

A conclusione dello scrutinio finale della Scuola Primaria, della Secondaria di I Grado e del biennio della Scuola Secondaria di II Grado, viene inoltre compilata la Certificazione delle competenze. Agli alunni del biennio dei Licei viene consegnata su richiesta.

Gli esiti di fine anno vengono esposti in bacheca a conclusione degli scrutini.

GLI ORGANISMI DI PARTECIPAZIONE

La partecipazione e la collaborazione delle varie componenti della Comunità Educativa sono attivate e coordinate dagli Organi Collegiali previsti dalla legge ed anche tramite proprie strutture organizzative.

Gli organismi e le strutture in funzione sono:
- Consiglio d'Istituto;
- organi collegiali dei docenti:
  - Collegio dei Docenti;
  - Consigli di Classe;
  - Consigli d'Interclasse (per la Scuola Primaria);
  - Dipartimenti per area disciplinare;
- organismi di partecipazione dei genitori:
  - Consiglio dei Genitori;
  - Assemblea di Classe dei Genitori (con o senza docenti);
  - Assemblea dei Rappresentanti di Classe dei Genitori;
- organismi di partecipazione degli alunni dei Licei:
  - Assemblea di Classe degli Alunni;
  - Assemblea dei Rappresentanti degli Studenti;
  - Assemblea degli Studenti.

Lo statuto del Consiglio dei genitori e il regolamento degli organismi di partecipazione sono allegati al PTOF.

I SERVIZI ACCESSORI

ASSISTENZA SANITARIA

Il servizio di assistenza sanitaria dell'Istituto si avvale della collaborazione di un medico e di un'assistente sanitaria.

Gli addetti svolgono, in collaborazione con i Coordinatori Didattici delle scuole, attività di:
- vigilanza sul rispetto delle norme igieniche e sulla adeguatezza del servizio mensa;
- sorveglianza sanitaria su personale ed alunni;
- primo soccorso per alunni e personale;
- custodia e aggiornamento delle cartelle sanitarie degli alunni.

All'inizio dell'anno viene proposto a tutti gli alunni della Scuola Primaria, della Secondaria di I Grado e del primo anno dei Licei una visita medica specialistica finalizzata al rilascio del certificato di idoneità all'attività sportiva non agonistica.

IL SERVIZIO MENSA

Il servizio mensa è gestito da un'impresa di ristorazione ed è organizzato come self-service; solo le classi prime e seconde della Scuola Primaria sono servite al tavolo. Durante il pranzo e la ricreazione successiva gli alunni delle scuole del Primo Ciclo sono seguiti da assistenti.
Annualmente è istituita dalla Direzione dell'Istituto una Commissione mensa, composta da genitori, con il compito di verificare la qualità del servizio.

LE RISORSE MATERIALI

Tutte le aule sono cablate e dotate di L.I.M. (Lavagna Interattiva Multimediale) secondo un progetto che ha coinvolto tutte le scuole della Compagnia di Gesù in Italia.
Le aule speciali, le attrezzature scolastiche e gli impianti sportivi sono in parte ad uso comune delle quattro Scuole, in parte ad uso esclusivo di ciascuna Scuola.

Sono di uso comune:

SPAZI SPORTIVI
- la piscina
- le quattro palestre
- i campi da calcio
- il campo da rugby
- i campi da pallavolo e basket
- le piste di atletica leggera
- la pista di salto in lungo

SPAZI D'INCONTRO
- la chiesa
- l'Auditorium - aula magna
- aula per le attività di Animazione Spirituale
- le sale di riunione
- le salette di ricevimento per colloqui con i genitori

SPAZI FUNZIONALI
- la Segreteria Didattica
- l'Ufficio Amministrativo
- le sale professori
- la biblioteca centrale (circa 100.000 volumi) con sale di consultazione
- la segreteria sportiva
- la segreteria del Centro Sportivo Leone XIII
- la sala mensa
- la sala medica

L'Istituto dispone inoltre di due Case Vacanze che vengono utilizzate per soggiorni di studio e di vacanza:
- al mare, la Villa S. Ignazio di Caorle (VE), con 45 camere;
- in montagna, la Villa Belvedere di Gressoney Saint-Jean (AO), con 42 camere.

Entrambe le case sono dotate di impianti sportivi.

L'organizzazione dell'attività didattica

IL CALENDARIO SCOLASTICO

L'Istituto adotta per tutte le scuole un unico calendario scolastico, definito in osservanza delle disposizioni emanate dalle Autorità competenti. Le modifiche, conformi alle normative, proposte dai Collegi Docenti vengono sottoposte alla approvazione del Consiglio d'Istituto.

I PROGETTI

L'offerta formativa dell'Istituto è arricchita da attività e progetti mirati a favorire sia la crescita personale e civile degli allievi sia l'approfondimento di discipline o di particolari temi disciplinari.
Tali attività si identificano in:

- progetti ideati a livello d'Istituto che coinvolgono più scuole;
- progetti ideati a livello delle singole scuole la cui attivazione è responsabilità del Collegio docenti;
- attività di approfondimento organizzate a livello di classe/i.

PROGETTI IDEATI A LIVELLO D'ISTITUTO

Progetto accoglienza e orientamento
Il progetto mira ad accompagnare l'inserimento degli alunni nelle scuole dei tre livelli, favorendo la conoscenza di sé e della nuova realtà che dovranno affrontare.
É finalizzato ad aiutare gli alunni a prendere coscienza delle proprie risorse, a conoscere le opportunità offerte dal mondo scolastico, ad acquisire criteri di scelta per prendere una decisione consapevole finalizzata a mettere a frutto le proprie risorse e a impostare il personale progetto di vita.
In questa ottica, il progetto educativo della nostra scuola e i criteri per la pianificazione delle attività di insegnamento/apprendimento possono essere definiti "orientativi" per loro natura.
Esso comprende iniziative di accoglienza per l'inserimento scolastico e sociale dei nuovi alunni, quali giornate di open day e soggiorni in montagna, incontri individuali dei Coordinatori Didattici delle scuole con le famiglie, attività specifiche di orientamento, soprattutto nei momenti di passaggio da una scuola all'altra (test attitudinali, giornate di scuola aperta per alunni interni ed esterni con la possibilità di assistere alle lezioni ecc.).

Progetto lingue

Il percorso di insegnamento/apprendimento delle Lingue straniere è programmato verticalmente negli obiettivi e nei metodi e copre l'intero percorso scolastico degli alunni, dalla Scuola Primaria alla Scuola Secondaria di II Grado. Il progetto prevede:

- l'aggiunta di ore di lezione di lingue straniere, nell'orario curricolare di tutti gli ordini di scuola, nei limiti concessi dall'autonomia organizzativa;
- l'uso di un laboratorio linguistico dotato di strumenti informatici e multimediali;
- la presenza di docenti di madrelingua inglese in tutti gli ordini di scuola e di francese nella Scuola Secondaria di I Grado;
- la preparazione agli esami di certificazione europea in ogni ordine di scuola e per le diverse lingue;
- una vasta offerta di corsi extrascolastici ed opportunità culturali;
- esperienze di conoscenza e interazione con altre realtà nazionali e internazionali attraverso gemellaggi a tema e scambi virtuali per la Scuola Primaria, per la Scuola Secondaria di I Grado e scambi culturali per i Licei;
- insegnamento in lingua straniera di discipline o singoli argomenti non linguistici (CLIL).

Progetto sport

La nostra scuola, attenta alla promozione dello sviluppo integrale della persona, valorizza la formazione della dimensione corporea anche nei suoi aspetti affettivi, espressivi e sociali, attraverso la qualificazione delle attività motorie, fisiche e sportive sia in ambito curricolare che extrascolastico.

Il progetto intende favorire l'integrazione dell'educazione motoria e fisica nell'ambito curricolare didattico dei vari ordini di scuola affinché l'azione educativa e culturale della pratica motoria e sportiva diventi un'abitudine di vita. Vuole inoltre fornire agli alunni momenti di confronto con coetanei per favorire lo sviluppo di un corretto concetto di competizione limitandone nello stesso tempo le degenerazioni.

Aspetti peculiari del progetto sono:

- la progettazione verticale degli obiettivi e delle attività, dalla Scuola Primaria alla Scuola Secondaria di II Grado;
- la valorizzazione del gioco, della gestualità e dello sport nelle attività curricolari;
- l'inserimento dell'attività natatoria nel curricolo della Scuola Primaria e nel biennio dei Licei;
- l'offerta di una pluralità di corsi sportivi extrascolastici anche in collaborazione con associazioni sportive;

- l'opportunità di partecipare a gare e a campionati interni e/o organizzati dalle istituzioni.

Progetto ITAS leader (Information Tecnology At School)
É un progetto attuato in rete tra i collegi delle scuole dei Gesuiti in Italia mirato a guidare il processo di cambiamento delle metodologie didattiche attraverso l'uso delle nuove tecnologie.
Ad una prima fase di formazione dei dirigenti e dei docenti alla conoscenza dei fondamentali delle nuove tecnologie di cui la scuola si è dotata, è seguita una seconda fase di formazione di leader interni alla scuola a cui è stato affidato il compito di facilitare l'implementazione della cultura digitale applicata all'insegnamento e all'apprendimento, nel rispetto dei canoni del modello pedagogico ignaziano, e di curare la conservazione e condivisione dei prodotti multimediali elaborati.

PROGETTI ORGANIZZATI A LIVELLO DI SCUOLA E DI CLASSE

I progetti sono descritti nelle sezioni dedicate alle singole scuole e possono coinvolgere una o più classi.

LA STRUTTURA

I LABORATORI

LE AULE

GLI IMPIANTI

LE ATTIVITÀ SPORTIVE

LE ATTIVITÀ

GLI SPAZI

GLI SPAZI

I tre Licei

Il Liceo Classico, il Liceo Scientifico e il Liceo Scientifico Sportivo sono paritari e come tali rilasciano un titolo di studio equipollente a quello statale. Gli Esami di Stato conclusivi si svolgono, per diritto, in sede.
I Licei, pur conservando le proprie specifiche caratteristiche curricolari, mantengono la stessa ispirazione pedagogica e didattica, tesa alla formazione integrale ed armonica dei giovani.
L'attenzione alla persona dell'alunno nella sua evoluzione e progressiva apertura al mondo costituisce un impegno di tutta la comunità educante. Tale cura si esprime nel clima di fiducia reciproca, nel rapporto di collaborazione costruttiva con le famiglie e, all'interno dell'Istituto, nel dialogo tra Coordinatore e docenti, tra docenti e alunni, degli alunni tra di loro.
Particolare attenzione viene data, nel biennio, al collegamento con la Scuola Secondaria di I Grado, all'individuazione di un metodo personale di lavoro, per permettere agli studenti di esprimere il meglio delle proprie capacità e di motivarsi ed attivarsi nel processo di apprendimento.
La padronanza del metodo consente un miglior accesso al triennio con le sue specificità.
La metodologia didattica è continuamente aggiornata e rinnovata, per rendere l'alunno sempre più partecipe, attivo, capace di rielaborare criticamente quanto gli viene presentato. In questa direzione vanno gli sforzi del corpo docente, affinché l'eccellenza accademica che si vuole ottenere sia compresa non come principio di selezione, ma come spinta per ciascuno a dare il meglio delle proprie capacità.
A tale scopo sono programmate strategie di recupero per gli studenti che non abbiano raggiunto gli obiettivi minimi di apprendimento.
A tutti vengono offerti percorsi educativi attraverso una serie di attività di animazione spirituale che integrano il curriculum scolastico al fine della crescita integrale della persona: tutoria, colloqui spirituali, liturgie di classe e di plesso, offerta dei Sacramenti, ritiri spirituali di uno o più giorni, esperienze di servizio e volontariato, partecipazione a gruppi di spiritualità ignaziana (CVX, LMS, MEG).

LA COMUNITÀ EDUCANTE

La comunità educante di ciascuno dei tre Licei è costituita dal Coordinatore Didattico, dai docenti, dagli assistenti, dai tecnici dei laboratori. Tutti i membri della comunità educante collaborano nella missione dell'Animazione Spirituale: ciascuno, nell'ambito delle proprie competenze, ha il compito di promuovere la crescita umana, culturale e spirituale degli alunni, che sono i componenti cardine della stessa Comunità.
Un ruolo importante per responsabilità e compiti specifici viene riconosciuto ai genitori, che affidano i loro figli alla Scuola, condividendone le finalità educative.

I docenti

Il corpo insegnante, dotato della competenza e dei titoli necessari, opera in stretta collaborazione con i Padri Gesuiti, di cui condivide ideali e metodi, nel pieno rispetto della personale libertà didattica. La convergenza degli sforzi educativi di ogni singolo si propone di rendere visibile il Progetto Educativo d'Istituto.

Gli animatori spirituali

L'Animazione Spirituale costituisce il "di più" (il *magis*, secondo la terminologia ignaziana) che la nostra scuola può offrire per la crescita della persona dei nostri studenti in tutta la sua interezza. Gli animatori spirituali, laici e religiosi, a vario titolo e in spirito di fattiva collaborazione:

- svolgono colloqui personali con gli studenti, con i genitori e con i docenti che lo richiedono;
- coordinano le iniziative di animazione spirituale e pastorale presenti nella scuola e propongono attività co-curricolari di carattere educativo rivolte a gruppi volontari di studenti;
- curano l'accompagnamento personale degli studenti;
- sono a disposizione di ogni docente per favorire il collegamento tra singola materia e l'esperienza cristiana.

L'ORARIO SCOLASTICO

ore 8:00	inizio lezioni
ore 10:40 - 11:00	primo intervallo
ore 12:40 - 12:45	secondo intervallo
ore 13:35	termine delle lezioni biennio
ore 14:00	termine delle lezioni triennio

Per **tutte le classi** l'articolazione delle lezioni è in **cinque giorni** settimanali, dal lunedì al venerdì.

L'ORGANIZZAZIONE

L'anno scolastico è suddiviso in **un trimestre e un pentamestre**.

Come prescritto dal DPR 122 del 2009, Art. 14, c.7, ai fini della validità dell'anno scolastico, è richiesta la frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale.
Sono previste delle deroghe motivate e straordinarie in rapporto alle cause che hanno determinato le assenze. Tali deroghe si riferiscono ad assenze documentate e continuative, a condizione, comunque, che tali assenze non pregiudichino, a giudizio del Consiglio di classe, la possibilità di procedere alla valutazione degli alunni interessati.

Il periodo iniziale di ogni anno scolastico viene dedicato alla sintetica revisione degli apprendimenti dell'anno precedente e delle abilità indispensabili per affrontare quello in corso.

L'attività didattica si svolge esclusivamente al mattino. Gli studenti del Liceo possono usufruire della mensa dell'Istituto per il pranzo.
In ore pomeridiane si realizzano attività para ed extra scolastiche : studio individuale e di gruppo, incontri di condivisione, sportelli didattici, pomeriggi di studio e di metodologia per il biennio, corsi di teatro e di lingua straniera, corsi musicali, sport.

ANIMAZIONE SPIRITUALE

- **Ritiri spirituali**: durante l'anno viene offerto almeno un ritiro spirituale di classe o di fascia, di una giornata o di più giorni, con una precisa pedagogia e progressione tematica per fare una sintesi personale del proprio cammino di fede sacramentale;
- **incontri spirituali**: durante l'anno vengono offerti momenti di preghiera e riflessione comune, in special modo in occasione dei tempi forti dell'anno liturgico (Avvento e Quaresima);
- **soggiorni formativi** durante le vacanze invernali ed estive a Gressoney, a Caorle;
- **esperienze Estive di Servizio e Volontariato:** durante le vacanze estive per le classi del triennio vengono proposti campi missionari in Romania, Perù e Cuba (solo studenti maggiorenni);
- **gruppi di spiritualità ignaziana** (CVX, LMS; MEG): agli studenti è offerta la possibilità di partecipare ad incontri settimanali di associazioni giovanili che condividono i valori educativi trasmessi secondo la spiritualità ignaziana, in particolare la CVX (Comunità di Vita Cristiana), la LMS (Lega Missionaria Studenti) e il MEG (Movimento Eucaristico Giovanile).

IL VOLONTARIATO

Nell'intento di formare gli studenti e offrire loro esperienze concrete dell'essere "donne e uomini per gli altri", grazie alla collaborazione di genitori, ex-alunni e volontari e attraverso la proposta di un Workshop, ai ragazzi viene rivolta una proposta concreta di attività solidali da svolgere in diversi luoghi della città. Tra queste alcuni esempi:

- doposcuola, attività sportive, assistenza alla catechesi presso alcune parrocchie e comunità di accoglienza;
- accompagnamento ai non vedenti;
- animazione e assistenza a disabili e anziani;
- intrattenimento dei bambini ricoverati in ospedale;
- "Scuola della pace" presso la Comunità di S. Egidio;

L'adesione e la scelta dell'attività nella quale prestare il proprio servizio è naturalmente libera.
Di anno in anno si valuta anche la possibilità di partecipare, a livello singolo o di gruppo, a concorsi indetti da enti riconosciuti.

LE ATTIVITÀ INTEGRATIVE

Nel corso dell'anno scolastico, le lezioni curricolari sono integrate da proposte culturali e formative di vario genere.

- Attività di accoglienza per gli alunni del primo anno: soggiorno in montagna di quattro giorni con insegnanti della classe;
- sportelli didattici di dipartimento al pomeriggio, un'opportunità per gli alunni di confrontarsi in modo diretto e dedicato con i docenti della propria classe;
- pomeriggi di studio e di metodologia disciplinari (classi del primo biennio);
- incontri con la realtà socio-politica italiana ed europea;
- conferenze e dibattiti di politica ed economia, scienza ed etica;
- partecipazione alla vita culturale della città;
- scambi culturali con scuole straniere della Compagnia di Gesù o con altre scuole accuratamente selezionate;
- partecipazione a concorsi scientifici e letterari nazionali ed internazionali;
- iniziative di orientamento per la scelta dell'Università;
- viaggi d'istruzione;
- preparazione e partecipazione ai campionati interni delle varie specialità sportive e alle manifestazioni cittadine, provinciali e regionali, organizzati da vari enti e società sotto il patrocinio dell'Ufficio Scolastico Regionale;
- stage lavorativi per gli studenti del triennio.

LE ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI

- Pomeriggio di studio e condivisione;
- soggiorni formativi durante le vacanze invernali ed estive a Gressoney, a Caorle;
- corsi di informatica pratica Patente ECDL per studenti del biennio e triennio;
- corsi di preparazione ai test di accesso alle Università;
- corsi di lingua francese, indirizzato ad alunni che abbiano sostenuto un esame presso l'Institut Français o che abbiano un livello equivalente di abilità linguistiche con possibilità di certificazione finale (B1, B2, C1);
- corsi avanzati di lingua inglese su diversi livelli, in preparazione all' esame di certificazione IELTS e PET, FCE e CAE presso il British Council di Milano;
- corso di lingua cinese;
- corso di lingua russa;
- esperienze di servizio e volontariato;
- corso di primo soccorso;

- corso di chitarra moderna;
- pomeriggi scientifici condotti dagli insegnanti dell'Istituto;
- progetto Certamina: corso preparatorio alle competizioni latine e greche;
- progetto teatro antico: partecipazione a spettacoli di teatro classico in città e a fine anno presso il Teatro di Siracusa;
- scuola di teatro con rappresentazione conclusiva;
- partecipazione a spettacoli musicali;
- corsi sportivi: nuoto, pallavolo femminile agonistica e preagonistica, basket maschile preagonistica e agonistica; atletica leggera preagonistica, rugby e scherma; calcio agonistica.

(cfr. programma Associazione culturale e Associazioni sportive).

LE ATTREZZATURE E LE AULE SPECIALI

Tutte le aule dei Licei sono cablate e dotate di L.I.M. (Lavagna Interattiva Multimediale) e di un collegamento Wi-Fi.

Oltre alle attrezzature scolastiche e agli impianti sportivi comuni, per lo svolgimento delle normali attività scolastiche e parascolastiche gli alunni liceali possono usufruire di:
- un laboratorio di informatica con PC collegati in rete e stampanti;
- un laboratorio di chimica per esperimenti individuali e di classe guidati da un tecnico di laboratorio;
- un'aula di scienze con raccolte di esemplari, minerali, rocce e fossili e con PC, videoproiettore, microscopi ottici collegati;
- un laboratorio di fisica attrezzato;
- un laboratorio linguistico interattivo, con videoproiettore;
- una sala audiovisivi dotata di LIM, videoproiettore e videoteca;
- un'aula attrezzata per il disegno;
- un'aula per attività di studio condiviso e di animazione spirituale.

I PROGETTI DEI LICEI

Oltre a partecipare ai progetti organizzati a livello d'Istituto, la Scuola Secondaria di II Grado organizza in particolare:

Progetto accoglienza
Il progetto mira a facilitare l'inserimento degli alunni nei corsi di studio secondari, a livello personale e a livello scolastico. Esso prevede, all'inizio della scuola, un soggiorno in montagna di quattro giorni durante il quale gli studenti delle classi prime sperimentano la forma della learning week, svolgendo attività scolastiche e ludiche. Gli alunni hanno così la possibilità di conoscersi tra loro e relazionarsi con alcuni loro insegnanti, conoscere la proposta educativa e culturale dell'Istituto, sperimentare un metodo di studio efficace e impostare "regole di vita" per star bene con sé e con gli altri.

Progetto Tutoria
La tutoria è un processo di accompagnamento dello studente, proprio della spiritualità e della pedagogia ignaziana. Il docente, ed in particolare colui che tra i docenti riveste la posizione di TUTOR, assume un ruolo affine a colui che dà gli Esercizi Spirituali: si mette accanto, rilegge con l'interessato le sue esperienze, lo aiuta a prendere coscienza di quello che sta avvenendo fuori e dentro di lui, suggerisce le tappe successive perché la persona trovi la propria autonomia di studio e di vita. Ciò che è più importante per l'alunno è riguardare ed elaborare la sua esperienza e, a partire da qui, diventare progressivamente egli stesso protagonista in prima persona del suo itinerario formativo.

Sportelli permanenti di dipartimento
Lo sportello è un'attività didattica extracurricolare. Ha lo scopo di offrire consulenza e assistenza agli alunni nella promozione dello studio individuale. E' l'occasione per un chiarimento disciplinare; per un confronto metodologico; per ricevere un supporto e per favorire un consolidamento; per un contatto diretto con i docenti in un tempo più disteso; per avviare un'attività di potenziamento e favorire la motivazione all'impegno e allo studio. Tutti gli studenti possono usufruire degli sportelli, su personale richiesta o su invito del docente. L'incontro con il docente è del singolo studente fino ad un massimo di quattro/cinque studenti.
Sono attivati per le seguenti discipline: matematica, fisica, inglese, lettere.

Progetto orientamento

Il progetto prevede per gli alunni delle classi finali: incontri con i propri docenti, con esperti e con studenti universitari sui criteri per la scelta dei percorsi successivi e per la conoscenza del mondo universitario; partecipazione a progetti per l'orientamento promossi dalle Università (Bocconi, Politecnico, Università degli Studi, Università Cattolica ecc.); presentazioni in Istituto delle Università italiane e straniere; simulazione dei test d'ingresso; distribuzione o esposizione in bacheca dedicata del materiale informativo inviato dalle Università.
Viene offerto anche un servizio di guidance counseling per gli studenti e le famiglie interessati alle Università straniere.

Alternanza scuola lavoro

Sulla base delle indicazioni contenute nella legge 107/2015 e successivo regolamento operativo, vengono progettate attività di orientamento a partire dal terzo anno dei Licei. L'Istituto organizza stage lavorativi in numerosi enti ed aziende del territorio. Inoltre collabora con associazioni qualificate del settore produttivo e imprenditoriale, come ad esempio Assolombarda. Gli enti che ospitano gli studenti diventano contesto di apprendimento complementare a quello dell'aula. Attraverso il coinvolgimento diretto nell'ambiente in cui svolgono attività di alternanza, gli alunni vivono esperienze che concorrono in modo significativo alla formazione integrale della loro persona.

Progetto Scienza

Durante gli anni di corso del Liceo Scientifico e Scientifico Sportivo vengono proposte attività, differenziate per classe, mirate allo sviluppo della capacità di interpretare la realtà con gli strumenti che provengono dalle scienze naturali, fisiche e matematiche.
Al secondo anno si organizzano i "pomeriggi scientifici", durante i quali si progettano e si realizzano esperimenti di fisica, scienze e matematica; al triennio vengono proposti: conferenze e mostre, le Olimpiadi della Fisica ed i Giochi Matematici della Bocconi; la Summer School del Politecnico; visite a installazioni e laboratori scientifici internazionali (CERN, Laboratorio Elettra di Trieste, Laboratorio Nazionale del Gran Sasso); corsi di preparazione ai test di ingresso del Politecnico di Milano (a partire dal quarto anno) e ad altre facoltà scientifiche.

Progetto Certamina

Il Leone XIII partecipa con i propri allievi a prestigiose competizioni di latino e/o greco organizzate in Italia, proposte agli studenti quale occasione per valorizzare le eccellenze accademiche e offrire spunti importanti di approfondimento culturale e crescita personale. Si organizzano corsi in preparazione ai Certamina.

Progetto Teatro
Viene proposta la partecipazione a spettacoli teatrali presenti nei cartelloni dei principali teatri milanesi.
Per il Teatro antico, l'Istituto promuove la partecipazione a spettacoli teatrali in collaborazione con l'associazione Kerkis dell'Università Cattolica e organizza un corso di teatro in Istituto.
A fine anno scolastico viene organizzato un viaggio in Sicilia a Siracusa per assistere alle suggestive rappresentazioni del Teatro antico della città.

Progetto Musica
E' istituito il coro degli studenti dei Licei che si ritrova settimanalmente per la definizione del proprio repertorio. Il gruppo interviene in occasione delle celebrazioni religiose e di altre iniziative dell'Istituto. Gli studenti del Liceo mettono in scena musical e spettacoli musicali (Grease 2016, Footloose 2017).

Gli alunni dei Licei partecipano a DIAMOCI UN TONO, il concorso musicale delle scuole della provincia Euro-Mediterranea dei Gesuiti.

L'INTERNAZIONALITÀ

L'investimento che il Leone XIII sta compiendo da molti anni per adeguare la formazione dei propri studenti agli standard internazionali richiesti dalla nostra società, oltre ai Progetti internazionali di seguito descritti, prevede anche il contatto con le più prestigiose università statunitensi della Compagnia di Gesù, come ad esempio Georgetown a Washington, Loyola a Chicago e Fordham a New York. Per questo è stato inaugurato dall'a.s. 2012/13 un servizio di guidance counseling che possa aiutare le famiglie e i nostri studenti ad avere le informazioni utili e necessarie per l'iscrizione presso le Università straniere. Questo servizio agisce in relazione con il servizio di orientamento universitario.
Il Leone XIII vuole infine offrire a quegli studenti che desiderano affrontare un periodo di studio all'estero, generalmente al quarto anno di corso, un'opportunità all'interno dei Collegi mondiali della Compagnia. Dall'anno 2013/14 l'Istituto organizza semestri di studio a San Francisco, presso il St. Ignatius College Preparatory a Dallas, presso il Jesuit College Preparatory School, a Spinkhill, in Inghilterra presso il Mount St.Mary's College. È possibile anche trascorrere un anno di studi in Inghilterra presso lo Stonyhurst College.

Progetti Internazionali
I progetti sono finalizzati a offrire agli alunni la possibilità di sperimentare un

confronto con abitudini e culture di altri paesi europei, favorendo nello stesso tempo il potenziamento dell'uso della lingua inglese, della capacità di lavoro interdisciplinare e in gruppo, dell'uso degli strumenti di comunicazione multimediali. Tutte le attività sono in lingua inglese e prevedono l'eventuale accoglienza in famiglia ospitante.

Scambi con:

- **S. Francisco, St. Ignatius College Preparatory (USA)**
  Dallas, Jesuit College Preparatory School (USA)
  New York, Fordham Preparatory School (USA) - novità a.s. 2018/19
  Tali scambi hanno lo scopo di far conoscere realtà culturali e scolastiche diverse, all'interno di un progetto di studio in lingua inglese in scuole tra le più prestigiose della Compagnia di Gesù.
- **Progetto M.U.N.** Il progetto è a libera iscrizione per studenti dal primo al quarto anno e si svolge in collaborazione con l'Associazione Diplomatici di Catania. Gli studenti simulano i lavori dell'assemblea generale dell'ONU, diventando ambasciatori di Paesi diversi dall'Italia, di cui devono conoscere storia, economia, religione, situazione sociale ecc. La fase finale è a Palazzo di Vetro a New York per una settimana. E' prevista anche una simulazione di due giorni a Roma. Dall'anno scolastico 2014/15 una delle simulazioni viene ospitata anche a Dubai.
- **Viaggio di Maturità**: per alcuni anni si è svolto con la rete delle scuole italiane dei gesuiti un viaggio d'istruzione a Pechino sulle orme di Matteo Ricci, gesuita missionario del XVI secolo. Dall'a.s.2016/17 il viaggio di Maturità si è svolto in Russia tra S. Pietroburgo e Mosca. Dall'a.s. 2018/19 il viaggio cambia meta e si svolge in Grecia.

Progetti di eccellenza

Nascono in linea con la tradizione più autentica della Compagnia di Gesù e si coniugano con le esigenze e con le sfide di tipo economico e sociale che investono oggi gli studenti, uomini e donne in un mondo globale che sta cambiando i propri punti di riferimento. Per la partecipazione sono stati messi a punto, in accordo con gli enti partner, alcuni criteri di selezione degli studenti basati sul merito, sulle attitudini riscontrate e sull'atteggiamento.

- **J.E.E.P.** Jesuit European Educational Project (dal 2004): incontro annuale di simulazione dei lavori del Parlamento Europeo. Gli studenti, divisi in commissioni a tema, discutono di argomenti di attualità, politica ed economia e pervengono ad una risoluzione finale che deve essere votata dall'assemblea. Sono coinvolti i nostri collegi europei di otto nazioni.
- **I Gesuiti e la storia** (dal 1985): incontro annuale finalizzato a far conoscere meglio la storia della Compagnia di Gesù. Sono coinvolti tutti i collegi della

provincia d'Italia e di alcuni paesi europei che svolgono un lavoro di ricerca e approfondimento su un tema definito annualmente.
• **Business@School** In collaborazione con il Boston Consulting Group, si propone di educare i giovani alla cultura economica facendo loro studiare, secondo criteri stabiliti, alcune imprese già esistenti, fino ad arrivare alla proposta di un'impresa originale.

LA TECNOLOGIA

La ricerca tecnologica della Rete dei Collegi dei Gesuiti in Italia, avviata da alcuni anni, favorisce l'aggiornamento continuo della didattica e la diffusione di nuovi e moderni strumenti, quali le LIM (Lavagne Interattive Multimediali), presenti in tutte le classi, e gli Ipad, assegnati da qualche anno a tutti i docenti e gli studenti.
Il progetto Tecnologia si pone come obiettivi l'innovazione della professionalità docente, lo sviluppo di una scuola digitale in cloud che consenta un lavoro collaborativo e l'acquisizione da parte degli alunni delle competenze chiave di cittadinanza e di un metodo di studio che applica il principio dell'imparare facendo.
Si avvale di una rete Wi-Fi e di un servizio di device management.

Progetto NUOVA ECDL

Il progetto è finalizzato al conseguimento della patente informatica europea NUOVA ECDL. L'informatica è inserita nel curriculum obbligatorio del liceo scientifico, come materia opzionale in alternativa alla seconda lingua. Il primo biennio ha come obiettivo la certificazione NUOVA ECDL; il secondo biennio è preparatorio alla certificazione ECDL Advanced.
Per gli studenti che non scelgono informatica come materia opzionale, è disponibile un corso biennale extracurricolare di preparazione alla certificazione NUOVA ECDL. Gli esami vengono sostenuti in sede presso il nostro laboratorio di informatica in quanto dall'anno scolastico 2005/06 l'Istituto è sede autorizzata d'esame NUOVA ECDL ed ECDL Advanced.

ATTIVITÀ E PROGETTI DI CLASSE
attuati negli ultimi anni

Orientamento universitario
- Criteri di scelta
- presentazione dell'ordinamento universitario
- sportelli di facoltà
- partecipazione a progetti di orientamento delle Università
- simulazione dei test d'ingresso alle Università
- orientamento al mondo del lavoro
- stage lavorativi presso aziende

Proposte culturali e formative
Gli studenti partecipano a conferenze e convegni organizzati dall'Istituto o da altri enti su molteplici tematiche (artistico letterarie, storico scientifiche...). Vengono proposte visite a mostre e musei, partecipazioni a laboratori e a spettacoli teatrali. Dall'anno 2015-16 gli studenti dei Licei propongono una giornata di co-gestione su temi d'attualità.

Viaggi di istruzione
Vengono organizzati viaggi di istruzione per le classi nelle principali località italiane (Roma, Firenze, Napoli, Eolie...), ed estere (Atene, Istanbul, Madrid, Londra, Parigi, Malta, Pechino, Mosca).

Altre iniziative
Gli studenti partecipano alle Olimpiadi di italiano, di fisica e di informatica; alle gare di matematica promosse dal "Centro PRISTEM-ELEUSI" dell'Università Bocconi; al Rally Matematico Transalpino; ai principali Certamina latini e greci.

Attività in rete con le scuole della Compagnia in Italia
- "Diamo i numeri" a Gressoney, con l'Istituto Sociale di Torino
- Viaggio naturalistico alle Eolie, con l'Istituto Sociale di Torino
- Scambi
- "Diamoci un tono", concorso musicale internazionale a Torino.

Eventi sportivi
- Giornata sulla neve
- gare di sci
- gare di atletica d'Istituto
- gare di golf
- gare di nuoto

Il Liceo Classico

Il Liceo Classico è un'opportunità formativa di alto livello che rappresenta un unicum nel panorama internazionale dell'istruzione. La valenza di questi studi è confermata anche dai successivi percorsi universitari e professionali, sia di ambito umanistico che scientifico, in cui i classicisti mettono a frutto l'acquisizione di un solido metodo e di competenze, quali la flessibilità e la capacità di orientarsi nella complessità, oggi molto richieste.

L'ORGANIZZAZIONE

L'orario è suddiviso in moduli da 50 o 55 minuti.

Le ore in grassetto, nella tabella che segue, sono in aggiunta all'orario di ordinamento nel rispetto delle norme relative all'autonomia scolastica.

Le attività di recupero delle difficoltà di apprendimento e delle insufficienze sono effettuate dai docenti secondo la normativa vigente:
- a fine trimestre in orario curricolare, con sospensione delle lezioni per una settimana;
- dopo lo scrutinio finale con corsi specifici per alcune discipline.

Dall'anno 2015/16 vengono proposti al biennio due pomeriggi settimanali di studio e metodologia disciplinari: uno di latino e greco, l'altro di matematica. L'obiettivo principale è quello di aiutare i ragazzi a strutturare il proprio metodo di lavoro. L'attività è affidata a docenti di classe o di plesso.
Dall'a.s. 2018/19, al Liceo Classico, è avviato un nuovo progetto (**M.Ar.Te., Matematica, Arte, Teatro**) che presenta le seguenti principali novità:
- **Potenziamento di matematica al triennio**: si accorciano così le distanze con altri percorsi di studio e si aiutano i ragazzi che accedono ai percorsi universitari scientifici.
- **Storia dell'Arte in modalità CLIL**: per tutto il corso la disciplina è insegnata in lingua inglese.
- **Teatro Antico**: entra nel curricolo del biennio con la collaborazione scientifica della prof.ssa Elisabetta Matelli dell'Università Cattolica di Milano.
- **Francese**: seconda lingua extra curricolare facoltativa inclusa nella proposta, dal I al IV anno.

LICEO CLASSICO dall'a.s. 2018/19					
Quadro orario delle discipline	1° biennio		2° biennio		5° anno
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	5	5	4	4	4
Lingua e cultura greca	4	4	3	3	**3+1**
Teatro	**1**	**1**			
Inglese	3	3	3	**3+1**	**3+1**
Storia e Geografia	3	3			
Storia			3	3	3
Filosofia			3	3	3
Matematica	3	3	**2+1**	**2+1**	**2+1**
Fisica			2	2	2
Scienze naturali	2	2	2	2	2
Storia dell'arte in inglese	**1**	**1**	**2**	**2**	**2**
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	1
Religione cattolica	**1+1**	**1+1**	**1+1**	1	1
Totale moduli lezione	**30**	**30**	**33**	**33**	**33**
Lingua facoltativa: francese	**1,5**	**1,5**	**1,5**	**1,5**	

PIANO DI STUDI DEL LICEO CLASSICO

Rispetto all'orario di ordinamento ministeriale, in applicazione dell'autonomia scolastica e nel rispetto della nostra specificità:

- nei primi tre anni viene proposta un'ora in più di religione;
- nel primo biennio viene aggiunta l'ora di Storia dell'arte per raccordare lo studio di questa disciplina con l'insegnamento della Storia durante tutto il quinquennio e della Letteratura italiana nel triennio;
- fino al terzo anno una delle ore settimanali d'inglese è dedicata alla conversazione con insegnante madrelingua in compresenza.
- nel quarto e quinto anno si aggiunge un'ora di inglese svolta dal docente madrelingua;
- dall'anno scolastico 2015/16 l'insegnamento dell'inglese curricolare nel biennio si svolge su due livelli;
- nel quinto anno viene inserita un'ora in più di greco o latino.

Il Liceo Scientifico

Il Liceo Scientifico prepara gli allievi al raggiungimento di un solido metodo di studio e favorisce l'acquisizione di importanti competenze specifiche, quali ad esempio la capacità di pianificazione e di problem solving. Rispetto al sistema scolastico nazionale la proposta è stata arricchita con l'introduzione di materie opzionali (informatica, seconda lingua straniera) e con il potenziamento di alcune discipline (inglese, matematica, scienze) per adeguare sempre meglio il percorso formativo alle esigenze della società attuale. Una caratteristica del nostro Liceo Scientifico è la solida impostazione culturale in ambito sia umanistico che scientifico.

L'ORGANIZZAZIONE

L'orario è suddiviso in moduli da 50 o 55 minuti.

Le ore in grassetto, nelle tabella che segue, sono in aggiunta all'orario di ordinamento nel rispetto delle norme relative all'autonomia scolastica.

Le attività di recupero delle difficoltà di apprendimento e delle insufficienze sono effettuate dai docenti secondo la normativa vigente:

- a fine trimestre in orario curricolare, con sospensione delle lezioni per una settimana;
- dopo lo scrutinio finale con corsi specifici per alcune discipline.

Dall'anno 2016/17 viene proposto al biennio un pomeriggio settimanale di studio e metodologia disciplinare di matematica. L'obiettivo principale è quello di aiutare i ragazzi a strutturare il proprio metodo di lavoro. L'attività è affidata a docenti di classe o di plesso.

LICEO SCIENTIFICO					
Quadro orario delle discipline	**1° biennio**		**2° biennio**		**5° anno**
	I	**II**	**III**	**IV**	**V**
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera (Inglese)	3	3	3	3**+1**	3**+1**
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Matematica	5	5	4	4	4**+1**
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali	2	2	3	3	3**+1**
Disegno e Storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica	1**+1**	1**+1**	1**+1**	1	1
ATTIVITÀ OPZIONALI Francese/Spagnolo/Inglese2/ Informatica	**2**	**2**	**2**	**2**	
Totale moduli lezione	**30**	**30**	**33**	**33**	**33**

IL PIANO DI STUDI DEL LICEO SCIENTIFICO

Rispetto all'orario del nuovo ordinamento ministeriale, in applicazione dell'autonomia scolastica e secondo la nostra specificità:

- fino al quarto anno vengono aggiunte due ore opzionali a scelta tra francese/spagnolo/inglese 2 (livello base e avanzato)/informatica;
- nei primi tre anni viene proposta un'ora in più di religione;
- fino al terzo anno una delle ore settimanali d'inglese è dedicata alla conversazione con insegnante madrelingua in compresenza;
- al quarto e quinto anno si aggiunge un'ora di inglese svolta dal docente madrelingua;
- nel quinto anno si aggiungono un'ora di matematica e un'ora di scienze naturali.

Per la seconda classe è stato avviato un laboratorio scientifico facoltativo pomeridiano di introduzione al metodo sperimentale attraverso esperienze di fisica, biologia, chimica e matematica (cfr. Progetto scienza).

Il Liceo Scientifico Sportivo

Il Liceo Scientifico Sportivo si rivolge idealmente ai giovani che praticano sport a livello agonistico e che non intendono rinunciare a una formazione culturale liceale che prevede, in particolare, l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri delle scienze matematiche, fisiche e naturali, nonché dell'economia e del diritto. Si rivolge altresì a tutti coloro che, indipendentemente dall'impegno personale in pratiche agonistiche, hanno interesse e motivazione all'approfondimento delle scienze motorie e di una o più discipline sportive. Rispetto al piano di studi ministeriale viene introdotta un'ora di storia dell'arte per i cinque anni di corso. Sono potenziati anche l'insegnamento dell'inglese e della matematica.

L'ORGANIZZAZIONE

In tutte le classi viene applicato l'ordinamento previsto dal DPR 52/2013.

L'orario è suddiviso in moduli da 50 o 55 minuti.

Le ore in grassetto, nella tabella che segue, sono in aggiunta all'orario di ordinamento nel rispetto delle norme relative all'autonomia scolastica.

Le attività di recupero delle difficoltà di apprendimento e delle insufficienze sono effettuate dai docenti secondo la normativa vigente:

- a fine trimestre in orario curricolare, con sospensione delle lezioni per una settimana;
- dopo lo scrutinio finale con corsi specifici per alcune discipline.

Dall'anno 2016/17 viene proposto al biennio un pomeriggio settimanale di studio e metodologia disciplinare di matematica. L'obiettivo principale è quello di aiutare i ragazzi a strutturare il proprio metodo di lavoro. L'attività è affidata a docenti di classe o di plesso.

Dall'a.s. 2018/19 il Collegio Docenti ha deciso di aderire alla sperimentazione Studenti Atleti di Alto Livello (DM 279 del 10 aprile 2018).

Dallo stesso anno viene introdotto per gli studenti del triennio lo **"Sportello didattico dello Sportivo"**, dedicato in particolare agli alunni che si assentano frequentemente per impegni sportivi.

LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO					
Quadro orario delle discipline	**1° biennio**		**2° biennio**		**5° anno**
	I	**II**	**III**	**IV**	**V**
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera (Inglese)	3	3	3**+1**	3**+1**	3**+1**
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica	5	5	4	4**+1**	4**+1**
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali	3	3	3	3	3
Storia dell'arte	1	1	1	1	1
Diritto ed Economia dello sport			3	3	3
Scienze motorie e sportive	3	3	3	3	3
Discipline sportive	3	3	2	2	2
Religione cattolica	1**+1**	1**+1**	1**+1**	1	1
Ora facoltativa: conversazione inglese/studio	**1**	**1**			
Totale moduli lezione	**29**	**29**	**33**	**33**	**33**

IL PIANO DI STUDI DEL LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO

Rispetto all'orario del nuovo ordinamento ministeriale, in applicazione dell'autonomia scolastica e secondo la nostra specificità:

- nei primi tre anni viene proposta un'ora in più di religione;
- per tutti gli anni di corso viene inserita un'ora di Storia dell'arte;
- fino al secondo anno una delle ore settimanali d'inglese è dedicata alla conversazione con insegnante madrelingua in compresenza;
- dal terzo anno si aggiunge un'ora di inglese svolta dal docente madrelingua;
- al quarto e al quinto anno si aggiunge un'ora di esercitazioni di matematica.

Al biennio l'ultima lezione del venerdì è facoltativa: lo studente può scegliere se uscire o restare in classe per un'ora di studio assistito o di conversazione inglese.

Le Associazioni

Per integrare in modo efficace le attività scolastiche sono presenti in Istituto alcune associazioni che collaborano con la Direzione.

L'ASSOCIAZIONE EX-ALUNNI

L'associazione Ex-Alunni Leone XIII (fondata nel 1947) raggruppa coloro che hanno completato il loro corso di studi liceali presso l'Istituto.
Fa parte del più grande movimento mondiale degli Ex-Alunni della Compagnia di Gesù.
Sue finalità sono:

- proporre agli ex-alunni forme di educazione permanente e di apertura alle scelte professionali, secondo lo spirito cristiano;
- proporre iniziative religiose, culturali e sportive che mantengano vivo il sentimento di appartenenza e la condivisione dei valori a cui si è stati educati come allievi del Leone XIII;
- tenere i collegamenti tra persone che hanno vissuto insieme per anni l'esperienza scolastica e possono portare il loro contributo di esperienza e di professionalità nell'orientamento universitario e professionale delle nuove generazioni di alunni e nel confronto con le altre componenti della comunità educante. A questo scopo sono rappresentati nel Consiglio d'Istituto.

L'ASSOCIAZIONE CULTURALE ISTITUTO LEONE XIII

L'Associazione culturale, in collaborazione con le scuole dell'istituto, organizza molte delle attività extracurricolari programmate e promuove iniziative formative e culturali per studenti e adulti interni ed esterni. Le proposte dell'Associazione intendono rispondere, in sintonia con il Progetto Educativo Ignaziano, agli interessi degli alunni e alle richieste delle famiglie e vengono aggiornate ogni anno.
(cfr. programma attività anche sul sito dell'Istituto nella sezione "Apertura al mondo" Attività culturali).

Tra le varie attività si segnalano:

- CAMP ESTIVO – Primaria, 1^ e 2^ Secondaria di I Grado
- PITTURA / DISEGNO – Primaria
- STUDIO ASSISTITO – Primaria, Secondaria di I Grado
- BALLETTI / CONCERTI / OPERE LIRICHE / MUSICAL – partecipazione ad attività culturali esterne per alunni e famiglie

- CORSO DI SCACCHI – Primaria, Secondaria di I Grado
- CORSI D'INFORMATICA - Licei
- CORSO DI FATOGRAFIA E PHOTOEDITING – Licei, adulti
- CORSI DI LINGUE - Aperto a tutti
- PREPARAZIONE AI TEST DI ACCESSO AL POLITECNICO – Licei
- CORSI DI STRUMENTI MUSICALI – aperto a tutti
- CORSO DI PRIMO SOCCORSO – Licei (4^, 5^), adulti
- CORSO DI CUCINA – Primaria, adulti
- CORSI DI ARCHEOLOGIA E CULTURA ANTICA – adulti
- SCUOLA DI TEATRO – Primaria, Secondaria di I Grado + biennio, adulti
- CONFERENZE – adulti
- INCONTRI BIBLICI (pomeridiani e serali) – adulti
- CINECIRCOLO – adulti
- VISITE GUIDATE A MOSTRE E MONUMENTI (in città e fuori città) – adulti
- VIAGGI, WEEK END CULTURALI – adulti

L'ASSOCIAZIONE MAMME DEL LEONE XIII PER LE MISSIONI

L'Associazione è nata con lo scopo di aiutare le opere di sviluppo e di promozione umana che i Missionari conducono nei vari luoghi di missione, insieme all'annuncio del Vangelo.
La sua attività si caratterizza nell'attuazione di iniziative di servizio, manifestazioni, incontri di preghiera e riflessione, pellegrinaggi organizzate dalle Mamme volontarie.

Lo sport al Leone XIII

Nell'ottica della formazione integrale della persona, la missione della Compagnia di Gesù è quella di valorizzare l'apporto educativo del gioco e dello sport nella costruzione del sé personale e relazionale, fondato su quattro parole:

Persona: uno sport che ponga sempre al centro la persona, unica e completa con i suoi talenti e le sue attese di crescita, con proposte diversificate di pratica sportiva, percorsi scolastici di Educazione Fisica, partecipazione alle competizioni studentesche e promozione di attività rivolte alla eccellenza agonistica.

Accoglienza: uno sport aperto a tutti, senza selezioni di merito o talento, attento e disponibile alle esigenze delle altre realtà presenti sul territorio, praticato in un ambiente sicuro e a servizio delle famiglie.

Comunità: uno sport che sappia creare uno spirito di appartenenza forte e motivante e che faccia sentire ciascuno supportato e accompagnato nel proprio cammino personale attraverso il coinvolgimento attivo, la promozione di grandi eventi sportivi che coinvolgano altre scuole ignaziane, la promozione di tavole rotonde e la condivisione in rete di esperienze, risorse, idee, progetti.

Servizio: uno sport in cui ciascuno sappia sempre mettere i propri talenti al servizio della comunità, sia essa intesa come la propria squadra o classe di appartenenza o come l'intera sezione sportiva o l'istituto scolastico e che sia modello di gratuità, nella persona degli alunni, nelle famiglie e nella persona degli educatori sportivi.

Il Leone XIII e la Compagnia di Gesù, da sempre, hanno fatto dell'attività sportiva uno dei punti distintivi della loro identità sul territorio milanese.

Fedeli alla ricerca del *magis* (una tensione continua verso un bene più grande) e in risposta alle nuove sfide educative, il Leone XIII e la Compagnia di Gesù intendono rilanciare con forza e rinnovare l'offerta formativa in ambito sportivo attraverso:

- un progetto educativo globale basato sulla relazione virtuosa tra esperienza scolastica ed esperienza sportiva;

- un'articolata proposta di gioco e sport che sia in grado di soddisfare la richiesta interna dell'istituto e vada anche incontro alle esigenze sociali e relazionali della zona;

- un impegno di risorse umane scelte e formate secondo i criteri e la tradizione della pedagogia ignaziana applicata allo sport;
- un significativo investimento in termini di riqualificazione dell'area sportiva e di aggregazione che permetta ai ragazzi di vivere la dimensione comunitaria anche oltre l'orario scolastico.

Il Leone XIII raccoglie concretamente la sfida che anche la CEI (Conferenza Episcopale Italiana) lancia quando, parlando di organizzazioni sportive, dice che" occorre costruire un luogo educativo che sia luogo di relazioni significative. Un luogo che accoglie tutti, che coinvolge, che emoziona, che stimola, che accompagna, che incoraggia alla assunzione di responsabilità e così facendo contribuisce alla costruzione del capitale umano del paese."

L'area sportiva del Leone XIII, dotata di impianti qualificati per la pratica di più discipline, è aperta ai propri studenti, agli studenti degli istituti limitrofi, a giovani atleti promettenti nella pratica del rugby (in collaborazione con la Federazione Italiana Rugby), agli abitanti del territorio.

Oggi le attività dell'Istituto vengono coordinate dalla SSD Leone XIII Sport, che comprende le attività della Piscina, le sezioni di Atletica, Calcio non agonistico, Ginnastica Artistica, Pallavolo, Rugby, Scherma e Cheerleading, e che collabora con le società ASD Calcio e ASD Basket, collegate per Statuto con il Leone XIII, ma ognuna con la sua autonomia operativa.

Tutte organizzano una regolare attività giovanile e insieme sommano circa 2800 iscritti, molti dei quali tesserati alle rispettive federazioni.

Ogni anno gli studenti delle scuole di ogni ordine e grado partecipano alle iniziative sportive studentesche organizzate dal MIUR, dalla FISIAE e da altri enti, con un coinvolgimento di circa 700 giovani dell'Istituto. I risultati ottenuti sono sempre di alto livello, grazie anche al qualificato lavoro e alla passione dei nostri docenti di Educazione Fisica.

Le Associazioni organizzano corsi di addestramento tenuti da Istruttori qualificati ed Insegnanti di Educazione Fisica.

Corsi per la Scuola Primaria

- atletica
- microcalcio
- minirugby
- minicalcio

- minibasket
- minivolley
- scherma
- cheerleading
- ginnastica artistica.

Corsi per la Scuola Secondaria di I Grado
- atletica
- scuola calcio
- rugby
- scherma
- pallavolo femminile agonistica
- basket agonistica
- cheerleading.

Corsi per i Licei
- atletica
- rugby
- scherma
- pallavolo femminile agonistica
- cheerleading
- basket maschile agonistica
- calcio agonistica

(cfr. programma attività anche sul sito dell'Istituto nella sezione "Sport").

Attività agonistica
Partecipazione a:
- campionati P.G.S di pallavolo femminile nelle categorie Propaganda, Under 16, Under 18, Under 20, Libera;
- campionati FIP nelle categorie Under 12, Under 13, Under 14, under 15, under 16, under 18, under 20, Promozione;
- calcio agonistica nelle categorie Pulcini, Esordienti a 9, Esordienti a 11, Giovanissimi B, Giovanissimi A, Allievi B, Allievi A, Juniores, Seconda Categoria;
- concentramenti federali rugby nelle categorie under 6, under 8, under 10, under 12 e under 14;
- incontri del circuito federale di Scherma;

Corsi per Adulti
- yoga dolce
- hatha yoga

LA PISCINA

Le attività della Piscina Leone XIII si prefiggono di far vivere agli allievi una gioiosa esperienza educativa nell'acquisizione di nuove abilità psicomotorie utili alla formazione di efficienza fisica, di autosufficienza in ambiente acquatico e di autonomia personale.
Gli iscritti vengono educati alle tecniche specifiche dei quattro stili natatori in un ambiente sano e socializzante, nel rispetto di sé e degli altri.
I corsi di nuoto prevedono fino al Delfino Nero un periodo obbligatorio di ginnastica prenatatoria all'inizio di ogni lezione.

L'attività della piscina scolastica Leone XIII è così articolata:
- corsi annuali pomeridiani per ragazze e ragazzi interni ed esterni (da settembre a maggio);
- corsi annuali pomeridiani di aquagol (propedeutico alla pallanuoto);
- corsi annuali pomeridiani di nuoto sincronizzato;
- corsi di ambientamento in vasca piccola propedeutici al nuoto (da gennaio a maggio);
- fasce di nuoto libero (tutti i giorni da settembre a luglio, nell'intervallo del pranzo e della cena).

E inoltre:
- corsi annuali ad alunni di istituzioni scolastiche o gruppi esterni convenzionati;
- corsi di nuoto per adulti e ginnastica in acqua.

(cfr. programma attività anche sul sito dell'Istituto nella sezione "Sport").

NOTE

CONTATTI

Centralino 02 4385021

Segreteria Didattica
Aperta al pubblico:
lunedì, martedì, giovedì e venerdì
dalle 7:30 alle 14:00
mercoledì dalle 7:30 alle 13:00.
Fax 02 48009979
Responsabile: Alessandra Bevilacqua
segreteria@leonexiii.it

Amministrazione
Aperta al pubblico:
lunedì, martedì, giovedì e venerdì
dalle 7:30 alle 14:00
mercoledì dalle 7:30 alle 13:00.
Fax 02 438502409
Referente: Sonia Pini
amministrazione@leonexiii.it

Segreteria sportiva scolastica:
Aperta al pubblico:
tutti i giorni dalle 17:00 alle 19:00.
Tel. e fax 02 438502219
Responsabile: Mauro Pistorello

Sala medica
Orario: lunedì, martedì, giovedì,
venerdì dalle 8:45 alle 15:45
mercoledì dalle 8:45 alle 13:45.
Responsabile:
Dott.ssa Mariacarla Ferrari
infermeria@leonexiii.it

Servizio mensa
Gestore: Elior
Responsabile: Direzione dell'Istituto

Associazione mamme per le missioni
Responsabile: Fratel Stella

Associazione culturale
Aperta al pubblico:
dal lunedì al venerdì
dalle 7:30 alle 13:00.
Tel. 02 438502216
a.culturale@leonexiii.it
Presidente: Mariacarla Parati
Referente: Mariella Malaspina
mariella.malaspina@leonexiii.it

Centro Sportivo Leone XIII
Segreteria aperta al pubblico:
dal lunedì al venerdì
dalle 8:00 alle 12:00
dalle 15:00 alle 19:00
sabato dalle 9:30 alle 13:30

Orario estivo:
Tel. 02 4349901

Coordinatore Generale:
Roberto Nardio
roberto.nardio@leonexiii.it

Staff tecnico
Direttore Piscina: Mauro Rossi
D.T. Atletica: Claudio Botton
D.T: Pallavolo: Massimiliano Capitanio
D.T: Rugby: Mauro Corbacella
D.S. Calcio: Tiziano Modonato
Maestro D'Armi Scherma:
Marco Russo
leonesport@leonexiii.it

A.S.D LEONE XIII Basket
Segreteria aperta al pubblico
tutti i giorni dalle 17:00 alle 19:00.
Tel. 02 43499027
basket@leonexiii.it
Presidente: Paolo Pisati

GESUITI EDUCAZIONE
fondazione delle scuole ignaziane

ANCHE PER TE
LA GIOIA!

www.jonasrl.it

leonexiii.it
educazione.gesuiti.it
giornalino.leonexiii.it