PRIMARIA

Anno scolastico 2018/2019

Istituto LEONE XIII
Scuola Paritaria della Compagnia di Gesù

Istituto Leone XIII
della Compagnia di Gesù
Via Leone XIII, 12 - 20145 Milano

Presidente del Consiglio di Amministrazione e Legale Rappresentante
Padre Vitangelo Carlo Maria Denora S.I.

Consiglio di Amministrazione
Padre Carlo Casalone S.I., Padre Giacomo Costa S.I.,
Padre Alberto Remondini S.I., Dott.ssa Maria Cristina Ferradini,
Dott. Marco Maiocchi, Dott. Stefano Simontacchi

Direttore Generale
Prof.ssa Gabriella Tona

Coordinatore Didattico Licei Classico, Scientifico e Scientifico Sportivo
Prof. Vincenzo Sibillo

Coordinatore Didattico Scuola Secondaria di I Grado
Prof. Antonio Bertolotti

Coordinatore Didattico Scuola Primaria
Ins. Calisto Rech

Responsabile Pastorale
Padre Nicola Bordogna S.I.

Responsabile dei Servizi Generali e Amministrativi
Dott. Gian Luca La Rosa

Tel. 02 4385021
Fax 02 48009979
E-mail **info@leonexiii.it**
Sito Internet **leonexiii.it**

Indice

Premessa 3

Chi siamo 4

La nostra storia 6

Il Leone XIII in una rete di scuole 8

Il progetto educativo 10

Il curriculum ignaziano 12

I livelli di scuola 17

L'organizzazione dell'Istituto Leone XIII 19

L'organizzazione dell'attività didattica 26

Il Primo Ciclo 37

LA SCUOLA PRIMARIA 38

Le Associazioni 53

Lo sport al Leone XIII 55

Premessa

Il presente documento è stato elaborato a partire dai seguenti documenti:

- **Piano Triennale dell'Offerta Formativa**, documento ufficiale e completo della vita dell'Istituto Leone XIII, sviluppato in base alle disposizione di legge. La versione integrale del PTOF può essere consultata in Segreteria, dove è depositata, oppure sul sito dell'Istituto.

- **Linee Guida per le Scuole della Rete Gesuiti Educazione.**

I genitori che chiedono di iscrivere il proprio figlio all'Istituto sono invitati a prenderne attenta visione. L'intesa educativa, che con l'iscrizione viene a stabilirsi tra Famiglia e Scuola, si fonda sulla conoscenza e la condivisione delle linee pedagogiche e didattiche dell'Istituto Leone XIII della Compagnia di Gesù.

L'Istituto Leone XIII applica la normativa vigente in riferimento all'organizzazione didattico-curriculare e, nello spirito della legge sulla autonomia, la integra con i propri orientamenti pedagogici.

Chi siamo

L'Istituto Leone XIII è una **scuola cattolica paritaria** della Compagnia di Gesù a Milano. Fondato nel 1893, fa parte della Rete mondiale dei Collegi dei Gesuiti e della Fondazione Gesuiti Educazione.

Il Leone XIII come scuola non statale paritaria si inserisce nel sistema scolastico nazionale in spirito di collaborazione con le altre scuole statali e paritarie del territorio. Si impegna a seguire la ricca tradizione spirituale e pedagogica della Compagnia, declinata nelle Linee Guida per le Scuole della Rete Gesuiti Educazione, pubblicate nel luglio 2017. Fa parte della storia culturale milanese e della missione della Chiesa Ambrosiana. In particolare, la nostra scuola riconosce le sue radici nel Collegio di Brera di Milano voluto da San Carlo Borromeo nel 1564.

L'Istituto pone come finalità primaria della sua attività educativa la formazione di "uomini e donne per e con gli altri", cioè di persone buone e competenti, "perché se l'uomo non è istruito non potrà aiutare efficacemente il prossimo; se non è buono non lo aiuterà o per lo meno non si potrà contare sul suo aiuto" (P. Kolvenbach S.I., 1993).
I percorsi educativi programmati mirano alla formazione della persona nella sua interezza, attraverso lo studio inteso come strumento di libertà.
Il Leone XIII, in stretta collaborazione con le famiglie, intende contribuire alla costruzione di una società in cui tutti interagiscono per il bene comune, superando individualismi e utilitarismi.
La responsabilità educativa dell'Istituto è comunitariamente condivisa da religiosi e da laici che insieme, nei rispettivi ruoli, collaborano alla formazione dei giovani, con l'apporto delle loro esperienze umane, cristiane e professionali.

L'impegno degli educatori del Leone XIII si qualifica per la testimonianza di vita, la professionalità aggiornata, lo stile educativo centrato sull'attenzione alla persona dell'allievo e sullo sforzo di creare un ambiente che, con gradualità, serietà e continuità, stimoli i giovani a divenire progressivamente artefici della propria formazione e protagonisti della vita scolastica.

Gli alunni e le alunne sono la ragion d'essere dell'Istituto e il centro del processo formativo. L'ambizione del Leone XIII è quella di formarli all'eccellenza, cioè a dare sempre il meglio di se stessi.

L'azione dei docenti si attua in collaborazione con tutta la comunità educante in clima di intesa e di fiducia reciproca. A questo scopo sono presenti nell'Istituto gli organismi partecipativi, considerati preziosi strumenti per creare una

reale sintonia tra tutte le componenti della comunità e per integrare i loro rispettivi ruoli nell'intento comune di far acquisire ad ogni alunno correttezza nei rapporti interpersonali, autonomia, adesione alle norme di comportamento e senso di solidarietà. Tra i vari organi collegiali, il Consiglio d'Istituto e il Consiglio dei Genitori Rappresentanti di Settore costituiscono il punto privilegiato di confronto e comunicazione tra il Consiglio di Direzione e i Rappresentanti di tutta la comunità.

L'Istituto continua a seguire i propri alunni anche dopo la conclusione degli studi secondari, con iniziative di educazione permanente, in particolare con l'Associazione Ex Alunni.

Studiare in un collegio dei Gesuiti quindi è qualcosa che va oltre all'essere scuola: è far parte di una proposta di senso per la vita dei giovani alunni e delle loro famiglie.

Il metodo educativo si ispira ai principi della pedagogia ignaziana:
– centralità dell'alunno;
– formazione integrale della persona;
– l'alunno come soggetto attivo del proprio apprendimento;
– valorizzazione delle attitudini e passioni di ciascun alunno.

Il nostro progetto, completo e coordinato dai 6 fino ai 19 anni, si propone di perseguire l'eccellenza umana, accademica, sociale e spirituale dell'allievo, perché acquisisca valori che lo portino a una vita piena. Come dicevano i primi Gesuiti, "educare è costruire e rinnovare il mondo" ed è questa l'aspirazione che anima la Compagnia di Gesù: educare per fare l'uomo più uomo e il mondo più giusto e solidale.

La nostra storia

LA NASCITA DELLA COMPAGNIA DI GESÙ: UN FUOCO CHE ACCENDE ALTRI FUOCHI

La Compagnia di Gesù fu fondata nel 1540 da S. Ignazio di Loyola. Attualmente conta circa 18.000 membri sparsi in 112 nazioni e in tutti i cinque continenti.
Il suo fondatore, S. Ignazio, era un nobile militare e cortigiano nato a Loyola (Paesi Baschi- Spagna) nel 1491. Nel 1521, leggendo la vita dei santi durante un periodo di convalescenza, si inoltrò in un profondo viaggio interiore. Pian piano si rese conto che le cose per cui provava diletto non avevano valore duraturo, mentre rispondere alla chiamata di Cristo dava pace alla sua anima e gli lasciava il desiderio di conoscere sempre meglio il suo Signore. Ma – come venne a scoprire più tardi – questa conoscenza poteva essere ottenuta solo contrastando i falsi desideri che lo avevano guidato fino a quel momento. Fu a Manresa che questo scontro interiore ebbe luogo. Là il Signore, che lo istruiva come uno scolaro, lo preparò delicatamente a ricevere l'intuizione che il mondo poteva essere visto in modo diverso: un mondo liberato dagli affetti disordinati e aperto a un amore ordinato per Dio e per tutte le cose in Dio.

L'Ordine religioso da lui fondato nel 1540, di cui fu eletto primo Superiore Generale, apparve in un momento cruciale per la Chiesa. S. Ignazio seppe individuare la svolta culturale che caratterizzava il suo tempo: il passaggio dal Medioevo al Rinascimento. La presenza nelle missioni e la capacità di spostarsi sempre alle "frontiere", geografiche e intellettuali, in un costante dinamismo, sono state e rimangono le caratteristiche dei Gesuiti.

Il carisma dei Gesuiti

- Vivere un profondo amore personale per Gesù Cristo.
- Essere contemplativi nell'azione: trovare il Signore e unirsi a Lui, operando per portare ogni cosa alla sua pienezza.
- Essere un corpo apostolico nella Chiesa.
- Vivere la solidarietà con chi è maggiormente nel bisogno.
- Vivere in collaborazione con gli altri.
- Essere chiamati a un ministero colto: rispetto e apprezzamento di ciò che vi è di buono nella cultura contemporanea. Fare questo, a fronte della complessità delle sfide e delle opportunità offerte dal mondo contemporaneo, richiede tutte le doti di cultura e intelligenza, immaginazione e semplicità, studi solidi e analisi rigorose.
- Essere uomini inviati, sempre pronti per nuove missioni.
- Vivere sempre alla ricerca del *magis*: un servizio sempre più pieno verso il prossimo, attraverso mezzi apostolici maggiormente efficaci, per la maggior gloria di Dio.

La missione della Compagnia di Gesù

La missione principale della Compagnia di Gesù è il "Servizio della fede", di cui la promozione della giustizia costituisce un'esigenza assoluta, a cui i Gesuiti si dedicano in collaborazione con istituzioni e laici, attraverso molteplici attività:

- istruzione ed educazione dei giovani, con una rete di scuole ed Università;
- presenza missionaria in America Latina, Africa, Asia, Vicino ed Estremo Oriente;
- collaborazione con diaconi, religiose e laicato in alcune parrocchie e chiese anche in zone dove è difficile operare;
- proposta degli Esercizi spirituali;
- presenza in diverse opere di vasto interesse: la Civiltà Cattolica, Radio Vaticana, riviste missionarie e culturali, Specola vaticana, etc.

I Gesuiti in Italia

La Compagnia di Gesù è organizzata in province e l'Italia fa parte della Provincia Euro-Mediterranea (costituitasi nel luglio 2017) e comprende anche Albania, Malta e Romania: realtà diverse accomunate dall'essere ciascuna un crocevia storico, culturale e religioso di mondi diversi che toccano tre continenti (l'Europa, l'Africa e l'Asia).

Le realtà dei Gesuiti a Milano sono:

- l'Istituto Leone XIII, che comprende la Scuola Primaria, la Scuola Secondaria di I e II Grado e il Centro Sportivo Leone XIII;
- la Comunità di San Fedele, che opera in ambito pastorale, culturale e assistenziale;
- la Comunità di Villapizzone, che collabora con un gruppo di famiglie e svolge attività di animazione e di cura spirituale;
- il Centro Giovanile Cardinal Schuster, che promuove l'educazione ignaziana dei ragazzi attraverso lo sport.

Il Leone XIII in una Rete di scuole

LA FONDAZIONE GESUITI EDUCAZIONE

L'Istituto Leone XIII appartiene ad una Rete di Scuole ed altre opere educative, che a partire dal 2014 si sono organizzate e partecipano alla Fondazione Gesuiti Educazione. Essa è uno strumento creato dai Gesuiti italiani per mettere il carisma educativo della Compagnia di Gesù a servizio delle sfide del mondo di oggi, nella piena consapevolezza che l'approccio ignaziano sia estremamente attuale, e possa aiutare non solo la Chiesa ma l'intera società.

A questo scopo, la Fondazione promuove e sviluppa il progetto di istruzione e di educazione che anima la Compagnia di Gesù, offrendo una serie di servizi alle scuole e alle altre istituzioni educative che desiderino aderirvi.

Gli ambiti di azione sono molteplici e vanno dalle politiche e dalle attività educative alla formazione di figure professionali, dalla pedagogia e didattica all'impegno pastorale, dal management scolastico e dai modelli organizzativi alla comunicazione strategica. Attraverso questi ambiti e gli esperti che se ne occupano, vengono favoriti il coordinamento tra le scuole e altre istituzioni educative, nonché la condivisione delle buone pratiche, in continuità con il metodo della *Ratio Studiorum* adottato dalla Compagnia di Gesù sin dalla fine del Cinquecento.

La Fondazione inoltre supporta le scuole nella formulazione di progetti strategici a tutti i livelli, per aiutarle con più forza a guardare il futuro in modo sostenibile e innovativo, promuovendo la diffusione in tutte le istituzioni ad essa legate di specifiche Linee Guida, che possano costituire un'utile guida nei diversi ambiti in cui si esplica la progettualità educativa della Compagnia, ed in particolare in quello dell'azione Pastorale e della assistenza tutoriale degli studenti.

Della Fondazione Gesuiti Educazione fanno attualmente parte, oltre all'Istituto Leone XIII di Milano, l'Istituto Sociale di Torino, l'Istituto Massimo di Roma, l'Istituto Pontano di Napoli, l'Istituto Gonzaga di Palermo, il Collegio Sant'Ignazio di Messina, il Liceo Pjetër Meshkalla di Scutari, il St. Aloysius College di Malta, il Centro Schuster di Milano e le scuole di Fé y Alegría di Genova, Milano, Roma.

LA RETE INTERNAZIONALE DELLE SCUOLE DEI GESUITI

La rete internazionale delle scuole dei Gesuiti si compone di 845 scuole presenti nei cinque continenti, una rete con una favolosa ricchezza e diversità: in America 173 (America del Nord 83, America Latina 90), Asia meridionale 399 (India 391), Asia Pacifico 43, Europa 179, Africa e Madagascar 51.

La rete internazionale delle nostre scuole e università è particolarmente adatta per educare cittadini che possono partecipare a una globalizzazione di solidarietà, cooperazione e riconciliazione che rispetta la vita umana e tutto il creato.
Secondo questi numeri e fatti, prendendo le parole di *Educate Magis (community di educatori delle scuole dei Gesuiti, educatemagis.org)* possiamo dire: "La casa della scuola dei Gesuiti è il mondo e i suoi abitanti. Studenti, insegnanti, personale, dirigenza scolastica fanno parte di una missione globale, dove le possibilità di crescere e lavorare come cittadini del mondo sono infinite".

Grazie a questa fitta rete, il Leone XIII ha attuato nel corso degli anni numerosi progetti di collaborazione internazionali e nazionali e programmi di scambio per tutti gli ordini di scuola.

Il progetto educativo di una scuola ignaziana

OBIETTIVI

L'azione educativa della nostra scuola intende perseguire le proprie finalità attraverso la formazione della mente, del cuore, della volontà, della dimensione contemplativa e di quella sociale.

– La formazione della **mente** è intesa come:
  - costruzione di conoscenze solide e approfondite;
  - sviluppo di abilità creative e di competenze;
  - promozione di un'intelligenza complessiva, "cioè di quella capacità di cogliere il senso globale delle cose che permette di ordinare le azioni al raggiungimento di un fine" (Card. Martini, 1994).

– La formazione del **cuore** è intesa come:
  - sviluppo della sensibilità e dell'affettività;
  - conoscenza e accettazione di se stessi e dell'altro;
  - presa di coscienza che Dio vuole lo stesso bene per sè e per l'altro, nella famiglia, nelle relazioni e nella società;
  - visione coerente del bene comune e atteggiamento di servizio per il suo raggiungimento.

– La formazione della **volontà** è intesa come:
  - scoperta dei propri talenti e delle proprie energie per saperli indirizzare e sviluppare;
  - formazione della coscienza dei propri limiti per saperli accettare e superare;
  - costruzione di una forte identità personale che renderà gli alunni capaci di valutare i dati culturali e di esperienza nel momento delle scelte.

- La formazione della **dimensione contemplativa** è intesa come coronamento dell'impegno educativo:
  - capacità di giungere a un autentico incontro personale con il Signore della Vita, nell'ascolto della Sua Parola, da cui trarre sapienza, coraggio e fiducia.

- La formazione della **dimensione sociale** è intesa come:
  - consapevolezza che la persona umana è profondamente radicata nella società e nel mondo. l'Istituto offre quindi occasioni d'incontro con la realtà cittadina, nazionale e internazionale in cui i giovani dovranno inserirsi, per stimolarne la conoscenza, aiutarne l'interpretazione e la valutazione.

Il curriculum ignaziano

Il curriculum ignaziano si può definire come:
- un percorso verticale, progressivo, graduale e coerente dalla scuola Primaria fino al Liceo;
- un cammino originale e personalizzato;
- un cammino accompagnato;
- un cammino inclusivo e valorizzante, con una visione integrale della persona.

IL PROFILO DELLO STUDENTE IGNAZIANO

Padre Kolvenbach, Generale della Compagnia di Gesù dal 1983 al 2008, ha affermato che "il nostro obiettivo come educatori è di formare uomini e donne competenti, cioè uomini e donne di coscienza, compassionevoli e impegnati".

Essere competenti, significa essere capaci di creare, comprendere e utilizzare il sapere e le competenze, per vivere nel proprio contesto e trasformarlo, elaborando un progetto di vita per gli altri e con gli altri.
Significa essere:
- **di coscienza**, cioè consapevoli della propria interiorità e che coltivano una vita spirituale;
- **compassionevoli**, cioè capaci di vivere sentimenti di carità e compassione con un senso di giustizia e solidarietà;
- **impegnati**, cioè responsabili, creativi, solidali e intraprendenti.

GLI ELEMENTI CARATTERIZZANTI DEL CURRICULUM: TUTORIA, PASTORALE, TECNOLOGIE, INTERNAZIONALITÀ

LA TUTORIA

La Tutoria è lo strumento specifico della cura personalis orientata al *magis* proprio della spiritualità e della pedagogia ignaziana. L'alunno è al centro dell'azione educativa e didattica della scuola, è oggetto di una cura personale che lo aiuta a crescere nell'ambito curriculare e umano, affettivo, esistenziale e spirituale.
Il tutore è una figura professionale, con qualità umane, di ascolto e di equilibrio, scelta dalla Direzione dell'Istituto per:

- accompagnare lo studente nello studio, stimolandone l'apprendimento;
- favorire l'interiorizzazione e la personalizzazione del percorso dello studente, aiutandolo a rileggere la propria esperienza scolastica (didattica e relazionale);
- promuovere le risorse migliori dell'alunno perché possa rendersene protagonista;
- promuovere la riflessione e la consapevolezza sulle esperienze.

LA PASTORALE

L'attività pastorale, accuratamente progettata, si sviluppa lungo tutto l'arco dell'itinerario scolastico ed è rivolta agli studenti, alle loro famiglie, ai docenti e a tutto il personale della Scuola.
Quello che caratterizza un collegio ignaziano non è solo un progetto didattico, innovativo e inclusivo, ma una chiara strategia di formazione integrale della persona che consideri l'aspetto spirituale e religioso come parte integrante di tutto il cammino educativo.
Vengono proposti momenti di riflessione e di preghiera, catechesi, ritiri spirituali, attività di volontariato, associazionismo giovanile di spiritualità ignaziana (CVX, LMS; MEG), campi estivi di vita comunitaria in realtà in via di sviluppo. Tali iniziative integrano le attività curriculari e concorrono con esse al raggiungimento degli obiettivi formativi.

LE TECNOLOGIE

Il docente accompagna l'alunno a sperimentare le potenzialità delle tecnologie finalizzandole alla propria crescita culturale e umana. L'uso che il docente fa della tecnologia è volto a:
- favorire la cultura dello scambio e della collaborazione;
- promuovere una crescita interiore aperta a nuove dimensioni relazionali;
- valorizzare le peculiarità individuali e i talenti di ciascuno studente condividendo le buone pratiche;
- attivare nuove esperienze di apprendimento significativo, interiorizzato e cooperativo.

L'Istituto Leone XIII è dotato di una rete tecnologica all'avanguardia e di strumentazione multimediale ad uso della didattica. Tutte le aule sono cablate, attrezzate con Lavagna Interattiva Multimediale e proiettore. I Licei da ormai 6/7 anni hanno integrato l'uso di un iPad personale nella didattica; dalla Scuola Primaria fino ai Licei è stato attivato un percorso graduale e continuo di media education, pensiero computazionale, coding, robotica e stampanti 3D. Tutto il personale della scuola e gli studenti dei Licei sono dotati di mail istituzionale ed è in uso il registro elettronico per famiglie e studenti.

INTERNAZIONALITÀ

L'internazionalità è intesa come dimensione globale di apertura verso il mondo, come servizio e in collaborazione con gli altri.
Si concretizza attraverso la conoscenza delle lingue straniere, veicolo indispensabile della comunicazione, e la realizzazione di esperienze di confronto e socializzazione con il mondo, quali gemellaggi, viaggi d'istruzione, campi di volontariato, progetti, tornei sportivi, soggiorni presso altre scuole della nostra rete all'estero.

IL MODELLO PEDAGOGICO IGNAZIANO

Il *Modello Pedagogico Ignaziano* è nato come adattamento alla realtà odierna del progetto educativo espresso dalla *Ratio Studiorum*, testo che codificò oltre 400 anni fa le "Regole" che scandivano la vita delle scuole della Compagnia di Gesù e che è ancora valido nelle sue intuizioni metodologico-didattiche in linea con la riflessione pedagogica odierna.

Nell'ambito del processo di insegnamento/apprendimento, l'attuale metodo ignaziano si caratterizza in cinque *momenti* che interagiscono e comunicano tra loro in una successione ciclica, sintetizzabili dalle parole chiave: **contesto, esperienza, riflessione, azione, valutazione**.

Il termine **contesto** sta a significare che il primo passo dell'attività dell'insegnante è la "contestualizzazione", cioè la conoscenza dell'alunno come persona, del suo temperamento e del suo carattere, ma anche della storia educativa, delle sue inclinazioni e dell'ambiente familiare e sociale da cui proviene.

Questa conoscenza permetterà all'insegnante di elaborare le strategie più adatte e di approntare gli strumenti adeguati al raggiungimento degli obiettivi formativi.

Il punto di partenza per l'avvio del processo di apprendimento è il saper stimolare, con metodologie attive, l'immaginazione e la sensibilità degli alunni, conducendoli a fare **esperienza** della realtà oggetto di studio, per creare un coinvolgimento emotivo oltre che intellettivo, in quanto è proprio l'affettività che motiva il soggetto e gli consente di mettere in atto le sue potenzialità.

All'esperienza subentra il momento della **riflessione**, che è una riconsiderazione attenta di ciò che si è studiato, allo scopo di afferrarne meglio il significato. La riflessione inoltre abitua gli alunni a pensare alle possibili implicazioni di eventi legati al tema di studio e a soffermarsi sulle cause delle sensazioni e delle reazioni emotive che essi hanno suscitato nel loro animo, aiutandoli così a formarsi una coscienza personale, un punto di vista e l'attitudine a vagliare gli eventi con spirito critico.

I momenti dell'esperienza e della riflessione servono agli alunni non solo a scavare in profondità nella materia di studio, ma a cercarne il significato profondo in relazione alla vita, ad acquisire una visione del mondo capace di spingerli all'**azione**, ossia a compiere scelte personali. Il termine azione si riferisce ad una crescita umana interiore che ha come fondamento l'esperienza su cui si è riflettuto.

La **valutazione**, nello stile ignaziano, non ha fine selettivo, ma è un mezzo per accompagnare l'alunno nei processi di apprendimento, il docente lungo il percorso e la metodologia dell'insegnamento. Rappresenta per il docente un momento importante per entrare in sintonia con l'alunno, per incoraggiarlo rilevandone i progressi, ma anche per stimolarlo ad una riflessione più approfondita su alcuni temi, proponendo nuovi punti di vista, offrendo altre informazioni e suggerendo prospettive diverse.
Rappresenta inoltre un momento privilegiato per l'alunno che impara ad auto-valutarsi e ad assumere la responsabilità della propria crescita.
Considerata in tal modo, la valutazione è un momento fondamentale nel percorso educativo, perché contribuisce alla formazione mediante il rafforzamento delle conoscenze possedute e il contestuale "rilancio" verso l'alto, verso una consapevolezza più profonda ed un impegno più grande, verso una

maggiore presa di coscienza da parte del giovane della necessità di crescere, nella direzione di quello che Ignazio di Loyola chiamava il *magis*, il "sempre di più".

In analogia con il modo di procedere dello stile ignaziano, l'Istituto si avvale del metodo di autoanalisi attraverso:

- l'individuazione dei criteri di qualità propri della scuola cattolica di ispirazione ignaziana (si veda la "Mappa della qualità" allegata alla Carta dei servizi);
- la raccolta dei dati relativi al contesto e alla sua domanda di formazione;
- il rilevamento dei punti di forza e di debolezza dell'offerta formativa e l'identificazione dei problemi connessi;
- l'individuazione delle cause;
- la ricerca di modalità e strumenti per l'attuazione di nuovi percorsi tesi allo sviluppo del positivo e alla correzione del negativo, nella fedeltà al carisma e alla storia dell'Istituto.

I livelli di scuola

L'Istituto Leone XIII offre un **ciclo scolastico completo**:
Scuola Primaria
Scuola Secondaria di I Grado
Scuola Secondaria di II Grado:
- Liceo Classico
- Liceo Scientifico
- Liceo Scientifico Sportivo

Le cinque Scuole, coerenti con gli ordinamenti generali dell'Istruzione, posseggono i requisiti fissati dalla legge e garantiscono l'equiparazione dei diritti e dei doveri degli studenti, le medesime modalità di svolgimento degli esami di Stato, l'assolvimento dell'obbligo d'istruzione e l'abilitazione a rilasciare titoli di studio aventi lo stesso valore di quelli rilasciati dalla scuola statale.

LA CONTINUITÀ EDUCATIVA E DIDATTICA TRA I DIVERSI LIVELLI SCOLASTICI

L'Istituto propone un progetto educativo unitario che permette di sviluppare una programmazione curricolare verticalizzata e numerose iniziative per il collegamento tra i diversi livelli di scuola e per l'orientamento dei momenti di passaggio da un livello all'altro, attraverso:
- incontri tra gli insegnanti dell'ultima classe del ciclo di provenienza e della prima classe del nuovo ciclo di studi ad ogni inizio o fine d'anno scolastico, mirati a favorire la conoscenza degli allievi;
- attività di rafforzamento delle competenze acquisite;
- attività di coordinamento dei piani di studio: elaborazione comuni dei test d'ingresso.

LA PROGETTAZIONE DISCIPLINARE VERTICALIZZATA

Essa è stabilita dai Dipartimenti verticali e di plesso, ha come riferimento ultimo il **"Profilo in uscita dello studente ignaziano"** ed è elaborata nel rispetto delle finalità, dei traguardi per lo sviluppo delle competenze e degli obiettivi di apprendimento indicati dal sistema scolastico nazionale.
I percorsi formativi così individuati sono caratterizzati:
- dall'attenzione alla formazione della persona nella sua interezza (mente, cuore, volontà, dimensione sociale e contemplativa);
- dal riferimento alle valenze educative delle discipline;

- dal riferimento ai saperi fondamentali;
- dalla progressione verticale delle competenze e degli obiettivi di apprendimento, dalla Scuola Primaria alla Scuola Secondaria di I e II Grado;
- dall'integrazione interdisciplinare delle competenze chiave, "necessarie per la realizzazione personale, la cittadinanza attiva, la coesione sociale e l'occupabilità in una società della conoscenza" (Raccomandazione del Parlamento Europeo - 18 dicembre 2006).

I Consigli di classe e interclasse e i singoli docenti elaborano la progettazione delle attività didattiche sulla base della Programmazione verticale d'Istituto. Indicatori di singole discipline e relative rubriche valutative, nel pieno rispetto della normativa vigente, sono il punto di riferimento delle attività di valutazione degli apprendimenti degli alunni.

L'organizzazione dell'Istituto Leone XIII

AMMISSIONE ALL'ISTITUTO

Possono essere ammessi all'Istituto tutti gli alunni che, insieme alle loro famiglie, intendono liberamente condividerne le finalità educative, senza alcuna discriminazione. L'iscrizione comporta perciò che alunno e famiglia conoscano e accettino lo spirito del progetto educativo dell'Istituto.
In chi domanda di essere ammesso si presuppone la volontà di impegnarsi non solo nello studio, ma anche a crescere con una personalità armonica e coerente. Ne saranno segno, tra l'altro, la disponibilità a partecipare a iniziative concrete di impegno cristiano e a tenere un comportamento corretto dentro e fuori dall'Istituto.

É necessario che i genitori abbiano una chiara consapevolezza della natura e degli scopi dell'Istituto all'atto di presentare la domanda di iscrizione, e valutino l'impegno che i loro figli ed essi stessi assumono anche con la sottoscrizione del Patto Educativo di Corresponsabilità.

LE ISCRIZIONI

La modalità dell'iscrizione all'Istituto Leone XIII è la seguente:

- la Famiglia interessata richiede in Segreteria o scarica dal sito dell'Istituto la modulistica e il materiale informativo predisposto ed ogni eventuale informazione sulla scuola e sulla sua organizzazione;
- se a seguito di questo primo contatto desidera iscrivere il proprio figlio, dopo aver compilato e consegnato in segreteria la DOMANDA DI PRE-ISCRIZIONE, concorda contestualmente alla consegna un appuntamento con il Coordinatore Didattico, per la reciproca conoscenza e per stabilire l'eventuale contratto educativo;
- l'iscrizione viene formalizzata mediante la compilazione della DOMANDA DI ISCRIZIONE e della SCHEDA ANAGRAFICA ed il versamento della quota di iscrizione che non verrà restituita in caso di rinuncia da parte della famiglia.

Gli alunni che iniziano la Scuola Primaria e la Scuola Secondaria di I Grado saranno tenuti, in data successiva, a sostenere un test attitudinale che non ha finalità selettive, ma informative, i cui esiti aiuteranno nella formazione delle sezioni.

Le condizioni di permanenza all'Istituto non sono unicamente di natura scolastica o disciplinare: oltre alla sufficiente attitudine al tipo di corsi scolastici offerti dall'Istituto e alla provata serietà di impegno e di comportamento, essa è pure subordinata al perdurare della consonanza di intenti educativi tra Istituto, famiglia ed alunno e al regolare versamento dei contributi scolastici annuali.
Accogliere le domande di prima iscrizione e riconfermare per gli anni successivi quelle già accettate è di esclusiva competenza della Direzione dell'Istituto.

L'accettazione o riaccettazione dell'alunno è annuale; il rapporto educativo si intende tacitamente rinnovato per l'anno successivo se una delle parti non avrà manifestato esplicitamente volontà diversa entro la fine dell'anno scolastico.

GESTIONE DELLE LISTE DI ATTESA
(vedere indicazioni sul sito per i Licei)

Nel caso di eccedenza di domande di iscrizione, sono istituite delle liste di attesa.
Per l'eventuale accoglimento delle domande, si procederà rispettando i seguenti criteri di priorità:

iscrizioni al primo anno:
- figli di genitori ex-alunni;
- iscrizione contemporanea di più fratelli;
- ordine di presentazione della domanda.

inserimento per gli anni successivi al primo:
- i criteri precedenti;
- la pregressa frequenza in Istituto;
- la motivazione presentata dalla famiglia.

LA FORMAZIONE DELLE CLASSI

Le classi vengono formate dai Coordinatori Didattici delle singole scuole tenendo conto di più fattori:
- le notizie ricavate dal colloquio con i genitori;
- per gli alunni che iniziano la Scuola Primaria, gli esiti delle prove attitudinali e le eventuali informazioni trasmesse dalla Scuola dell'infanzia di provenienza con particolare attenzione all'inserimento degli alunni in difficoltà;

- per gli alunni che provengono dal nostro Istituto, le notizie ricavate dall'andamento scolastico e dal colloquio con gli insegnanti dell'anno precedente;
- il numero di studenti per classe;
- il numero di alunni e alunne;
- il numero di studenti interni ed esterni.

LA COMUNICAZIONE SCUOLA FAMIGLIA

Le comunicazioni tra la scuola e la famiglia avvengono:
- attraverso le assemblee di classe dei genitori, in cui gli insegnanti espongono la programmazione curricolare e la situazione della classe e docenti e genitori si confrontano su temi e problemi di interesse generale;
- attraverso i colloqui individuali tra insegnanti e singole famiglie; laddove necessario, attraverso colloqui individuali della famiglia con il Coordinatore Didattico;
- attraverso il Registro elettronico, mediante il quale le famiglie sono quotidianamente informate sulla frequenza e l'andamento scolastico dei propri figli.

L'orario di ricevimento dei docenti, esposto annualmente in bacheca e pubblicato sul sito, prevede almeno un'ora di colloquio settimanale per ognuno di essi. I genitori che desiderano incontrare gli insegnanti, devono richiedere appuntamento attraverso il "Libretto dei colloqui" in dotazione ad ogni alunno.

Il diario dello studente e il Registro elettronico sono strumenti di comunicazione importanti tra scuola e famiglia, ed è quindi responsabilità dei genitori prenderne visione con regolarità, possibilmente insieme ai figli anche per aiutarli a crescere nella consapevolezza del proprio percorso scolastico.

Le comunicazioni di ordine generale vengono trasmesse attraverso circolari pubblicate sul Registro Elettronico, oppure consegnate direttamente agli alunni o attraverso i Rappresentanti di classe.

Ad ogni studente dei Licei è assegnata la mail scolastica per i seguenti scopi:
- invio da parte della scuola di comunicazioni interne o trasmesse da istituzioni (iniziative per l'orientamento universitario, proposte culturali ed altre opportunità);
- condivisione con i compagni e con i docenti di materiali di studio;
- visualizzazione online del calendario delle attività di classe.

Ulteriore strumento di informazione è il Sito Web dell'Istituto Leone XIII "leonexiii.it", in cui sono raccolte tutte le notizie utili per conoscere la storia, la tradizione, i servizi e le numerose iniziative che caratterizzano l'offerta formativa dell'Istituto.
Al Sito è associata la pagina ufficiale Facebook dell'Istituto.

La scuola pubblica anche una rivista ufficiale, "Tuttoleone", che esce a cadenza trimestrale e che viene inviata a tutta la comunità del Leone XIII.

Tutti gli uffici possono essere contattati telefonicamente attraverso il Centralino.
Il Direttore Generale e i Coordinatori Didattici delle scuole ricevono per appuntamento.

LA COMUNICAZIONE DEGLI ESITI SCOLASTICI

A metà di ogni periodo di valutazione, le famiglie vengono informate individualmente sulla situazione scolastica del proprio figlio attraverso un profilo valutativo generale o una comunicazione specifica .
Al termine di ogni periodo di valutazione gli esiti vengono certificati mediante la "Scheda personale".

A conclusione dello scrutinio finale della Scuola Primaria, della Secondaria di I Grado e del biennio della Scuola Secondaria di II Grado, viene inoltre compilata la Certificazione delle competenze. Agli alunni del biennio dei Licei viene consegnata su richiesta.

Gli esiti di fine anno vengono esposti in bacheca a conclusione degli scrutini.

GLI ORGANISMI DI PARTECIPAZIONE

La partecipazione e la collaborazione delle varie componenti della Comunità Educativa sono attivate e coordinate dagli Organi Collegiali previsti dalla legge ed anche tramite proprie strutture organizzative.

Gli organismi e le strutture in funzione sono:
- Consiglio d'Istituto;
- organi collegiali dei docenti:
  - Collegio dei Docenti;
  - Consigli di Classe;
  - Consigli d'Interclasse (per la Scuola Primaria);
  - Dipartimenti per area disciplinare;
- organismi di partecipazione dei genitori:
  - Consiglio dei Genitori;
  - Assemblea di Classe dei Genitori (con o senza docenti);
  - Assemblea dei Rappresentanti di Classe dei Genitori;
- organismi di partecipazione degli alunni dei Licei:
  - Assemblea di Classe degli Alunni;
  - Assemblea dei Rappresentanti degli Studenti;
  - Assemblea degli Studenti.

Lo statuto del Consiglio dei genitori e il regolamento degli organismi di partecipazione sono allegati al PTOF.

I SERVIZI ACCESSORI

ASSISTENZA SANITARIA

Il servizio di assistenza sanitaria dell'Istituto si avvale della collaborazione di un medico e di un'assistente sanitaria.

Gli addetti svolgono, in collaborazione con i Coordinatori Didattici delle scuole, attività di:
- vigilanza sul rispetto delle norme igieniche e sulla adeguatezza del servizio mensa;
- sorveglianza sanitaria su personale ed alunni;
- primo soccorso per alunni e personale;
- custodia e aggiornamento delle cartelle sanitarie degli alunni.

All'inizio dell'anno viene proposto a tutti gli alunni della Scuola Primaria, della Secondaria di I Grado e del primo anno dei Licei una visita medica specialistica finalizzata al rilascio del certificato di idoneità all'attività sportiva non agonistica.

IL SERVIZIO MENSA

Il servizio mensa è gestito da un'impresa di ristorazione ed è organizzato come self-service; solo le classi prime e seconde della Scuola Primaria sono servite al tavolo. Durante il pranzo e la ricreazione successiva gli alunni delle scuole del Primo Ciclo sono seguiti da assistenti.
Annualmente è istituita dalla Direzione dell'Istituto una Commissione mensa, composta da genitori, con il compito di verificare la qualità del servizio.

LE RISORSE MATERIALI

Tutte le aule sono cablate e dotate di L.I.M. (Lavagna Interattiva Multimediale) secondo un progetto che ha coinvolto tutte le scuole della Compagnia di Gesù in Italia.
Le aule speciali, le attrezzature scolastiche e gli impianti sportivi sono in parte ad uso comune delle quattro Scuole, in parte ad uso esclusivo di ciascuna Scuola.

Sono di uso comune:

SPAZI SPORTIVI
- la piscina
- le quattro palestre
- i campi da calcio
- il campo da rugby
- i campi da pallavolo e basket
- le piste di atletica leggera
- la pista di salto in lungo

SPAZI D'INCONTRO
- la chiesa
- l'Auditorium - aula magna
- aula per le attività di Animazione Spirituale
- le sale di riunione
- le salette di ricevimento per colloqui con i genitori

SPAZI FUNZIONALI
- la Segreteria Didattica
- l'Ufficio Amministrativo
- le sale professori
- la biblioteca centrale (circa 100.000 volumi) con sale di consultazione
- la segreteria sportiva
- la segreteria del Centro Sportivo Leone XIII
- la sala mensa
- la sala medica

L'Istituto dispone inoltre di due Case Vacanze che vengono utilizzate per soggiorni di studio e di vacanza:
- al mare, la Villa S. Ignazio di Caorle (VE), con 45 camere;
- in montagna, la Villa Belvedere di Gressoney Saint-Jean (AO), con 42 camere.

Entrambe le case sono dotate di impianti sportivi.

L'organizzazione dell'attività didattica

IL CALENDARIO SCOLASTICO

L'Istituto adotta per tutte le scuole un unico calendario scolastico, definito in osservanza delle disposizioni emanate dalle Autorità competenti. Le modifiche, conformi alle normative, proposte dai Collegi Docenti vengono sottoposte alla approvazione del Consiglio d'Istituto.

I PROGETTI

L'offerta formativa dell'Istituto è arricchita da attività e progetti mirati a favorire sia la crescita personale e civile degli allievi sia l'approfondimento di discipline o di particolari temi disciplinari.
Tali attività si identificano in:

- progetti ideati a livello d'Istituto che coinvolgono più scuole;
- progetti ideati a livello delle singole scuole la cui attivazione è responsabilità del Collegio docenti;
- attività di approfondimento organizzate a livello di classe/i.

PROGETTI IDEATI A LIVELLO D'ISTITUTO

Progetto accoglienza e orientamento
Il progetto mira ad accompagnare l'inserimento degli alunni nelle scuole dei tre livelli, favorendo la conoscenza di sé e della nuova realtà che dovranno affrontare.
É finalizzato ad aiutare gli alunni a prendere coscienza delle proprie risorse, a conoscere le opportunità offerte dal mondo scolastico, ad acquisire criteri di scelta per prendere una decisione consapevole finalizzata a mettere a frutto le proprie risorse e a impostare il personale progetto di vita.
In questa ottica, il progetto educativo della nostra scuola e i criteri per la pianificazione delle attività di insegnamento/apprendimento possono essere definiti "orientativi" per loro natura.
Esso comprende iniziative di accoglienza per l'inserimento scolastico e sociale dei nuovi alunni, quali giornate di open day e soggiorni in montagna, incontri individuali dei Coordinatori Didattici delle scuole con le famiglie, attività specifiche di orientamento, soprattutto nei momenti di passaggio da una scuola all'altra (test attitudinali, giornate di scuola aperta per alunni interni ed esterni con la possibilità di assistere alle lezioni ecc.).

Progetto lingue

Il percorso di insegnamento/apprendimento delle Lingue straniere è programmato verticalmente negli obiettivi e nei metodi e copre l'intero percorso scolastico degli alunni, dalla Scuola Primaria alla Scuola Secondaria di II Grado. Il progetto prevede:

- l'aggiunta di ore di lezione di lingue straniere, nell'orario curricolare di tutti gli ordini di scuola, nei limiti concessi dall'autonomia organizzativa;
- l'uso di un laboratorio linguistico dotato di strumenti informatici e multimediali;
- la presenza di docenti di madrelingua inglese in tutti gli ordini di scuola e di francese nella Scuola Secondaria di I Grado;
- la preparazione agli esami di certificazione europea in ogni ordine di scuola e per le diverse lingue;
- una vasta offerta di corsi extrascolastici ed opportunità culturali;
- esperienze di conoscenza e interazione con altre realtà nazionali e internazionali attraverso gemellaggi a tema e scambi virtuali per la Scuola Primaria, per la Scuola Secondaria di I Grado e scambi culturali per i Licei;
- insegnamento in lingua straniera di discipline o singoli argomenti non linguistici (CLIL).

Progetto sport

La nostra scuola, attenta alla promozione dello sviluppo integrale della persona, valorizza la formazione della dimensione corporea anche nei suoi aspetti affettivi, espressivi e sociali, attraverso la qualificazione delle attività motorie, fisiche e sportive sia in ambito curricolare che extrascolastico.

Il progetto intende favorire l'integrazione dell'educazione motoria e fisica nell'ambito curricolare didattico dei vari ordini di scuola affinché l'azione educativa e culturale della pratica motoria e sportiva diventi un'abitudine di vita. Vuole inoltre fornire agli alunni momenti di confronto con coetanei per favorire lo sviluppo di un corretto concetto di competizione limitandone nello stesso tempo le degenerazioni.

Aspetti peculiari del progetto sono:

- la progettazione verticale degli obiettivi e delle attività, dalla Scuola Primaria alla Scuola Secondaria di II Grado;
- la valorizzazione del gioco, della gestualità e dello sport nelle attività curricolari;
- l'inserimento dell'attività natatoria nel curricolo della Scuola Primaria e nel biennio dei Licei;
- l'offerta di una pluralità di corsi sportivi extrascolastici anche in collaborazione con associazioni sportive;

- l'opportunità di partecipare a gare e a campionati interni e/o organizzati dalle istituzioni.

Progetto ITAS leader (Information Tecnology At School)
É un progetto attuato in rete tra i collegi delle scuole dei Gesuiti in Italia mirato a guidare il processo di cambiamento delle metodologie didattiche attraverso l'uso delle nuove tecnologie.
Ad una prima fase di formazione dei dirigenti e dei docenti alla conoscenza dei fondamentali delle nuove tecnologie di cui la scuola si è dotata, è seguita una seconda fase di formazione di leader interni alla scuola a cui è stato affidato il compito di facilitare l'implementazione della cultura digitale applicata all'insegnamento e all'apprendimento, nel rispetto dei canoni del modello pedagogico ignaziano, e di curare la conservazione e condivisione dei prodotti multimediali elaborati.

PROGETTI ORGANIZZATI A LIVELLO DI SCUOLA E DI CLASSE

I progetti sono descritti nelle sezioni dedicate alle singole scuole e possono coinvolgere una o più classi.

LA STRUTTURA

I LABORATORI

LE AULE

GLI IMPIANTI

LE ATTIVITÀ SPORTIVE

LE ATTIVITÀ

GLI SPAZI

GLI SPAZI

Il Primo Ciclo

Scuola Primaria
Scuola Secondaria di I Grado

Le scuole del Primo Ciclo sono paritarie e si inseriscono nel sistema scolastico nazionale in spirito di collaborazione con le altre scuole statali e paritarie del territorio.
Come tali rilasciano alla fine di ogni anno scolastico documenti validi per l'iscrizione in qualsiasi altra scuola statale e non statale e sono a pieno titolo sede degli Esami di Stato conclusivi del primo ciclo e di idoneità.

L'Istituto cura con particolare attenzione la continuità tra le due scuole. A tal fine, pur nel rispetto della specificità di ognuna di esse, provvede affinché siano animate dallo stesso stile educativo, relazionale ed organizzativo.

IL TEMPO SCUOLA

L'attività didattica delle due scuole si svolge in cinque giorni settimanali e in orario antimeridiano e pomeridiano, con un intervallo dedicato al pranzo, servito nella mensa dell'Istituto, e alla ricreazione.
In questo tempo gli alunni sono seguiti da assistenti.

L'anno scolastico è suddiviso in due quadrimestri nella Scuola Primaria e in un trimestre e un pentamestre nella Scuola Secondaria di I Grado.

La Scuola Primaria

La Scuola Primaria, in regime di autonomia organizzativa, articola l'orario delle attività in quattro moduli diversi e coerenti ad un piano formativo unitario con comuni traguardi di competenze da raggiungere.

In linea con la tradizione pedagogica delle scuole della Compagnia di Gesù e nel rispetto delle nuove norme istituzionali, l'organico di ogni classe è composto da un'équipe di docenti comprendente un insegnante titolare con 22 ore settimanali e insegnanti specialisti di inglese, musica, educazione fisica e religione, impegnati su più classi, per le ulteriori 8 ore settimanali.

Il gruppo dei docenti, progetta e attua collegialmente le attività educativo-didattiche, scolastiche e parascolastiche, finalizzandole allo sviluppo armonico della personalità dell'alunno.

A tale scopo gli insegnanti, oltre a trasmettere saperi, tendono a formare le competenze e le abilità di base, attraverso l'uso di metodologie attive e di strumenti adeguati alle varie fasi della crescita tesi allo sviluppo delle potenzialità e della creatività di ciascun allievo nel rispetto dei ritmi e degli stili d'apprendimento individuali.

La relazione educativa che si instaura tra gli insegnanti e alunni e tra alunni stessi, mira alla costruzione di rapporti di stima, affetto e comprensione e di un atteggiamento rispettoso delle regole per la convivenza, nella certezza che un clima affettivamente ed emotivamente sereno favorisca l'apprendimento.

La formazione della dimensione religiosa e cristiana è coronamento e principio unificante di ogni proposta formativa.

LA COMUNITÀ EDUCANTE

Ogni classe è affidata a:
– un insegnante titolare
– insegnanti specialisti per l'insegnamento di:
  • inglese
  • inglese - conversazione
  • inglese - CLIL (compresenza insegnante titolare e madrelingua)
  • inglese - attività facoltative
  • musica
  • educazione fisica

– un insegnante di religione, in compresenza
– un animatore spirituale, in compresenza
– assistenti per il tempo mensa e ricreazione.

L'équipe dei docenti, dotata delle competenze e dei titoli necessari, opera condividendo gli ideali e applicando i metodi propri delle scuole ignaziane, nel pieno rispetto della personale libertà didattica. La convergenza degli sforzi educativi si propone di rendere visibile il Progetto Educativo d'Istituto.

L'insegnante titolare
Oltre alla specifica funzione docente, l'insegnante titolare assume la funzione di tutor così come è contemplata nel modello pedagogico ignaziano a cui si ispira l'azione educativa e didattica delle scuole della Compagnia di Gesù.
Come tale è sua responsabilità coordinare le attività educative e didattiche, curare le relazioni con le famiglie e raccogliere la documentazione del percorso formativo compiuto dall'allievo, in collaborazione con gli altri docenti.
Lo stile educativo che lo contraddistingue consiste nell'impegno a creare un ambiente di apprendimento che favorisca la crescita dell'alunno in tutte le sue dimensioni.

L'insegnante di sostegno
La Scuola Primaria si avvale della presenza di uno o più insegnanti con funzione di sostegno alle classi in collaborazione con gli insegnanti titolari. A loro è affidato il compito di favorire il potenziamento e il recupero di singoli alunni o gruppi.

Gli insegnanti specialisti
Gli insegnanti specialisti, attraverso le loro competenze specifiche, contribuiscono in modo significativo allo sviluppo integrale del bambino, ad ampliare il suo orizzonte culturale, ad orientarne la vocazione personale ed a valorizzarne i talenti.
Essi lavorano in collaborazione con l'insegnante di classe.

Gli animatori spirituali
La Scuola Primaria si avvale della collaborazione di animatori spirituali, laici e Gesuiti, con compiti che vanno dalla collaborazione con gli altri docenti per l'elaborazione dei percorsi per l'insegnamento della religione, all'organizzazione di iniziative religiose e liturgiche e di incontri di preghiera, al colloquio con i bambini che spontaneamente a loro si rivolgono.

Gli assistenti
É compito degli assistenti seguire i bambini durante il pranzo ed animare le attività nel tempo di ricreazione successivo. Essi contribuiscono inoltre a delineare un profilo più completo e significativo dei bambini, mediante l'osservazione dei loro comportamenti in situazioni non scolastiche.

I consulenti
È presente in Istituto su appuntamento uno psico-pedagogista, dotato di competenze specifiche nell'ambito delle difficoltà o dei problemi di apprendimento/comportamento nell'età evolutiva, con la funzione di collaborare esclusivamente con gli insegnanti e la direzione alla progettazione, attuazione e valutazione degli interventi di recupero.

La Scuola Primaria si avvale anche della collaborazione di una logopedista che affianca il lavoro degli insegnanti per il recupero delle difficoltà cognitive e di linguaggio.

L'ORARIO SCOLASTICO

LUNEDÌ - MARTEDÌ - GIOVEDÌ – VENERDÌ	
ore 8:10	ritrovo in atrio
ore 8:15 - 12:30	lezioni antimeridiane
ore 12:30 - 14:00	tempo mensa e ricreazione
ore 14:00 - 16:00	lezioni pomeridiane
MERCOLEDÌ	
ore 8:10	ritrovo in atrio
ore 8:15 - 12:50	lezioni antimeridiane
	pomeriggio libero
SABATO	
	Libero

L'ORGANIZZAZIONE

Al fine di realizzare la personalizzazione dei piani di studi, le attività di insegnamento/apprendimento si articolano in orario obbligatorio e orario facoltativo prevedendo 4 modelli orari a scelta delle famiglie:

I MODELLO	27 ore con soli tre rientri settimanali	solo le attività obbligatorie
II MODELLO	28 ore	attività obbligatorie più un'ora di conversazione inglese
III MODELLO	29 ore	attività obbligatorie più due ore di attività facoltative in inglese con insegnante madrelingua
IV MODELLO	30 ore	attività obbligatorie più un'ora di conversazione inglese e due ore di attività facoltative in inglese con insegnante madrelingua

I Consigli di interclasse progettano le attività favorendo il graduale passaggio dalla visione culturale inter-transdisciplinare propria dei primi anni alla strutturazione disciplinare, nel rispetto del seguente tempo minimo da dedicare alle varie discipline:

PER TUTTE LE CLASSI	
	ORE
Religione cattolica	2
Musica	1
Lingua straniera: Inglese	7*
Tecnologia ed Informatica	1
Educazione fisica	2**
Italiano, Matematica, Arte e immagine, Storia e Cittadinanza e Costituzione, Geografia, Scienze naturali e sperimentali	19***

* 2 ore con docente italiana, 5 ore con docente madrelingua

** Le classi seconda, terza e quarta partecipano ad un'ora settimanale di nuoto.

*** Di queste ore, 2 ore sono in copresenza con l'insegnante inglese madrelingua per lezioni CLIL.

Le attività di potenziamento e di recupero sono momento costitutivo e integrante del normale processo didattico e si caratterizzano in azioni mirate a sostenere, guidare, orientare gli alunni in difficoltà, in qualsiasi momento se ne manifesti il bisogno. In caso di particolari difficoltà individuali, si prevedono interventi calibrati secondo le necessità avvalendosi anche di insegnanti, assistenti, educatori e consulenti.

TECNOLOGIA

L'alfabetizzazione informatica è inserita nella progettazione didattica e prevede anche partecipazioni a progetti proposti da enti e istituzioni con realizzazione di prodotti multimediali. Oltre al laboratorio d'informatica e alle LIM, dall'anno scolastico 2016-17 per gli alunni della Scuola Primaria sono stati messi a disposizione 25 iPad. Gli insegnanti ne propongono l'uso in base alla programmazione didattica e per progetti mirati. Dopo alcuni anni di sperimentazione la programmazione didattica di informatica si è arricchita di un corso di coding per le classi terza, quarta e quinta con esperti in collegamento on line e in classe.

CITTADINANZA GLOBALE

L'educazione all'internazionalità nella Scuola Primaria è intesa come:

1. **Apertura verso il mondo**
   Per acquisire una visione interculturale, una mentalità che aiuti gli alunni ad essere "cittadini del mondo", attraverso un'educazione alla globalità, si realizzano gemellaggi virtuali, in lingua inglese: attualmente sono in corso gemellaggi con Collegi della Compagnia di Gesù in India, Spagna e Scozia, tramite video collegamenti. Una risorsa fondamentale a questo scopo è la rete globale delle Scuole dei Gesuiti alla quale anche la Scuola Primaria fa riferimento per la realizzazione di progetti internazionali. Un' ulteriore occasione di apertura è la presenza di molti alunni provenienti da varie parti del mondo portatori di nuove lingue e nuove culture. La stessa attenzione viene rivolta anche alle loro famiglie per progetti di collaborazione in classe.
2. **Studio e uso della lingua inglese**
   In tutte le classi sono previste 7 ore settimanali di lingua inglese:
   - 2 ore con insegnanti italiani
   - 5 ore con insegnanti madrelingua, di cui 2 in modalità CLIL, su più discipline. Gli insegnanti, in copresenza, concordano alcuni contenuti relativi alla programmazione curricolare da trasmettere in lingua inglese.

Esami di certificazioni linguistiche:
a fine terza si potrà sostenere l'esame Starters, a fine quarta l'esame Movers e a fine quinta l'esame Flyers. La preparazione si svolge per livelli: i tre gruppi vengono stabiliti dai docenti a inizio anno e possono non coincidere con i gruppi classe; è inserita nelle ore curricolari e nelle attività facoltative pomeridiane, ma è sempre facoltà delle famiglie decidere l'adesione all'esame finale. Si svolgono inoltre attività quali spettacoli teatrali e uscite didattiche in lingua inglese.
L'intero progetto linguistico coinvolge il Collegio Docenti nella sua totalità. La formazione è curata dal British Council, che si occupa anche della supervisione e del supporto agli insegnanti.

ANIMAZIONE SPIRITUALE

Anche alla Scuola Primaria è elemento caratterizzante della pedagogia ignaziana l'accompagnamento individuale dell'alunno, dal punto di vista umano, scolastico e spirituale.
Ogni giornata scolastica è introdotta dalla preghiera recitata o cantata, con formule e spontanea e chiusa, per gli alunni più grandi, da un momento di riflessione.
All'inizio dell'anno "la settimana dell'accoglienza" ha un contenuto anche spirituale e si svolge presso oratori e parrocchie della zona.
Le visite didattiche spesso si svolgono nelle principali chiese cittadine che vengono presentate anche dal punto di vista religioso.
La scuola primaria collabora al tema proposto ogni anno dall'equipe pastorale con specifiche attività.
Durante l'anno vengono offerti ad alunni e genitori momenti di preghiera e riflessione in special modo in ricorrenze liturgiche.
Su richiesta delle famiglie si propone anche un percorso catechistico in preparazione ai sacramenti dell'iniziazione cristiana: comprende incontri per genitori e alunni, celebrazioni liturgiche e ritiri spirituali.

LE ATTREZZATURE E LE AULE SPECIALI

Le aule della Scuola Primaria sono cablate e dotate di L.I.M. (Lavagna Interattiva Multimediale), PC e videoproiettore.

La Scuola dispone di:
- una cappella
- un'aula attrezzata per l'attività motoria
- un'aula laboratorio per attività collettive dotata di lavagna multimediale
- un'aula laboratorio per la conversazione in inglese
- una biblioteca
- un laboratorio d'informatica dotato anche di un carrello con 25 iPad
- strumenti audiovisivi.

Gli alunni usufruiscono inoltre di un'ampia terrazza sulla quale è stato realizzato anche un orto scolastico e degli impianti sportivi dell'Istituto per la ricreazione e le attività sportive.
Tutte le aule speciali e laboratori dell'Istituto sono utilizzati anche dalla Scuola Primaria.

LE ATTIVITÀ INTEGRATIVE

- **educazione alla manualità e alla gestualità**: con organizzazione oraria flessibile, le classi si dedicano alla preparazione di avvenimenti e incontri (mostre, spettacoli, cerimonie);

- **visite guidate** a siti storici e artistici, ad ambienti naturalistici, ad aziende di produzione ecc. per approfondire la conoscenza del territorio, integrate nella programmazione disciplinare;

- **uscite didattiche** per visite a mostre o per assistere a spettacoli teatrali e concerti;

- **interventi di esperti** (anche di genitori con specifiche competenze) per approfondimenti di temi culturali o di attualità;

- **esercitazioni nel laboratorio di chimica**: esecuzione a piccoli gruppi, guidati da un tecnico di laboratorio in co-presenza con l'insegnante di classe, di semplici esperimenti per trasmettere agli alunni le prime basi del metodo scientifico e per creare quell'entusiasmo e quella curiosità che sono fondamentali nell'apprendimento delle Scienze;

- **stagione teatrale**: nell'Auditorium dell'Istituto vengono proposti spettacoli teatrali e musicali, incontri con scrittori e artisti, sia all'intera Scuola Primaria, sia per classi parallele.

- **coro della Scuola Primaria**: ogni venerdì, secondo un calendario già comunicato, l'insegnante di musica propone un'ora di lezione al fine di costituire un coro di bambini che si esibirà all'interno e all'esterno dell'Istituto.

LE ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI

- **Corso di apprendimento Inglese (per bambini dai 2 ai 5 anni):**
  Il corso si avvale di una innovativa metodologia didattica ideata per bambini piccoli di cui cattura l'interesse divertendoli. Viene utilizzata una vasta gamma di materiali didattici di supporto e mette in condizione di affrontare i Cambridge Young Learners English Tests.
- **Corsi di conversazione Inglese:**
  Sono impostati secondo i criteri più moderni dell'insegnamento delle lingue ai bambini, attraverso giochi didattici e situazioni comunicative reali che spingono all'utilizzo pratico della lingua inglese. L'obiettivo generale del metodo è la costruzione graduale di un bilinguismo certificato dalla University of Cambridge prima dell'età universitaria
- **Corso di Pittura:**
  La Storia dell'arte illustrata dai ragazzi Utilizzando il disegno come mezzo di espressione, i bambini impareranno a conoscere i GRANDI ARTISTI del 900 attraverso il disegno e la pittura dei loro quadri più famosi.
- **Balletti / Concerti / Musical:**
  Si tratta di concerti ideati per coinvolgere i bambini e gli accompagnatori non solo come spettatori, ma soprattutto come protagonisti attivi del proprio arricchimento musicale
- **Corsi di Pianoforte (principianti, 1° e 2° livello):**
  L'approccio allo strumento avviene attraverso esercizi tecnici e brani musicali, di difficoltà semplice e media, tratti dal repertorio classico e moderno.
- **Corso di Sax e Clarinetto (principianti e livello avanzato):**
  Il corso comprende una parte strumentale, con esercizi di articolazione e brani musicali di semplice e media difficoltà, su un repertorio vario (classico, blues, jazz e pop).
- **Scuola di Chitarra (dalla Seconda alla Quinta - 3 livelli):**
  ha come finalità una iniziale acquisizione della capacità di accompagnamento con la chitarra a canzoni già conosciute e un primo passo verso la lettura di brevi brani musicali per chitarra classica .
- **Corso di Violino (principianti):**
  L'approccio allo strumento avviene attraverso esercizi tecnici e facili brani musicali sia classici che moderni. Si prevede la possibilità di suonare anche insieme a solisti di pianoforte.
- **Laboratorio di Teatro e Fiaba:**
  Il gioco fantastico , finalizzato a favorire la libera espressione dei bambini attraverso esercizi individuali a coppie ed in gruppo

- **Corsi di Scacchi (3 Livelli):**
  Il gioco degli scacchi ha grande valore ricreativo, ma sviluppa anche la riflessione, la logica e la capacità di risolvere situazioni complesse e difficili.
- **Camp estivo:**
  sport e inglese in città. Si svolge al termine dell'anno scolastico e prevede numerose attività sportive affiancando anche laboratori creativi in lingua inglese, sotto la guida di tutors madrelingua.
- **Laboratorio di Cucina:**
  Anche la cucina può divenire, con i suoi segreti e misteri, una manifestazione di "cultura" e, nel contempo, di divertimento.
- **Studio assistito:**
  doposcuola del mercoledì con insegnanti della Scuola Primaria e assistenti dalle 12:50 alle 16
- **Studio metodologico:**
  (cfr. programma anche sul sito dell'Istituto nella sezione "Attività culturali").
  "Imparare ad imparare divertendosi" . Nuova proposta di spazio compiti con strategie di studio personalizzate

I PROGETTI DELLA SCUOLA PRIMARIA

Oltre a partecipare ai progetti organizzati a livello d'Istituto, la Scuola Primaria organizza alcuni progetti specifici:

Coding

Da alcuni anni, gli alunni della Scuola Primaria, a partire dalla classe terza, durante le ore di informatica non solo imparano a utilizzare programmi come Paint, PowerPoint, Word, ma si cimentano con il coding, ovvero cercano di avvicinarsi ai concetti base dell'informatica, del pensiero computazionale e alla logica della programmazione. Nel corso del terzo anno, utilizzano una serie di lezioni che si trovano gratuitamente in rete nel sito programmailfuturo.it, promosse dalla Fondazione Telecom; nelle classi successive gli allievi sono guidati da esperti "Coder Kids" a costruire giochi didattici, progressivamente più complessi, servendosi di "Scratch", un ambiente di programmazione per ragazzi inventato da studiosi del MIT Media Lab di Boston.

La Scuola Primaria ha in dotazione anche un carrello con 28 iPad che consentono agli alunni di sperimentare nuovi modelli di didattica e di realizzare progetti, utilizzando in modo creativo le opportunità che la tecnologia offre.

Progetto di Filosofia

Agli alunni delle classi IV e V viene offerta la possibilità di aderire a un percorso, proposto da alcuni docenti del dipartimento di Filosofia dell'Università Cattolica, volto a sviluppare le abilità di pensiero dei bambini e le loro capacità di argomentare. Mediante un dialogo guidato e regolato, gli allievi, divisi in piccoli gruppi, imparano a confrontare le loro idee, a conoscere punti di vista diversi, a prendere coscienza delle implicazioni e delle conseguenze delle loro opinioni nella loro vita. Esercitano inoltre la capacità di ascoltare gli altri e di accettare le obiezioni che ci possono muovere; rafforzano l'impegno a comunicare le proprie idee, senza paura o vergogna.

Progetto "Educazione alla lettura"

Insegnare l'utilizzo di una biblioteca nel rispetto di un bene di utilità comune. Il progetto, avviato da alcuni anni, ha permesso la costituzione di una biblioteca efficiente (attualmente consistente in circa 3000 volumi di vario genere, dalla letteratura per l'infanzia, classica e moderna, a testi di consultazione) gestita da un gruppo di genitori volontari che a turno si adoperano per l'organizzazione della biblioteca, per la gestione dei prestiti e per guidare gli alunni in questa esperienza.

"Aspettando con arte ovvero l'arte di aspettare".
Nel corridoio del terzo piano, dove al mattino gli alunni si radunano in attesa dell'inizio delle lezioni, da alcuni anni sono state sistemate due grandi cornici: in una vengono affisse da parte del Coordinatore Didattico delle riproduzioni di opere d'arte con brevi notizie esplicative; nell'altra i bambini sono invitati ad incollare foglietti con riflessioni e commenti personali. Generalmente ogni due mesi viene cambiato il soggetto con una lettera di accompagnamento letta anche in classe. In molti casi i docenti traggono spunto dalle proposte per la progettazione di educazione all'immagine.

Orto scolastico
Sul terrazzo dell'Istituto è stato ricavato uno spazio destinato alla coltivazione di frutta e verdura. Ogni classe ha a disposizione dei cassoni di terra dove seminare e curare prodotti vari. Il progetto si avvale di volontari: da alcuni anni è uno dei Padri gesuiti del Leone XIII che accompagna le classi e organizza il lavoro. Si tratta di un'esperienza stimolante che permette di scoprire cicli stagionali e tecniche di coltura, riconoscimento dei prodotti e le loro caratteristiche. Inoltre aiuta i bambini a sviluppare un senso di responsabilità anche nei confronti della comunità. Al momento della raccolta i bambini possono portare a casa frutti e ortaggi.

Progetto "Accoglienza e orientamento"
Le attività sono rivolte a tutti gli alunni e in particolare a quelli che frequenteranno la prima classe e la quinta classe e vogliono essere una risposta positiva alla discontinuità che il bambino sperimenta al momento del suo ingresso nell'Istituto, del passaggio da una classe all'altra e da una scuola all'altra.
Le attività d'orientamento comprendono:

- per gli alunni in entrata alle classi prime, un test attitudinale la "Festa dell'accoglienza";
- per gli alunni di seconda, terza, quarta e quinta, la settimana dell'accoglienza: una mattinata negli oratori della zona per iniziare il nuovo anno;
- per gli alunni di quinta classe, una mattinata di open day in una classe prima della Scuola Secondaria di I Grado e incontri con i professori. Per i genitori un incontro con il Coordinatore Didattico della Scuola Secondaria di I Grado.

"Serata Primaria": alla fine del mese di maggio viene offerta ad alunni e famiglie la possibilità di ripercorrere l'anno scolastico che sta per concludersi attraverso immagini, video, racconti e testimonianze. A questo momento di festa sono invitate anche le famiglie e gli alunni iscritti in prima per l'anno successivo per una ulteriore possibilità di conoscenza della scuola.

ATTIVITÀ DI CLASSE
attuate nell'anno scolastico 2017/2018

NOI e l'arte
"Costruiamo una fiaba" con Opera d'Arte
Visita la Cenacolo vinciano
Visita alla mostra "Caravaggio" a Palazzo reale.
"Milano città rotonda" laboratorio con Opera d'Arte

NOI e l'ambiente
Castagnata con la Cascina dei Fiori
Visita didattica al parco delle Cornelle
"Bimbi in strada" educazione stradale con i vigili urbani
Soggiorno a Gressoney

NOI e la storia
Uscita didattica all'Archeopark in Valle Camonica
Uscita didattica al Museo egizio di Torino
Giornata della Memoria: mostra a cura delle classi quarte e momento celebrativo
Festa della Repubblica: consegna della Costituzione a tutti gli alunni.
Visita alla Milano romana con Opera d'Arte

NOI e l'inglese
Spettacoli interattivi e laboratori con la Compagnia Theatrino
Gemellaggi con le scuole di Glasgow (Scozia), Barcellona (Spagna) e Magalore (India)
Lezioni CLIL riguardanti tutte le discipline in tutte le classi

NOI e la musica
Giornata della musica indetta dal MIUR: esibizioni, spettacoli, presentazioni di applicazioni tecnologiche
"Il safari degli animali" concerto all'Auditorium di Milano
Esibizione per gli ospiti alla Casa Verdi
" Carmen " opera lirica a conclusione del progetto con Opera Domani
Visita al Museo degli strumenti musicali al Castello Sforzesco
Christamas carols
"Il barbiere di Siviglia" al teatro Alla Scala

NOI e il teatro
"Babebibò" con la Compagnia Il Buratto
"Natale, che concerto!" recita natalizia
"Chicchirichì" con la Compagnia Trapezisti
"Lupi buoni e tori con le ali" con la Compagnia Il Buratto
"Le rane" di Aristofane con alunni del liceo

NOI e le scienze
Visita al Museo delle Scienze naturali
Visita al Planetario Civico
Attività in laboratorio con il tecnico
Visita alla Casa dell'energia
Incontri con esperti in classe su vari argomenti

NOI e lo sport
Corsa campestre in Istituto
Export per lo sport: manifestazione all'Arena civica
Gara di nuoto in Istituto
Gara di atletica al campo XXV Aprile
Gare di sci a Bobbio

NOI e gli altri
Ospitalità ad ex alunni residenti in Belgio
"Missione coraggio" incontro con i volontari di Croce Rosa Celeste
"Filosofare con i bambini", corso per le classi quarte e quinte in collaborazione con Università Cattolica
Lezioni di dialetto milanese
"Una città infinita" giornata della virtù civile con arch. M. Fusina
Incontro con l'associazione di volontariato "Compagnia del Perù"
Ospitalità agli alunni della scuola di Glasgow
Incontro con l'arcivescovo mons. Delpini

ALTRO
Incontro con l'autore M. Birattari alla Libreria Feltrinelli
Visita guidata alla biblioteca di Istituto
Rally matematico, progetto verticale di Istituto
Visita alla fiera "Tempo di libri": incontro con Gherardo Colombo.
Visita all'Università Cattolica

Le Associazioni

Per integrare in modo efficace le attività scolastiche sono presenti in Istituto alcune associazioni che collaborano con la Direzione.

L'ASSOCIAZIONE EX-ALUNNI

L'associazione Ex-Alunni Leone XIII (fondata nel 1947) raggruppa coloro che hanno completato il loro corso di studi liceali presso l'Istituto.
Fa parte del più grande movimento mondiale degli Ex-Alunni della Compagnia di Gesù.
Sue finalità sono:

- proporre agli ex-alunni forme di educazione permanente e di apertura alle scelte professionali, secondo lo spirito cristiano;
- proporre iniziative religiose, culturali e sportive che mantengano vivo il sentimento di appartenenza e la condivisione dei valori a cui si è stati educati come allievi del Leone XIII;
- tenere i collegamenti tra persone che hanno vissuto insieme per anni l'esperienza scolastica e possono portare il loro contributo di esperienza e di professionalità nell'orientamento universitario e professionale delle nuove generazioni di alunni e nel confronto con le altre componenti della comunità educante. A questo scopo sono rappresentati nel Consiglio d'Istituto.

L'ASSOCIAZIONE CULTURALE ISTITUTO LEONE XIII

L'Associazione culturale, in collaborazione con le scuole dell'istituto, organizza molte delle attività extracurricolari programmate e promuove iniziative formative e culturali per studenti e adulti interni ed esterni. Le proposte dell'Associazione intendono rispondere, in sintonia con il Progetto Educativo Ignaziano, agli interessi degli alunni e alle richieste delle famiglie e vengono aggiornate ogni anno.
(cfr. programma attività anche sul sito dell'Istituto nella sezione "Apertura al mondo" Attività culturali).

Tra le varie attività si segnalano:

- CAMP ESTIVO – Primaria, 1^ e 2^ Secondaria di I Grado
- PITTURA / DISEGNO – Primaria
- STUDIO ASSISTITO – Primaria, Secondaria di I Grado
- BALLETTI / CONCERTI / OPERE LIRICHE / MUSICAL – partecipazione ad attività culturali esterne per alunni e famiglie

- CORSO DI SCACCHI – Primaria, Secondaria di I Grado
- CORSI D'INFORMATICA - Licei
- CORSO DI FATOGRAFIA E PHOTOEDITING – Licei, adulti
- CORSI DI LINGUE - Aperto a tutti
- PREPARAZIONE AI TEST DI ACCESSO AL POLITECNICO – Licei
- CORSI DI STRUMENTI MUSICALI – aperto a tutti
- CORSO DI PRIMO SOCCORSO – Licei (4^, 5^), adulti
- CORSO DI CUCINA – Primaria, adulti
- CORSI DI ARCHEOLOGIA E CULTURA ANTICA – adulti
- SCUOLA DI TEATRO – Primaria, Secondaria di I Grado + biennio, adulti
- CONFERENZE – adulti
- INCONTRI BIBLICI (pomeridiani e serali) – adulti
- CINECIRCOLO – adulti
- VISITE GUIDATE A MOSTRE E MONUMENTI (in città e fuori città) – adulti
- VIAGGI, WEEK END CULTURALI – adulti

L'ASSOCIAZIONE MAMME DEL LEONE XIII PER LE MISSIONI

L'Associazione è nata con lo scopo di aiutare le opere di sviluppo e di promozione umana che i Missionari conducono nei vari luoghi di missione, insieme all'annuncio del Vangelo.
La sua attività si caratterizza nell'attuazione di iniziative di servizio, manifestazioni, incontri di preghiera e riflessione, pellegrinaggi organizzate dalle Mamme volontarie.

Lo sport al Leone XIII

Nell'ottica della formazione integrale della persona, la missione della Compagnia di Gesù è quella di valorizzare l'apporto educativo del gioco e dello sport nella costruzione del sé personale e relazionale, fondato su quattro parole:

Persona: uno sport che ponga sempre al centro la persona, unica e completa con i suoi talenti e le sue attese di crescita, con proposte diversificate di pratica sportiva, percorsi scolastici di Educazione Fisica, partecipazione alle competizioni studentesche e promozione di attività rivolte alla eccellenza agonistica.

Accoglienza: uno sport aperto a tutti, senza selezioni di merito o talento, attento e disponibile alle esigenze delle altre realtà presenti sul territorio, praticato in un ambiente sicuro e a servizio delle famiglie.

Comunità: uno sport che sappia creare uno spirito di appartenenza forte e motivante e che faccia sentire ciascuno supportato e accompagnato nel proprio cammino personale attraverso il coinvolgimento attivo, la promozione di grandi eventi sportivi che coinvolgano altre scuole ignaziane, la promozione di tavole rotonde e la condivisione in rete di esperienze, risorse, idee, progetti.

Servizio: uno sport in cui ciascuno sappia sempre mettere i propri talenti al servizio della comunità, sia essa intesa come la propria squadra o classe di appartenenza o come l'intera sezione sportiva o l'istituto scolastico e che sia modello di gratuità, nella persona degli alunni, nelle famiglie e nella persona degli educatori sportivi.

Il Leone XIII e la Compagnia di Gesù, da sempre, hanno fatto dell'attività sportiva uno dei punti distintivi della loro identità sul territorio milanese.

Fedeli alla ricerca del *magis* (una tensione continua verso un bene più grande) e in risposta alle nuove sfide educative, il Leone XIII e la Compagnia di Gesù intendono rilanciare con forza e rinnovare l'offerta formativa in ambito sportivo attraverso:

- un progetto educativo globale basato sulla relazione virtuosa tra esperienza scolastica ed esperienza sportiva;

- un'articolata proposta di gioco e sport che sia in grado di soddisfare la richiesta interna dell'istituto e vada anche incontro alle esigenze sociali e relazionali della zona;

- un impegno di risorse umane scelte e formate secondo i criteri e la tradizione della pedagogia ignaziana applicata allo sport;
- un significativo investimento in termini di riqualificazione dell'area sportiva e di aggregazione che permetta ai ragazzi di vivere la dimensione comunitaria anche oltre l'orario scolastico.

Il Leone XIII raccoglie concretamente la sfida che anche la CEI (Conferenza Episcopale Italiana) lancia quando, parlando di organizzazioni sportive, dice che: "...occorre costruire un luogo educativo che sia luogo di relazioni significative. Un luogo che accoglie tutti, che coinvolge, che emoziona, che stimola, che accompagna, che incoraggia alla assunzione di responsabilità e così facendo contribuisce alla costruzione del capitale umano del paese."

L'area sportiva del Leone XIII, dotata di impianti qualificati per la pratica di più discipline, è aperta ai propri studenti, agli studenti degli istituti limitrofi, a giovani atleti promettenti nella pratica del rugby (in collaborazione con la Federazione Italiana Rugby), agli abitanti del territorio.

Oggi le attività dell'Istituto vengono coordinate dalla SSD Leone XIII Sport, che comprende le attività della Piscina, le sezioni di Atletica, Calcio non agonistico, Ginnastica Artistica, Pallavolo, Rugby, Scherma e Cheerleading, e che collabora con le società ASD Calcio e ASD Basket, collegate per Statuto con il Leone XIII, ma ognuna con la sua autonomia operativa.

Tutte organizzano una regolare attività giovanile e insieme sommano circa 2800 iscritti, molti dei quali tesserati alle rispettive federazioni.

Ogni anno gli studenti delle scuole di ogni ordine e grado partecipano alle iniziative sportive studentesche organizzate dal MIUR, dalla FISIAE e da altri enti, con un coinvolgimento di circa 700 giovani dell'Istituto. I risultati ottenuti sono sempre di alto livello, grazie anche al qualificato lavoro e alla passione dei nostri docenti di Educazione Fisica.

Le Associazioni organizzano corsi di addestramento tenuti da Istruttori qualificati ed Insegnanti di Educazione Fisica.

Corsi per la Scuola Primaria

- atletica
- microcalcio
- minirugby
- minicalcio

- minibasket
- minivolley
- scherma
- cheerleading
- ginnastica artistica.

Corsi per la Scuola Secondaria di I Grado
- atletica
- scuola calcio
- rugby
- scherma
- pallavolo femminile agonistica
- basket agonistica
- cheerleading.

Corsi per i Licei
- atletica
- rugby
- scherma
- pallavolo femminile agonistica
- cheerleading
- basket maschile agonistica
- calcio agonistica

(cfr. programma attività anche sul sito dell'Istituto nella sezione "Sport").

Attività agonistica
Partecipazione a:
- campionati P.G.S di pallavolo femminile nelle categorie Propaganda, Under 16, Under 18, Under 20, Libera;
- campionati FIP nelle categorie Under 12, Under 13, Under 14, under 15, under 16, under 18, under 20, Promozione;
- calcio agonistica nelle categorie Pulcini, Esordienti a 9, Esordienti a 11, Giovanissimi B, Giovanissimi A, Allievi B, Allievi A, Juniores, Seconda Categoria;
- concentramenti federali rugby nelle categorie under 6, under 8, under 10, under 12 e under 14;
- incontri del circuito federale di Scherma;

Corsi per Adulti
- yoga dolce
- hatha yoga.

LA PISCINA

Le attività della Piscina Leone XIII si prefiggono di far vivere agli allievi una gioiosa esperienza educativa nell'acquisizione di nuove abilità psicomotorie utili alla formazione di efficienza fisica, di autosufficienza in ambiente acquatico e di autonomia personale.
Gli iscritti vengono educati alle tecniche specifiche dei quattro stili natatori in un ambiente sano e socializzante, nel rispetto di sé e degli altri.
I corsi di nuoto prevedono fino al Delfino Nero un periodo obbligatorio di ginnastica prenatatoria all'inizio di ogni lezione.

L'attività della piscina scolastica Leone XIII è così articolata:
- corsi annuali pomeridiani per ragazze e ragazzi interni ed esterni (da settembre a maggio);
- corsi annuali pomeridiani di aquagol (propedeutico alla pallanuoto);
- corsi annuali pomeridiani di nuoto sincronizzato;
- corsi di ambientamento in vasca piccola propedeutici al nuoto (da gennaio a maggio);
- fasce di nuoto libero (tutti i giorni da settembre a luglio, nell'intervallo del pranzo e della cena).

E inoltre:
- corsi annuali ad alunni di istituzioni scolastiche o gruppi esterni convenzionati;
- corsi di nuoto per adulti e ginnastica in acqua.

(cfr. programma attività anche sul sito dell'Istituto nella sezione "Sport").

NOTE

NOTE

NOTE

NOTE

NOTE

NOTE

CONTATTI

Centralino 02 4385021

Segreteria Didattica
Aperta al pubblico:
lunedì, martedì, giovedì e venerdì
dalle 7:30 alle 14:00
mercoledì dalle 7:30 alle 13:00.
Fax 02 48009979
Responsabile: Alessandra Bevilacqua
segreteria@leonexiii.it

Amministrazione
Aperta al pubblico:
lunedì, martedì, giovedì e venerdì
dalle 7:30 alle 14:00
mercoledì dalle 7:30 alle 13:00.
Fax 02 438502409
Referente: Sonia Pini
amministrazione@leonexiii.it

Segreteria sportiva scolastica:
Aperta al pubblico:
tutti i giorni dalle 17:00 alle 19:00.
Tel. e fax 02 438502219
Responsabile: Mauro Pistorello

Sala medica
Orario: lunedì, martedì, giovedì,
venerdì dalle 8:45 alle 15:45
mercoledì dalle 8:45 alle 13:45.
Responsabile:
Dott.ssa Mariacarla Ferrari
infermeria@leonexiii.it

Servizio mensa
Gestore: Elior
Responsabile: Direzione dell'Istituto

Associazione mamme per le missioni
Responsabile: Fratel Stella

Associazione culturale
Aperta al pubblico:
dal lunedì al venerdì
dalle 7:30 alle 13:00.
Tel. 02 438502216
a.culturale@leonexiii.it
Presidente: Mariacarla Parati
Referente: Mariella Malaspina
mariella.malaspina@leonexiii.it

Centro Sportivo Leone XIII
Segreteria aperta al pubblico:
dal lunedì al venerdì
dalle 8:00 alle 12:00
dalle 15:00 alle 19:00
sabato dalle 9:30 alle 13:30

Orario estivo:
Tel. 02 4349901

Coordinatore Generale:
Roberto Nardio
roberto.nardio@leonexiii.it

Staff tecnico
Direttore Piscina: Mauro Rossi
D.T. Atletica: Claudio Botton
D.T: Pallavolo: Massimiliano Capitanio
D.T: Rugby: Mauro Corbacella
D.S. Calcio: Tiziano Modonato
Maestro D'Armi Scherma:
Marco Russo
leonesport@leonexiii.it

A.S.D LEONE XIII Basket
Segreteria aperta al pubblico
tutti i giorni dalle 17:00 alle 19:00.
Tel. 02 43499027
basket@leonexiii.it
Presidente: Paolo Pisati

GESUITI EDUCAZIONE
fondazione delle scuole ignaziane

ANCHE PER TE
LA GIOIA!

www.jonasrl.it

leonexiii.it
educazione.gesuiti.it
giornalino.leonexiii.it