SECONDARIA di I Grado

Anno scolastico 2018/2019

Istituto LEONE XIII

Scuola Paritaria della Compagnia di Gesù

Istituto Leone XIII
della Compagnia di Gesù
Via Leone XIII, 12 - 20145 Milano

Presidente del Consiglio di Amministrazione e Legale Rappresentante
Padre Vitangelo Carlo Maria Denora S.I.

Consiglio di Amministrazione
Padre Carlo Casalone S.I., Padre Giacomo Costa S.I.,
Padre Alberto Remondini S.I., Dott.ssa Maria Cristina Ferradini,
Dott. Marco Maiocchi, Dott. Stefano Simontacchi

Direttore Generale
Prof.ssa Gabriella Tona

Coordinatore Didattico Licei Classico, Scientifico e Scientifico Sportivo
Prof. Vincenzo Sibillo

Coordinatore Didattico Scuola Secondaria di I Grado
Prof. Antonio Bertolotti

Coordinatore Didattico Scuola Primaria
Ins. Calisto Rech

Responsabile Pastorale
Padre Nicola Bordogna S.I.

Responsabile dei Servizi Generali e Amministrativi
Dott. Gian Luca La Rosa

Tel. 02 4385021
Fax 02 48009979
E-mail **info@leonexiii.it**
Sito Internet **leonexiii.it**

Indice

Premessa 3

Chi siamo 4

La nostra storia 6

Il Leone XIII in una rete di scuole 8

Il progetto educativo 10

Il curriculum ignaziano 12

I livelli di scuola 17

L'organizzazione dell'Istituto Leone XIII 19

L'organizzazione dell'attività didattica 26

Il Primo Ciclo 37

LA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO 38

Le Associazioni 52

Lo sport al Leone XIII 54

Premessa

Il presente documento è stato elaborato a partire dai seguenti documenti:

- **Piano Triennale dell'Offerta Formativa**, documento ufficiale e completo della vita dell'Istituto Leone XIII, sviluppato in base alle disposizione di legge. La versione integrale del PTOF può essere consultata in Segreteria, dove è depositata, oppure sul sito dell'Istituto.

- **Linee Guida per le Scuole della Rete Gesuiti Educazione.**

I genitori che chiedono di iscrivere il proprio figlio all'Istituto sono invitati a prenderne attenta visione. L'intesa educativa, che con l'iscrizione viene a stabilirsi tra Famiglia e Scuola, si fonda sulla conoscenza e la condivisione delle linee pedagogiche e didattiche dell'Istituto Leone XIII della Compagnia di Gesù.

L'Istituto Leone XIII applica la normativa vigente in riferimento all'organizzazione didattico-curriculare e, nello spirito della legge sulla autonomia, la integra con i propri orientamenti pedagogici.

Chi siamo

L'Istituto Leone XIII è una **scuola cattolica paritaria** della Compagnia di Gesù a Milano. Fondato nel 1893, fa parte della Rete mondiale dei Collegi dei Gesuiti e della Fondazione Gesuiti Educazione.

Il Leone XIII come scuola non statale paritaria si inserisce nel sistema scolastico nazionale in spirito di collaborazione con le altre scuole statali e paritarie del territorio. Si impegna a seguire la ricca tradizione spirituale e pedagogica della Compagnia, declinata nelle Linee Guida per le Scuole della Rete Gesuiti Educazione, pubblicate nel luglio 2017. Fa parte della storia culturale milanese e della missione della Chiesa Ambrosiana. In particolare, la nostra scuola riconosce le sue radici nel Collegio di Brera di Milano voluto da San Carlo Borromeo nel 1564.

L'Istituto pone come finalità primaria della sua attività educativa la formazione di "uomini e donne per e con gli altri", cioè di persone buone e competenti, "perché se l'uomo non è istruito non potrà aiutare efficacemente il prossimo; se non è buono non lo aiuterà o per lo meno non si potrà contare sul suo aiuto" (P. Kolvenbach S.I., 1993).
I percorsi educativi programmati mirano alla formazione della persona nella sua interezza, attraverso lo studio inteso come strumento di libertà.
Il Leone XIII, in stretta collaborazione con le famiglie, intende contribuire alla costruzione di una società in cui tutti interagiscono per il bene comune, superando individualismi e utilitarismi.
La responsabilità educativa dell'Istituto è comunitariamente condivisa da religiosi e da laici che insieme, nei rispettivi ruoli, collaborano alla formazione dei giovani, con l'apporto delle loro esperienze umane, cristiane e professionali.

L'impegno degli educatori del Leone XIII si qualifica per la testimonianza di vita, la professionalità aggiornata, lo stile educativo centrato sull'attenzione alla persona dell'allievo e sullo sforzo di creare un ambiente che, con gradualità, serietà e continuità, stimoli i giovani a divenire progressivamente artefici della propria formazione e protagonisti della vita scolastica.

Gli alunni e le alunne sono la ragion d'essere dell'Istituto e il centro del processo formativo. L'ambizione del Leone XIII è quella di formarli all'eccellenza, cioè a dare sempre il meglio di se stessi.

L'azione dei docenti si attua in collaborazione con tutta la comunità educante in clima di intesa e di fiducia reciproca. A questo scopo sono presenti nell'Istituto gli organismi partecipativi, considerati preziosi strumenti per creare una

reale sintonia tra tutte le componenti della comunità e per integrare i loro rispettivi ruoli nell'intento comune di far acquisire ad ogni alunno correttezza nei rapporti interpersonali, autonomia, adesione alle norme di comportamento e senso di solidarietà. Tra i vari organi collegiali, il Consiglio d'Istituto e il Consiglio dei Genitori Rappresentanti di Settore costituiscono il punto privilegiato di confronto e comunicazione tra il Consiglio di Direzione e i Rappresentanti di tutta la comunità.

L'Istituto continua a seguire i propri alunni anche dopo la conclusione degli studi secondari, con iniziative di educazione permanente, in particolare con l'Associazione Ex Alunni.

Studiare in un collegio dei Gesuiti quindi è qualcosa che va oltre all'essere scuola: è far parte di una proposta di senso per la vita dei giovani alunni e delle loro famiglie.

Il metodo educativo si ispira ai principi della pedagogia ignaziana:
– centralità dell'alunno;
– formazione integrale della persona;
– l'alunno come soggetto attivo del proprio apprendimento;
– valorizzazione delle attitudini e passioni di ciascun alunno.

Il nostro progetto, completo e coordinato dai 6 fino ai 19 anni, si propone di perseguire l'eccellenza umana, accademica, sociale e spirituale dell'allievo, perché acquisisca valori che lo portino a una vita piena. Come dicevano i primi Gesuiti, "educare è costruire e rinnovare il mondo" ed è questa l'aspirazione che anima la Compagnia di Gesù: educare per fare l'uomo più uomo e il mondo più giusto e solidale.

La nostra storia

LA NASCITA DELLA COMPAGNIA DI GESÙ: UN FUOCO CHE ACCENDE ALTRI FUOCHI

La Compagnia di Gesù fu fondata nel 1540 da S. Ignazio di Loyola. Attualmente conta circa 18.000 membri sparsi in 112 nazioni e in tutti i cinque continenti.
Il suo fondatore, S. Ignazio, era un nobile militare e cortigiano nato a Loyola (Paesi Baschi- Spagna) nel 1491. Nel 1521, leggendo la vita dei santi durante un periodo di convalescenza, si inoltrò in un profondo viaggio interiore. Pian piano si rese conto che le cose per cui provava diletto non avevano valore duraturo, mentre rispondere alla chiamata di Cristo dava pace alla sua anima e gli lasciava il desiderio di conoscere sempre meglio il suo Signore. Ma – come venne a scoprire più tardi – questa conoscenza poteva essere ottenuta solo contrastando i falsi desideri che lo avevano guidato fino a quel momento. Fu a Manresa che questo scontro interiore ebbe luogo. Là il Signore, che lo istruiva come uno scolaro, lo preparò delicatamente a ricevere l'intuizione che il mondo poteva essere visto in modo diverso: un mondo liberato dagli affetti disordinati e aperto a un amore ordinato per Dio e per tutte le cose in Dio.

L'Ordine religioso da lui fondato nel 1540, di cui fu eletto primo Superiore Generale, apparve in un momento cruciale per la Chiesa. S. Ignazio seppe individuare la svolta culturale che caratterizzava il suo tempo: il passaggio dal Medioevo al Rinascimento. La presenza nelle missioni e la capacità di spostarsi sempre alle "frontiere", geografiche e intellettuali, in un costante dinamismo, sono state e rimangono le caratteristiche dei Gesuiti.

Il carisma dei Gesuiti

- Vivere un profondo amore personale per Gesù Cristo.
- Essere contemplativi nell'azione: trovare il Signore e unirsi a Lui, operando per portare ogni cosa alla sua pienezza.
- Essere un corpo apostolico nella Chiesa.
- Vivere la solidarietà con chi è maggiormente nel bisogno.
- Vivere in collaborazione con gli altri.
- Essere chiamati a un ministero colto: rispetto e apprezzamento di ciò che vi è di buono nella cultura contemporanea. Fare questo, a fronte della complessità delle sfide e delle opportunità offerte dal mondo contemporaneo, richiede tutte le doti di cultura e intelligenza, immaginazione e semplicità, studi solidi e analisi rigorose.
- Essere uomini inviati, sempre pronti per nuove missioni.
- Vivere sempre alla ricerca del *magis*: un servizio sempre più pieno verso il prossimo, attraverso mezzi apostolici maggiormente efficaci, per la maggior gloria di Dio.

La missione della Compagnia di Gesù

La missione principale della Compagnia di Gesù è il "Servizio della fede", di cui la promozione della giustizia costituisce un'esigenza assoluta, a cui i Gesuiti si dedicano in collaborazione con istituzioni e laici, attraverso molteplici attività:

- istruzione ed educazione dei giovani, con una rete di scuole ed Università;
- presenza missionaria in America Latina, Africa, Asia, Vicino ed Estremo Oriente;
- collaborazione con diaconi, religiose e laicato in alcune parrocchie e chiese anche in zone dove è difficile operare;
- proposta degli Esercizi spirituali;
- presenza in diverse opere di vasto interesse: la Civiltà Cattolica, Radio Vaticana, riviste missionarie e culturali, Specola vaticana, etc.

I Gesuiti in Italia

La Compagnia di Gesù è organizzata in province e l'Italia fa parte della Provincia Euro-Mediterranea (costituitasi nel luglio 2017) e comprende anche Albania, Malta e Romania: realtà diverse accomunate dall'essere ciascuna un crocevia storico, culturale e religioso di mondi diversi che toccano tre continenti (l'Europa, l'Africa e l'Asia).

Le realtà dei Gesuiti a Milano sono:

- l'Istituto Leone XIII, che comprende la Scuola Primaria, la Scuola Secondaria di I e II Grado e il Centro Sportivo Leone XIII;
- la Comunità di San Fedele, che opera in ambito pastorale, culturale e assistenziale;
- la Comunità di Villapizzone, che collabora con un gruppo di famiglie e svolge attività di animazione e di cura spirituale;
- il Centro Giovanile Cardinal Schuster, che promuove l'educazione ignaziana dei ragazzi attraverso lo sport.

Il Leone XIII in una Rete di scuole

LA FONDAZIONE GESUITI EDUCAZIONE

L'Istituto Leone XIII appartiene ad una Rete di Scuole ed altre opere educative, che a partire dal 2014 si sono organizzate e partecipano alla Fondazione Gesuiti Educazione. Essa è uno strumento creato dai Gesuiti italiani per mettere il carisma educativo della Compagnia di Gesù a servizio delle sfide del mondo di oggi, nella piena consapevolezza che l'approccio ignaziano sia estremamente attuale, e possa aiutare non solo la Chiesa ma l'intera società.

A questo scopo, la Fondazione promuove e sviluppa il progetto di istruzione e di educazione che anima la Compagnia di Gesù, offrendo una serie di servizi alle scuole e alle altre istituzioni educative che desiderino aderirvi.

Gli ambiti di azione sono molteplici e vanno dalle politiche e dalle attività educative alla formazione di figure professionali, dalla pedagogia e didattica all'impegno pastorale, dal management scolastico e dai modelli organizzativi alla comunicazione strategica. Attraverso questi ambiti e gli esperti che se ne occupano, vengono favoriti il coordinamento tra le scuole e altre istituzioni educative, nonché la condivisione delle buone pratiche, in continuità con il metodo della *Ratio Studiorum* adottato dalla Compagnia di Gesù sin dalla fine del Cinquecento.

La Fondazione inoltre supporta le scuole nella formulazione di progetti strategici a tutti i livelli, per aiutarle con più forza a guardare il futuro in modo sostenibile e innovativo, promuovendo la diffusione in tutte le istituzioni ad essa legate di specifiche Linee Guida, che possano costituire un'utile guida nei diversi ambiti in cui si esplica la progettualità educativa della Compagnia, ed in particolare in quello dell'azione Pastorale e della assistenza tutoriale degli studenti.

Della Fondazione Gesuiti Educazione fanno attualmente parte, oltre all'Istituto Leone XIII di Milano, l'Istituto Sociale di Torino, l'Istituto Massimo di Roma, l'Istituto Pontano di Napoli, l'Istituto Gonzaga di Palermo, il Collegio Sant'Ignazio di Messina, il Liceo Pjetër Meshkalla di Scutari, il St. Aloysius College di Malta, il Centro Schuster di Milano e le scuole di Fé y Alegría di Genova, Milano, Roma.

LA RETE INTERNAZIONALE DELLE SCUOLE DEI GESUITI

La rete internazionale delle scuole dei Gesuiti si compone di 845 scuole presenti nei cinque continenti, una rete con una favolosa ricchezza e diversità: in America 173 (America del Nord 83, America Latina 90), Asia meridionale 399 (India 391), Asia Pacifico 43, Europa 179, Africa e Madagascar 51.

La rete internazionale delle nostre scuole e università è particolarmente adatta per educare cittadini che possono partecipare a una globalizzazione di solidarietà, cooperazione e riconciliazione che rispetta la vita umana e tutto il creato.
Secondo questi numeri e fatti, prendendo le parole di *Educate Magis (community di educatori delle scuole dei Gesuiti, educatemagis.org)* possiamo dire: "La casa della scuola dei Gesuiti è il mondo e i suoi abitanti. Studenti, insegnanti, personale, dirigenza scolastica fanno parte di una missione globale, dove le possibilità di crescere e lavorare come cittadini del mondo sono infinite".

Grazie a questa fitta rete, il Leone XIII ha attuato nel corso degli anni numerosi progetti di collaborazione internazionali e nazionali e programmi di scambio per tutti gli ordini di scuola.

Il progetto educativo di una scuola ignaziana

OBIETTIVI

L'azione educativa della nostra scuola intende perseguire le proprie finalità attraverso la formazione della mente, del cuore, della volontà, della dimensione contemplativa e di quella sociale.

– La formazione della **mente** è intesa come:
  - costruzione di conoscenze solide e approfondite;
  - sviluppo di abilità creative e di competenze;
  - promozione di un'intelligenza complessiva, "cioè di quella capacità di cogliere il senso globale delle cose che permette di ordinare le azioni al raggiungimento di un fine" (Card. Martini, 1994).

– La formazione del **cuore** è intesa come:
  - sviluppo della sensibilità e dell'affettività;
  - conoscenza e accettazione di se stessi e dell'altro;
  - presa di coscienza che Dio vuole lo stesso bene per sè e per l'altro, nella famiglia, nelle relazioni e nella società;
  - visione coerente del bene comune e atteggiamento di servizio per il suo raggiungimento.

– La formazione della **volontà** è intesa come:
  - scoperta dei propri talenti e delle proprie energie per saperli indirizzare e sviluppare;
  - formazione della coscienza dei propri limiti per saperli accettare e superare;
  - costruzione di una forte identità personale che renderà gli alunni capaci di valutare i dati culturali e di esperienza nel momento delle scelte.

- La formazione della **dimensione contemplativa** è intesa come coronamento dell'impegno educativo:
  - capacità di giungere a un autentico incontro personale con il Signore della Vita, nell'ascolto della Sua Parola, da cui trarre sapienza, coraggio e fiducia.

- La formazione della **dimensione sociale** è intesa come:
  - consapevolezza che la persona umana è profondamente radicata nella società e nel mondo. l'Istituto offre quindi occasioni d'incontro con la realtà cittadina, nazionale e internazionale in cui i giovani dovranno inserirsi, per stimolarne la conoscenza, aiutarne l'interpretazione e la valutazione.

Il curriculum ignaziano

Il curriculum ignaziano si può definire come:
- un percorso verticale, progressivo, graduale e coerente dalla scuola Primaria fino al Liceo;
- un cammino originale e personalizzato;
- un cammino accompagnato;
- un cammino inclusivo e valorizzante, con una visione integrale della persona.

IL PROFILO DELLO STUDENTE IGNAZIANO

Padre Kolvenbach, Generale della Compagnia di Gesù dal 1983 al 2008, ha affermato che "il nostro obiettivo come educatori è di formare uomini e donne competenti, cioè uomini e donne di coscienza, compassionevoli e impegnati".

Essere competenti, significa essere capaci di creare, comprendere e utilizzare il sapere e le competenze, per vivere nel proprio contesto e trasformarlo, elaborando un progetto di vita per gli altri e con gli altri.
Significa essere:
- **di coscienza**, cioè consapevoli della propria interiorità e che coltivano una vita spirituale;
- **compassionevoli**, cioè capaci di vivere sentimenti di carità e compassione con un senso di giustizia e solidarietà;
- **impegnati**, cioè responsabili, creativi, solidali e intraprendenti.

GLI ELEMENTI CARATTERIZZANTI DEL CURRICULUM: TUTORIA, PASTORALE, TECNOLOGIE, INTERNAZIONALITÀ

LA TUTORIA

La Tutoria è lo strumento specifico della cura personalis orientata al *magis* proprio della spiritualità e della pedagogia ignaziana. L'alunno è al centro dell'azione educativa e didattica della scuola, è oggetto di una cura personale che lo aiuta a crescere nell'ambito curriculare e umano, affettivo, esistenziale e spirituale.
Il tutore è una figura professionale, con qualità umane, di ascolto e di equilibrio, scelta dalla Direzione dell'Istituto per:

- accompagnare lo studente nello studio, stimolandone l'apprendimento;
- favorire l'interiorizzazione e la personalizzazione del percorso dello studente, aiutandolo a rileggere la propria esperienza scolastica (didattica e relazionale);
- promuovere le risorse migliori dell'alunno perché possa rendersene protagonista;
- promuovere la riflessione e la consapevolezza sulle esperienze.

LA PASTORALE

L'attività pastorale, accuratamente progettata, si sviluppa lungo tutto l'arco dell'itinerario scolastico ed è rivolta agli studenti, alle loro famiglie, ai docenti e a tutto il personale della Scuola.
Quello che caratterizza un collegio ignaziano non è solo un progetto didattico, innovativo e inclusivo, ma una chiara strategia di formazione integrale della persona che consideri l'aspetto spirituale e religioso come parte integrante di tutto il cammino educativo.
Vengono proposti momenti di riflessione e di preghiera, catechesi, ritiri spirituali, attività di volontariato, associazionismo giovanile di spiritualità ignaziana (CVX, LMS; MEG), campi estivi di vita comunitaria in realtà in via di sviluppo. Tali iniziative integrano le attività curriculari e concorrono con esse al raggiungimento degli obiettivi formativi.

LE TECNOLOGIE

Il docente accompagna l'alunno a sperimentare le potenzialità delle tecnologie finalizzandole alla propria crescita culturale e umana. L'uso che il docente fa della tecnologia è volto a:
- favorire la cultura dello scambio e della collaborazione;
- promuovere una crescita interiore aperta a nuove dimensioni relazionali;
- valorizzare le peculiarità individuali e i talenti di ciascuno studente condividendo le buone pratiche;
- attivare nuove esperienze di apprendimento significativo, interiorizzato e cooperativo.

L'Istituto Leone XIII è dotato di una rete tecnologica all'avanguardia e di strumentazione multimediale ad uso della didattica. Tutte le aule sono cablate, attrezzate con Lavagna Interattiva Multimediale e proiettore. I Licei da ormai 6/7 anni hanno integrato l'uso di un iPad personale nella didattica; dalla Scuola Primaria fino ai Licei è stato attivato un percorso graduale e continuo di media education, pensiero computazionale, coding, robotica e stampanti 3D. Tutto il personale della scuola e gli studenti dei Licei sono dotati di mail istituzionale ed è in uso il registro elettronico per famiglie e studenti.

INTERNAZIONALITÀ

L'internazionalità è intesa come dimensione globale di apertura verso il mondo, come servizio e in collaborazione con gli altri.
Si concretizza attraverso la conoscenza delle lingue straniere, veicolo indispensabile della comunicazione, e la realizzazione di esperienze di confronto e socializzazione con il mondo, quali gemellaggi, viaggi d'istruzione, campi di volontariato, progetti, tornei sportivi, soggiorni presso altre scuole della nostra rete all'estero.

IL MODELLO PEDAGOGICO IGNAZIANO

Il *Modello Pedagogico Ignaziano* è nato come adattamento alla realtà odierna del progetto educativo espresso dalla *Ratio Studiorum*, testo che codificò oltre 400 anni fa le "Regole" che scandivano la vita delle scuole della Compagnia di Gesù e che è ancora valido nelle sue intuizioni metodologico-didattiche in linea con la riflessione pedagogica odierna.

Nell'ambito del processo di insegnamento/apprendimento, l'attuale metodo ignaziano si caratterizza in cinque *momenti* che interagiscono e comunicano tra loro in una successione ciclica, sintetizzabili dalle parole chiave: **contesto, esperienza, riflessione, azione, valutazione**.

Il termine **contesto** sta a significare che il primo passo dell'attività dell'insegnante è la "contestualizzazione", cioè la conoscenza dell'alunno come persona, del suo temperamento e del suo carattere, ma anche della storia educativa, delle sue inclinazioni e dell'ambiente familiare e sociale da cui proviene.

Questa conoscenza permetterà all'insegnante di elaborare le strategie più adatte e di approntare gli strumenti adeguati al raggiungimento degli obiettivi formativi.

Il punto di partenza per l'avvio del processo di apprendimento è il saper stimolare, con metodologie attive, l'immaginazione e la sensibilità degli alunni, conducendoli a fare **esperienza** della realtà oggetto di studio, per creare un coinvolgimento emotivo oltre che intellettivo, in quanto è proprio l'affettività che motiva il soggetto e gli consente di mettere in atto le sue potenzialità.

All'esperienza subentra il momento della **riflessione**, che è una riconsiderazione attenta di ciò che si è studiato, allo scopo di afferrarne meglio il significato. La riflessione inoltre abitua gli alunni a pensare alle possibili implicazioni di eventi legati al tema di studio e a soffermarsi sulle cause delle sensazioni e delle reazioni emotive che essi hanno suscitato nel loro animo, aiutandoli così a formarsi una coscienza personale, un punto di vista e l'attitudine a vagliare gli eventi con spirito critico.

I momenti dell'esperienza e della riflessione servono agli alunni non solo a scavare in profondità nella materia di studio, ma a cercarne il significato profondo in relazione alla vita, ad acquisire una visione del mondo capace di spingerli all'**azione**, ossia a compiere scelte personali. Il termine azione si riferisce ad una crescita umana interiore che ha come fondamento l'esperienza su cui si è riflettuto.

La **valutazione**, nello stile ignaziano, non ha fine selettivo, ma è un mezzo per accompagnare l'alunno nei processi di apprendimento, il docente lungo il percorso e la metodologia dell'insegnamento. Rappresenta per il docente un momento importante per entrare in sintonia con l'alunno, per incoraggiarlo rilevandone i progressi, ma anche per stimolarlo ad una riflessione più approfondita su alcuni temi, proponendo nuovi punti di vista, offrendo altre informazioni e suggerendo prospettive diverse.
Rappresenta inoltre un momento privilegiato per l'alunno che impara ad auto-valutarsi e ad assumere la responsabilità della propria crescita.
Considerata in tal modo, la valutazione è un momento fondamentale nel percorso educativo, perché contribuisce alla formazione mediante il rafforzamento delle conoscenze possedute e il contestuale "rilancio" verso l'alto, verso una consapevolezza più profonda ed un impegno più grande, verso una

maggiore presa di coscienza da parte del giovane della necessità di crescere, nella direzione di quello che Ignazio di Loyola chiamava il *magis*, il "sempre di più".

In analogia con il modo di procedere dello stile ignaziano, l'Istituto si avvale del metodo di autoanalisi attraverso:

- l'individuazione dei criteri di qualità propri della scuola cattolica di ispirazione ignaziana (si veda la "Mappa della qualità" allegata alla Carta dei servizi);
- la raccolta dei dati relativi al contesto e alla sua domanda di formazione;
- il rilevamento dei punti di forza e di debolezza dell'offerta formativa e l'identificazione dei problemi connessi;
- l'individuazione delle cause;
- la ricerca di modalità e strumenti per l'attuazione di nuovi percorsi tesi allo sviluppo del positivo e alla correzione del negativo, nella fedeltà al carisma e alla storia dell'Istituto.

I livelli di scuola

L'Istituto Leone XIII offre un **ciclo scolastico completo**:
Scuola Primaria
Scuola Secondaria di I Grado
Scuola Secondaria di II Grado:
- Liceo Classico
- Liceo Scientifico
- Liceo Scientifico Sportivo

Le cinque Scuole, coerenti con gli ordinamenti generali dell'Istruzione, posseggono i requisiti fissati dalla legge e garantiscono l'equiparazione dei diritti e dei doveri degli studenti, le medesime modalità di svolgimento degli esami di Stato, l'assolvimento dell'obbligo d'istruzione e l'abilitazione a rilasciare titoli di studio aventi lo stesso valore di quelli rilasciati dalla scuola statale.

LA CONTINUITÀ EDUCATIVA E DIDATTICA TRA I DIVERSI LIVELLI SCOLASTICI

L'Istituto propone un progetto educativo unitario che permette di sviluppare una programmazione curricolare verticalizzata e numerose iniziative per il collegamento tra i diversi livelli di scuola e per l'orientamento dei momenti di passaggio da un livello all'altro, attraverso:
- incontri tra gli insegnanti dell'ultima classe del ciclo di provenienza e della prima classe del nuovo ciclo di studi ad ogni inizio o fine d'anno scolastico, mirati a favorire la conoscenza degli allievi;
- attività di rafforzamento delle competenze acquisite;
- attività di coordinamento dei piani di studio: elaborazione comuni dei test d'ingresso.

LA PROGETTAZIONE DISCIPLINARE VERTICALIZZATA

Essa è stabilita dai Dipartimenti verticali e di plesso, ha come riferimento ultimo il **"Profilo in uscita dello studente ignaziano"** ed è elaborata nel rispetto delle finalità, dei traguardi per lo sviluppo delle competenze e degli obiettivi di apprendimento indicati dal sistema scolastico nazionale.
I percorsi formativi così individuati sono caratterizzati:
- dall'attenzione alla formazione della persona nella sua interezza (mente, cuore, volontà, dimensione sociale e contemplativa);
- dal riferimento alle valenze educative delle discipline;

- dal riferimento ai saperi fondamentali;
- dalla progressione verticale delle competenze e degli obiettivi di apprendimento, dalla Scuola Primaria alla Scuola Secondaria di I e II Grado;
- dall'integrazione interdisciplinare delle competenze chiave, "necessarie per la realizzazione personale, la cittadinanza attiva, la coesione sociale e l'occupabilità in una società della conoscenza" (Raccomandazione del Parlamento Europeo - 18 dicembre 2006).

I Consigli di classe e interclasse e i singoli docenti elaborano la progettazione delle attività didattiche sulla base della Programmazione verticale d'Istituto. Indicatori di singole discipline e relative rubriche valutative, nel pieno rispetto della normativa vigente, sono il punto di riferimento delle attività di valutazione degli apprendimenti degli alunni.

L'organizzazione dell'Istituto Leone XIII

AMMISSIONE ALL'ISTITUTO

Possono essere ammessi all'Istituto tutti gli alunni che, insieme alle loro famiglie, intendono liberamente condividerne le finalità educative, senza alcuna discriminazione. L'iscrizione comporta perciò che alunno e famiglia conoscano e accettino lo spirito del progetto educativo dell'Istituto.
In chi domanda di essere ammesso si presuppone la volontà di impegnarsi non solo nello studio, ma anche a crescere con una personalità armonica e coerente. Ne saranno segno, tra l'altro, la disponibilità a partecipare a iniziative concrete di impegno cristiano e a tenere un comportamento corretto dentro e fuori dall'Istituto.

É necessario che i genitori abbiano una chiara consapevolezza della natura e degli scopi dell'Istituto all'atto di presentare la domanda di iscrizione, e valutino l'impegno che i loro figli ed essi stessi assumono anche con la sottoscrizione del Patto Educativo di Corresponsabilità.

LE ISCRIZIONI

La modalità dell'iscrizione all'Istituto Leone XIII è la seguente:

- la Famiglia interessata richiede in Segreteria o scarica dal sito dell'Istituto la modulistica e il materiale informativo predisposto ed ogni eventuale informazione sulla scuola e sulla sua organizzazione;
- se a seguito di questo primo contatto desidera iscrivere il proprio figlio, dopo aver compilato e consegnato in segreteria la DOMANDA DI PRE-ISCRIZIONE, concorda contestualmente alla consegna un appuntamento con il Coordinatore Didattico, per la reciproca conoscenza e per stabilire l'eventuale contratto educativo;
- l'iscrizione viene formalizzata mediante la compilazione della DOMANDA DI ISCRIZIONE e della SCHEDA ANAGRAFICA ed il versamento della quota di iscrizione che non verrà restituita in caso di rinuncia da parte della famiglia.

Gli alunni che iniziano la Scuola Primaria e la Scuola Secondaria di I Grado saranno tenuti, in data successiva, a sostenere un test attitudinale che non ha finalità selettive, ma informative, i cui esiti aiuteranno nella formazione delle sezioni.

Le condizioni di permanenza all'Istituto non sono unicamente di natura scolastica o disciplinare: oltre alla sufficiente attitudine al tipo di corsi scolastici offerti dall'Istituto e alla provata serietà di impegno e di comportamento, essa è pure subordinata al perdurare della consonanza di intenti educativi tra Istituto, famiglia ed alunno e al regolare versamento dei contributi scolastici annuali.
Accogliere le domande di prima iscrizione e riconfermare per gli anni successivi quelle già accettate è di esclusiva competenza della Direzione dell'Istituto.

L'accettazione o riaccettazione dell'alunno è annuale; il rapporto educativo si intende tacitamente rinnovato per l'anno successivo se una delle parti non avrà manifestato esplicitamente volontà diversa entro la fine dell'anno scolastico.

GESTIONE DELLE LISTE DI ATTESA
(vedere indicazioni sul sito per i Licei)

Nel caso di eccedenza di domande di iscrizione, sono istituite delle liste di attesa.
Per l'eventuale accoglimento delle domande, si procederà rispettando i seguenti criteri di priorità:

iscrizioni al primo anno:
- figli di genitori ex-alunni;
- iscrizione contemporanea di più fratelli;
- ordine di presentazione della domanda.

inserimento per gli anni successivi al primo:
- i criteri precedenti;
- la pregressa frequenza in Istituto;
- la motivazione presentata dalla famiglia.

LA FORMAZIONE DELLE CLASSI

Le classi vengono formate dai Coordinatori Didattici delle singole scuole tenendo conto di più fattori:
- le notizie ricavate dal colloquio con i genitori;
- per gli alunni che iniziano la Scuola Primaria, gli esiti delle prove attitudinali e le eventuali informazioni trasmesse dalla Scuola dell'infanzia di provenienza con particolare attenzione all'inserimento degli alunni in difficoltà;

- per gli alunni che provengono dal nostro Istituto, le notizie ricavate dall'andamento scolastico e dal colloquio con gli insegnanti dell'anno precedente;
- il numero di studenti per classe;
- il numero di alunni e alunne;
- il numero di studenti interni ed esterni.

LA COMUNICAZIONE SCUOLA FAMIGLIA

Le comunicazioni tra la scuola e la famiglia avvengono:
- attraverso le assemblee di classe dei genitori, in cui gli insegnanti espongono la programmazione curricolare e la situazione della classe e docenti e genitori si confrontano su temi e problemi di interesse generale;
- attraverso i colloqui individuali tra insegnanti e singole famiglie; laddove necessario, attraverso colloqui individuali della famiglia con il Coordinatore Didattico;
- attraverso il Registro elettronico, mediante il quale le famiglie sono quotidianamente informate sulla frequenza e l'andamento scolastico dei propri figli.

L'orario di ricevimento dei docenti, esposto annualmente in bacheca e pubblicato sul sito, prevede almeno un'ora di colloquio settimanale per ognuno di essi. I genitori che desiderano incontrare gli insegnanti, devono richiedere appuntamento attraverso il "Libretto dei colloqui" in dotazione ad ogni alunno.

Il diario dello studente e il Registro elettronico sono strumenti di comunicazione importanti tra scuola e famiglia, ed è quindi responsabilità dei genitori prenderne visione con regolarità, possibilmente insieme ai figli anche per aiutarli a crescere nella consapevolezza del proprio percorso scolastico.

Le comunicazioni di ordine generale vengono trasmesse attraverso circolari pubblicate sul Registro Elettronico, oppure consegnate direttamente agli alunni o attraverso i Rappresentanti di classe.

Ad ogni studente dei Licei è assegnata la mail scolastica per i seguenti scopi:
- invio da parte della scuola di comunicazioni interne o trasmesse da istituzioni (iniziative per l'orientamento universitario, proposte culturali ed altre opportunità);
- condivisione con i compagni e con i docenti di materiali di studio;
- visualizzazione online del calendario delle attività di classe.

Ulteriore strumento di informazione è il Sito Web dell'Istituto Leone XIII "leonexiii.it", in cui sono raccolte tutte le notizie utili per conoscere la storia, la tradizione, i servizi e le numerose iniziative che caratterizzano l'offerta formativa dell'Istituto.
Al Sito è associata la pagina ufficiale Facebook dell'Istituto.

La scuola pubblica anche una rivista ufficiale, "Tuttoleone", che esce a cadenza trimestrale e che viene inviata a tutta la comunità del Leone XIII.

Tutti gli uffici possono essere contattati telefonicamente attraverso il Centralino.
Il Direttore Generale e i Coordinatori Didattici delle scuole ricevono per appuntamento.

LA COMUNICAZIONE DEGLI ESITI SCOLASTICI

A metà di ogni periodo di valutazione, le famiglie vengono informate individualmente sulla situazione scolastica del proprio figlio attraverso un profilo valutativo generale o una comunicazione specifica .
Al termine di ogni periodo di valutazione gli esiti vengono certificati mediante la "Scheda personale".

A conclusione dello scrutinio finale della Scuola Primaria, della Secondaria di I Grado e del biennio della Scuola Secondaria di II Grado, viene inoltre compilata la Certificazione delle competenze. Agli alunni del biennio dei Licei viene consegnata su richiesta.

Gli esiti di fine anno vengono esposti in bacheca a conclusione degli scrutini.

GLI ORGANISMI DI PARTECIPAZIONE

La partecipazione e la collaborazione delle varie componenti della Comunità Educativa sono attivate e coordinate dagli Organi Collegiali previsti dalla legge ed anche tramite proprie strutture organizzative.

Gli organismi e le strutture in funzione sono:
- Consiglio d'Istituto;
- organi collegiali dei docenti:
  - Collegio dei Docenti;
  - Consigli di Classe;
  - Consigli d'Interclasse (per la Scuola Primaria);
  - Dipartimenti per area disciplinare;
- organismi di partecipazione dei genitori:
  - Consiglio dei Genitori;
  - Assemblea di Classe dei Genitori (con o senza docenti);
  - Assemblea dei Rappresentanti di Classe dei Genitori;
- organismi di partecipazione degli alunni dei Licei:
  - Assemblea di Classe degli Alunni;
  - Assemblea dei Rappresentanti degli Studenti;
  - Assemblea degli Studenti.

Lo statuto del Consiglio dei genitori e il regolamento degli organismi di partecipazione sono allegati al PTOF.

I SERVIZI ACCESSORI

ASSISTENZA SANITARIA

Il servizio di assistenza sanitaria dell'Istituto si avvale della collaborazione di un medico e di un'assistente sanitaria.

Gli addetti svolgono, in collaborazione con i Coordinatori Didattici delle scuole, attività di:
- vigilanza sul rispetto delle norme igieniche e sulla adeguatezza del servizio mensa;
- sorveglianza sanitaria su personale ed alunni;
- primo soccorso per alunni e personale;
- custodia e aggiornamento delle cartelle sanitarie degli alunni.

All'inizio dell'anno viene proposto a tutti gli alunni della Scuola Primaria, della Secondaria di I Grado e del primo anno dei Licei una visita medica specialistica finalizzata al rilascio del certificato di idoneità all'attività sportiva non agonistica.

IL SERVIZIO MENSA

Il servizio mensa è gestito da un'impresa di ristorazione ed è organizzato come self-service; solo le classi prime e seconde della Scuola Primaria sono servite al tavolo. Durante il pranzo e la ricreazione successiva gli alunni delle scuole del Primo Ciclo sono seguiti da assistenti.
Annualmente è istituita dalla Direzione dell'Istituto una Commissione mensa, composta da genitori, con il compito di verificare la qualità del servizio.

LE RISORSE MATERIALI

Tutte le aule sono cablate e dotate di L.I.M. (Lavagna Interattiva Multimediale) secondo un progetto che ha coinvolto tutte le scuole della Compagnia di Gesù in Italia.
Le aule speciali, le attrezzature scolastiche e gli impianti sportivi sono in parte ad uso comune delle quattro Scuole, in parte ad uso esclusivo di ciascuna Scuola.

Sono di uso comune:

SPAZI SPORTIVI
- la piscina
- le quattro palestre
- i campi da calcio
- il campo da rugby
- i campi da pallavolo e basket
- le piste di atletica leggera
- la pista di salto in lungo

SPAZI D'INCONTRO
- la chiesa
- l'Auditorium - aula magna
- aula per le attività di Animazione Spirituale
- le sale di riunione
- le salette di ricevimento per colloqui con i genitori

SPAZI FUNZIONALI
- la Segreteria Didattica
- l'Ufficio Amministrativo
- le sale professori
- la biblioteca centrale (circa 100.000 volumi) con sale di consultazione
- la segreteria sportiva
- la segreteria del Centro Sportivo Leone XIII
- la sala mensa
- la sala medica

L'Istituto dispone inoltre di due Case Vacanze che vengono utilizzate per soggiorni di studio e di vacanza:
- al mare, la Villa S. Ignazio di Caorle (VE), con 45 camere;
- in montagna, la Villa Belvedere di Gressoney Saint-Jean (AO), con 42 camere.

Entrambe le case sono dotate di impianti sportivi.

L'organizzazione dell'attività didattica

IL CALENDARIO SCOLASTICO

L'Istituto adotta per tutte le scuole un unico calendario scolastico, definito in osservanza delle disposizioni emanate dalle Autorità competenti. Le modifiche, conformi alle normative, proposte dai Collegi Docenti vengono sottoposte alla approvazione del Consiglio d'Istituto.

I PROGETTI

L'offerta formativa dell'Istituto è arricchita da attività e progetti mirati a favorire sia la crescita personale e civile degli allievi sia l'approfondimento di discipline o di particolari temi disciplinari.
Tali attività si identificano in:

- progetti ideati a livello d'Istituto che coinvolgono più scuole;
- progetti ideati a livello delle singole scuole la cui attivazione è responsabilità del Collegio docenti;
- attività di approfondimento organizzate a livello di classe/i.

PROGETTI IDEATI A LIVELLO D'ISTITUTO

Progetto accoglienza e orientamento
Il progetto mira ad accompagnare l'inserimento degli alunni nelle scuole dei tre livelli, favorendo la conoscenza di sé e della nuova realtà che dovranno affrontare.
É finalizzato ad aiutare gli alunni a prendere coscienza delle proprie risorse, a conoscere le opportunità offerte dal mondo scolastico, ad acquisire criteri di scelta per prendere una decisione consapevole finalizzata a mettere a frutto le proprie risorse e a impostare il personale progetto di vita.
In questa ottica, il progetto educativo della nostra scuola e i criteri per la pianificazione delle attività di insegnamento/apprendimento possono essere definiti "orientativi" per loro natura.
Esso comprende iniziative di accoglienza per l'inserimento scolastico e sociale dei nuovi alunni, quali giornate di open day e soggiorni in montagna, incontri individuali dei Coordinatori Didattici delle scuole con le famiglie, attività specifiche di orientamento, soprattutto nei momenti di passaggio da una scuola all'altra (test attitudinali, giornate di scuola aperta per alunni interni ed esterni con la possibilità di assistere alle lezioni ecc.).

Progetto lingue

Il percorso di insegnamento/apprendimento delle Lingue straniere è programmato verticalmente negli obiettivi e nei metodi e copre l'intero percorso scolastico degli alunni, dalla Scuola Primaria alla Scuola Secondaria di II Grado. Il progetto prevede:

- l'aggiunta di ore di lezione di lingue straniere, nell'orario curricolare di tutti gli ordini di scuola, nei limiti concessi dall'autonomia organizzativa;
- l'uso di un laboratorio linguistico dotato di strumenti informatici e multimediali;
- la presenza di docenti di madrelingua inglese in tutti gli ordini di scuola e di francese nella Scuola Secondaria di I Grado;
- la preparazione agli esami di certificazione europea in ogni ordine di scuola e per le diverse lingue;
- una vasta offerta di corsi extrascolastici ed opportunità culturali;
- esperienze di conoscenza e interazione con altre realtà nazionali e internazionali attraverso gemellaggi a tema e scambi virtuali per la Scuola Primaria, per la Scuola Secondaria di I Grado e scambi culturali per i Licei;
- insegnamento in lingua straniera di discipline o singoli argomenti non linguistici (CLIL).

Progetto sport

La nostra scuola, attenta alla promozione dello sviluppo integrale della persona, valorizza la formazione della dimensione corporea anche nei suoi aspetti affettivi, espressivi e sociali, attraverso la qualificazione delle attività motorie, fisiche e sportive sia in ambito curricolare che extrascolastico.

Il progetto intende favorire l'integrazione dell'educazione motoria e fisica nell'ambito curricolare didattico dei vari ordini di scuola affinché l'azione educativa e culturale della pratica motoria e sportiva diventi un'abitudine di vita. Vuole inoltre fornire agli alunni momenti di confronto con coetanei per favorire lo sviluppo di un corretto concetto di competizione limitandone nello stesso tempo le degenerazioni.

Aspetti peculiari del progetto sono:

- la progettazione verticale degli obiettivi e delle attività, dalla Scuola Primaria alla Scuola Secondaria di II Grado;
- la valorizzazione del gioco, della gestualità e dello sport nelle attività curricolari;
- l'inserimento dell'attività natatoria nel curricolo della Scuola Primaria e nel biennio dei Licei;
- l'offerta di una pluralità di corsi sportivi extrascolastici anche in collaborazione con associazioni sportive;

- l'opportunità di partecipare a gare e a campionati interni e/o organizzati dalle istituzioni.

Progetto ITAS leader (Information Tecnology At School)
É un progetto attuato in rete tra i collegi delle scuole dei Gesuiti in Italia mirato a guidare il processo di cambiamento delle metodologie didattiche attraverso l'uso delle nuove tecnologie.
Ad una prima fase di formazione dei dirigenti e dei docenti alla conoscenza dei fondamentali delle nuove tecnologie di cui la scuola si è dotata, è seguita una seconda fase di formazione di leader interni alla scuola a cui è stato affidato il compito di facilitare l'implementazione della cultura digitale applicata all'insegnamento e all'apprendimento, nel rispetto dei canoni del modello pedagogico ignaziano, e di curare la conservazione e condivisione dei prodotti multimediali elaborati.

PROGETTI ORGANIZZATI A LIVELLO DI SCUOLA E DI CLASSE

I progetti sono descritti nelle sezioni dedicate alle singole scuole e possono coinvolgere una o più classi.

LA STRUTTURA

I LABORATORI

LE AULE

GLI IMPIANTI

LE ATTIVITÀ SPORTIVE

LE ATTIVITÀ

GLI SPAZI

GLI SPAZI

Il Primo Ciclo

Scuola Primaria
Scuola Secondaria di I Grado

Le scuole del Primo Ciclo sono paritarie e si inseriscono nel sistema scolastico nazionale in spirito di collaborazione con le altre scuole statali e paritarie del territorio.
Come tali rilasciano alla fine di ogni anno scolastico documenti validi per l'iscrizione in qualsiasi altra scuola statale e non statale e sono a pieno titolo sede degli Esami di Stato conclusivi del primo ciclo di Istruzione e di idoneità.

L'Istituto cura con particolare attenzione la continuità tra le due scuole. A tal fine, pur nel rispetto della specificità di ognuna di esse, provvede affinché siano animate dallo stesso stile educativo, relazionale ed organizzativo.

IL TEMPO SCUOLA

L'attività didattica delle due scuole si svolge in cinque giorni settimanali e in orario antimeridiano e pomeridiano, con un intervallo dedicato al pranzo, servito nella mensa dell'Istituto, e alla ricreazione.
In questo tempo gli alunni sono seguiti da assistenti.

L'anno scolastico è suddiviso in due quadrimestri nella Scuola Primaria e in un trimestre e un pentamestre nella Scuola Secondaria di I Grado.

La Scuola Secondaria di I Grado

Nei tre anni della Scuola Secondaria di I Grado, gli alunni sono guidati lungo un percorso che li porterà ad uscire dall'età infantile per affacciarsi alla prima adolescenza.
Tale percorso, basilare per l'intera loro crescita, viene orientato a partire dalla specificità di ciascuna ragazza e ciascun ragazzo, nella convinzione che essi possano e debbano essere sollecitati a dare il meglio di sé, raggiungendo obiettivi di crescita che siano consapevolmente identificati e resi significativi dalla relazione con il gruppo classe e con gli insegnanti.
Il rispetto degli altri, delle regole, delle cose, a cui i ragazzi sono educati giorno per giorno, e l'esplicita presentazione di un orizzonte di valori cristiani ed umani, mirano a formare personalità equilibrate, aperte all'incontro ed alla cooperazione con tutti.
In questa direzione, riveste particolare importanza tutto l'insieme di sollecitazioni che riguarda il metodo di studio: ordine, precisione di linguaggi, capacità di sintesi, autonomia nell'organizzare il proprio lavoro scolastico.
La socializzazione e la condivisione, il rispetto delle regole e la capacità di lavorare insieme agli altri vengono promosse anche mediante i soggiorni-scuola che ogni anno sono programmati, organizzati e condotti dagli insegnanti delle classi.

LA COMUNITÀ EDUCANTE

La Comunità Educante è composta dal Coordinatore Didattico, da tutti gli Insegnanti, dagli animatori spirituali e dagli assistenti che seguono i ragazzi durante la mensa e nelle ricreazioni. Ciascuno, nell'ambito delle proprie competenze, ha il compito di promuovere la crescita umana, culturale, spirituale e civile degli alunni.

I docenti che operano in ogni classe, e che costituiscono il Consiglio di Classe, svolgono la propria azione educativa oltre che attraverso l'attività di insegnamento/apprendimento delle proprie discipline, anche accompagnando il processo formativo e di crescita degli allievi secondo uno stile di corresponsabilità educativa che ha come centro la persona dell'alunno.

In ciascun Consiglio di Classe viene identificata la figura di un Insegnante Referente, che costituisce il primo punto di raccordo tra le famiglie e l'istituzione scolastica; tale ruolo e tale responsabilità relazionali ben corrispondono allo stile educativo delle scuole della Compagnia di Gesù.

Un ruolo integrante per responsabilità e compiti specifici viene riconosciuto ai genitori che affidano i loro figli all'Istituto, condividendone le finalità educative e, nonché ai loro Rappresentanti, che ne sintetizzano le istanze e rappresentano il primo canale di contatto con i docenti e la scuola.

Gli animatori spirituali
La Scuola Secondaria vede la presenza di animatori spirituali, laici e religiosi per accompagnare gli alunni nella loro crescita spirituale attraverso:
- colloqui personali con gli allievi che lo richiedano;
- offerta dei Sacramenti della Riconciliazione, dell'Eucarestia e della Confermazione;
- organizzazione di iniziative religiose e liturgiche e di incontri di preghiera;
- coordinamento con gli insegnanti per valorizzarne le peculiarità educative;
- partecipazione alle esperienze di formazione e vita comunitaria che vengono proposte per le classi parallele;
- disponibilità ai colloqui con i genitori degli studenti.

L'ORARIO SCOLASTICO

L'orario scolastico settimanale nella sua interezza si articola in 38 spazi lezione.

L'orario è così ripartito:

ore 8:05	Inizio lezioni
ore 13:30	Pranzo e ricreazione
ore 14:30	Ripresa delle lezioni
ore 16:10	Uscita

Il pomeriggio del mercoledì e l'intera giornata del sabato sono liberi da impegni scolastici.

Al fine di realizzare la personalizzazione del piano di studio, la scuola ha reso opzionale un pomeriggio per ogni anno di corso (il lunedì per le classi terze, il martedì per le seconde, il giovedì per le prime); per chi decidesse di non frequentarlo, l'uscita è prevista per le ore 14:30, al termine dell'intervallo del pranzo e della ricreazione.

L'ORGANIZZAZIONE

Nel rispetto delle modalità previste dalle norme che regolano l'autonomia scolastica e di quelle attualmente in vigore sull'organizzazione didattico-curricolare e per corrispondere alle richieste e alle aspettative delle famiglie, la scuola conserva una struttura in cui, alle ore di base previste dall'orario curricolare ministeriale, vengono aggiunti a integrazione una serie di insegnamenti obbligatori e opzionali, sino ad un ammontare massimo di 38 spazi lezione nel corso della settimana.
Tra essi, sono previste due ore obbligatorie destinate allo studio personale, sotto la guida degli insegnanti di classe, e due ore facoltative di attività laboratoriali o di studio assistito, sotto la guida dei docenti della scuola.

L'anno scolastico è suddiviso in un trimestre e un pentamestre.

Come prescritto dal DPR 122 del 2009, Art. 14, c.7 e dalla C.M. 20 del 4/3/2011, ai fini della validità dell'anno scolastico, è richiesta la frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale.
Sono previste delle deroghe motivate e straordinarie in rapporto alle cause che hanno determinato le assenze. Tali deroghe si riferiscono ad assenze documentate e continuative, a condizione, comunque, che tali assenze non pregiudichino, a giudizio del Consiglio di classe, la possibilità di procedere alla valutazione degli alunni interessati.

IL QUADRO ORARIO DELLE DISCIPLINE E IL PIANO DI STUDI

Il tempo scolastico è pertanto articolato come segue:

	Prima	Seconda	Terza
Religione	2	2	2
Italiano	6	6	6
Storia, Cittadinanza e Costituzione	3 *	3 *	3 *
Geografia	2	2	2
Matematica e Scienze	7	7	7
Inglese	4 ***	3 **	3 **
2° lingua comunitaria (Francese)	2	3 ***	3 ***
Arte e Immagine	2	2	2
Tecnologia	2 ****	2 ****	2 ****
Musica	2	2	2
Educazione fisica	2	2	2
Studio	2	2	2

* comprensiva di un'ora di Formazione Umana

** comprensiva di un'ora di conversazione in compresenza con insegnante madrelingua

*** comprensiva di un'ora di conversazione con insegnante madre lingua

**** comprensiva di un'ora in compresenza con insegnante di informatica

Totale	**36**	**36**	**36**
ATTIVITA' DEL POMERIGGIO OPZIONALE			
Moduli di studio assistito o di laboratorio	2	2	2
Totale	**38**	**38**	**38**

NOTE

- All'interno delle ore curricolari di insegnamento delle lingue straniere è previsto uno specifico percorso di **conversazione con insegnanti madrelingua**.
- Per l'**Inglese**, in prima, alle tre ore curricolari se ne aggiunge una **quarta** di conversazione affidata a un docente madrelingua. In seconda e in terza, una delle tre ore curricolari viene svolta in copresenza dal docente titolare con il docente madrelingua.
- Per il **Francese**, in seconda e in terza alle due ore curricolari se ne aggiunge una **terza** di conversazione affidata a un docente madrelingua. Durante l'ultimo anno di corso, grazie anche a questo percorso di potenziamento linguistico, viene proposta la preparazione e la partecipazione agli **esami di certificazione europea**.

  All'interno della programmazione di Storia sono collocate le attività didattiche connesse alla disciplina **Cittadinanza e Costituzione**, che coinvolgono trasversalmente tutti i docenti dei Consigli di classe. Inoltre, per l'intero triennio è previsto l'insegnamento di **Formazione Umana** che si propone di stimolare la riflessione su tematiche di educazione personale e civica importanti per la crescita nei ragazzi di valori e di atteggiamenti umanamente ricchi. L'insegnamento è affidato al docente di Storia.
- Per l'intera durata del ciclo, una delle due ore curricolari di **Tecnologia** viene svolta in compresenza con il docente di **Informatica** (che, nel corso del triennio, avvia i ragazzi al percorso di **certificazione europea** ECDL e all'acquisizione delle prime nozioni di *coding*).
- Per tutte le classi, nel corso del pentamestre, è previsto un periodo dedicato alle attività di **ripasso e di recupero** (in Italiano, Matematica, Inglese e Francese), cui si affiancano specifici percorsi di **potenziamento** legati a tematiche dalla forte valenza pedagogica.
- Nel corso dei **pomeriggi opzionali** è possibile frequentare **laboratori disciplinari** organizzati in moduli di due ore, di durata annuale, che variano di anno in anno (ad es., avviamento alla lingua

spagnola, teatro, giornalismo, sport, introduzione alla lingua latina, global citizenship ecc.); in alternativa, è possibile frequentare moduli di due ore di **studio assistito**, nel corso dei quali i ragazzi, con la guida di docenti di lettere, matematica e lingue straniere, oltre a svolgere i compiti, possono fruire di un **supporto didattico e metodologico** mirato al consolidamento delle proprie abilità e, se necessario, al recupero. Chi preferisce, può scegliere l'**uscita anticipata** dopo l'intervallo del pranzo (ore 14.30).

LE ATTREZZATURE E LE AULE SPECIALI

La Scuola Secondaria di I Grado dispone di:

- una biblioteca fornita di circa duemila opere di narrativa;
- un'aula audiovisivi con computer, videoproiettore e videocamera;
- un'aula laboratorio destinata all'educazione artistica per il lavoro individuale e attrezzature per la produzione di murales;
- un laboratorio di tecnologia con banchi di lavoro, attrezzature e strumenti per il lavoro manuale degli alunni;
- un'aula destinata all'educazione musicale per l'ascolto di musica classica e moderna, per la produzione musicale e per le esercitazioni del coro, insonorizzata e dotata di impianto stereo;
- un laboratorio di informatica con pc collegati in rete e stampante centralizzata e stampante 3D.

Inoltre gli alunni della Scuola Secondaria di I Grado usufruiscono dei laboratori scientifici (chimica, scienze e fisica) del laboratorio linguistico e delle palestre in comune con gli alunni dei Licei.
Tutte le aule della Scuola Secondaria di I Grado sono cablate e dotate di L.I.M. (Lavagna Interattiva Multimediale).

ANIMAZIONE SPIRITUALE

- Incontri religiosi: durante l'anno vengono offerti momenti di preghiera e riflessione comune, in special modo in ricorrenze liturgiche particolari. Durante tutti i soggiorni scuola di più giorni fuori sede i ragazzi vengono accompagnati da percorsi strutturati di riflessione religiosa.
- Catechismo: opportunità offerta a chi si prepara a ricevere i Sacramenti dell'iniziazione cristiana. In particolare l'offerta alla preparazione della Cresima viene proposta nel corso della classe prima.

LE ATTIVITÀ INTEGRATIVE

Nel corso dell'anno scolastico vengono promosse attività ed esperienze didattiche aventi particolare valore formativo:

- uscite didattiche in città;
- soggiorni-scuola di più giorni, in tempi diversi dell'anno scolastico, per tutti gli anni di corso;
- visite di istruzione in Italia e all'estero;
- incontri con esperti per la Formazione Umana (media education, educazione alla legalità, primo soccorso, educazione alla sessualità, prevenzioni ecc.);
- collegato all'attività didattica di Musica, viene organizzato e preparato per l'intero anno scolastico un Coro di voci bianche (60/80 componenti circa) che si esibisce nelle celebrazioni e manifestazioni significative dell'Istituto. Le prove, con cadenza monosettimanale, hanno luogo in orario extrascolastico dalle ore 16:10 alle 17:00 del venerdì;
- in base alle disponibilità delle scuole partner, vengono promossi annualmente dei gemellaggi a tema (sport, musica, teatro, arte ecc.) per piccoli gruppi di studenti delle classi seconde e terze con scuole italiane ed europee (in tal caso in lingua inglese); parimenti vengono promossi e twinning in lingua straniera (francese o inglese) con scuole europee;
- agli studenti delle classi seconde viene offerta la possibilità di partecipare , al termine dell'anno scolastico, ad un periodo di due settimane di integration presso un college in Inghilterra;
- gli studenti della Scuola Secondaria di I Grado, in base ai rispettivi talenti e disponibilità, vengono guidati a partecipare a gare, tornei, e campionati sportivi a livello comunale, provinciale e regionale lungo l'arco dell'intero anno scolastico, per svariate discipline sportive.

LE ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI

- Gruppi di studio assistito in orario extracurricolare il mercoledì pomeriggio;
- soggiorni estivi a Caorle (VE) e a Gressoney (AO);
- soggiorni estivi all'estero (Irlanda, Inghilterra, Francia) con l'accompagnamento di docenti della scuola;
- city camp weekend: il sabato e la domenica mattina, in autunno e primavera, attività ludiche in lingua inglese;
- corsi pomeridiani di conversazione inglese (certificazione Ket);
- scuola di teatro, che si conclude con una rappresentazione;
- balletti/concerti/musical: partecipazione a spettacoli;
- corsi pomeridiani di chitarra (3 livelli) pianoforte (per principianti, I e II livello), batteria e violino, clarinetto e sax;
- scuola di teatro con spettacolo conclusivo;
- corso di scacchi;
- corso di figurino e bozzetto;
- corsi sportivi: nuoto, scuola calcio, pallavolo femminile pre-agonistica e agonistica, basket agonistico, atletica leggera basic e pre-agonistica, scuola di danza.

(cfr. programmi dell' Associazione culturale e del Centro Sportivo Leone XIII).

PROGETTI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Oltre a partecipare ai progetti organizzati a livello d'Istituto la Scuola Secondaria di I Grado organizza in particolare:

Progetto Soggiorni-scuola
Prevede periodi di soggiorno in strutture organizzate in località di particolare bellezza naturalistica, durante i quali si alternano momenti di educazione ambientale, visite di istruzione, attività sportive e culturali, percorsi didattici e attività socializzanti e di riflessione sui propri comportamenti e sugli stili di vita. Tali soggiorni, che all'inizio della classe prima sono mirati fondamentalmente a favorire la reciproca conoscenza tra gli alunni dello stesso gruppo classe e tra classi parallele, nonché degli alunni con i propri insegnanti, si sviluppano nelle classi successive in progetti didattici e percorsi formativi che guidano gli studenti ad acquisire piena coscienza di sé e del proprio rapporto con il mondo esterno, alla conoscenza e alla condivisione delle regole, all'orientamento verso le scelte future.
Nell'ultimo anno di corso, sono mirati inoltre a una conoscenza più profonda del territorio e delle tracce che la storia vi ha lasciato, sia in Italia che in Europa (dove viene stimolata la presa di contatto con le istituzioni europee).

Progetto "Stare bene"
Prevede una serie complessa di attività scolastiche ed extrascolastiche che, con il coordinamento degli insegnanti di Formazione Umana, mirano ad aiutare i ragazzi a seguire un percorso di crescita equilibrato e consapevole.
All'interno di questo progetto, gli insegnanti si fanno carico – con la collaborazione di professionisti e in collegamento con le Istituzioni - dell'educazione alle regole e ai valori della convivenza civile e alla cittadinanza nella sua accezione più ampia (conoscenza delle leggi e delle regole, educazione stradale ecc.), oltre che di aspetti assai delicati per la crescita dei ragazzi, come l'educazione all'affettività e l'educazione alimentare. Inoltre vengono organizzati incontri con esperti per l'educazione alla sessualità o la prevenzione contro tutte le dipendenze. Particolare attenzione viene dedicata all'educazione ad un approccio responsabile ai media audiovisivi.

Progetto Ripassi e Potenziamenti
Il progetto prevede l'organizzazione, nel corso del pentamestre, di un periodo di più giorni nel corso del quale, grazie all'interruzione della programmazione ordinaria, tutti gli studenti sono impegnati in attività di ripasso e recupero nelle

discipline che prevedono attività scritta e orale: Italiano, Matematica, Inglese e Francese.
Nel corso della mattinata, divisa in moduli di due ore durante i quali si alternano momenti di spiegazione ed esercizi mirati, gli studenti, anche collaborando tra loro in base alle rispettive competenze secondo le metodologie dell'apprendimento condiviso e della didattica *peer-to-peer*, possono affrontare con i propri docenti un percorso di consolidamento. Nel caso dei ragazzi in difficoltà, tale percorso si somma alle proposte individualizzate di recupero e sostegno che vengono assegnate nel corso dell'intero anno scolastico, allo scopo di sciogliere i nodi, comprendere meglio quanto già fatto in classe, affrontare in modo più chiaro i passaggi più complessi.
In alternanza con le attività di ripasso e nel corso dei pomeriggi, a tutti gli studenti vengono proposte attività di approfondimento gestite dagli stessi insegnanti di classe (corsi di disegno tecnico, corsi sportivi, lezioni CLIL ecc.) e attività di potenziamento con la collaborazione di esperti o di enti esterni.

Progetto Accoglienza e Orientamento *(inserito nel progetto d'istituto)*
La Scuola secondaria di primo grado offre ai propri studenti dell'ultimo anno un percorso che, dall'inizio delle lezioni sino al momento in cui saranno chiamati a formalizzare l'iscrizione alla Scuola secondaria di secondo grado, li aiuti ad effettuare la propria scelta nel modo più maturo e consapevole possibile. Tale percorso, coordinato dai docenti di Formazione Umana, prevede:

- un percorso iniziale di orientamento formativo, gestito in collaborazione da tutti gli insegnanti dei Consigli di Classe, sul tema "Cosa sarò da grande?";
- un percorso di orientamento interno con i docenti e gli studenti dei nostri licei, che prevede tra l'altro lezioni in compresenza, interventi didattici dei docenti dei docenti dei licei, incontri di presentazione e colloqui;
- colloqui personali degli studenti con i propri insegnanti e incontri delle famiglie con il Coordinatore didattico;
- un consiglio di orientamento formulato dal Consiglio di Classe.

CITTADINANZA GLOBALE

Nel rispetto delle caratteristiche e delle esigenze di ragazzi che si trovano nella fascia della pre-adolescenza, la scuola Secondaria di I Grado promuove e asseconda lo sforzo del Leone XIII di adeguare la formazione dei propri studenti agli standard internazionali richiesti dalla nostra società, favorendo lo sviluppo di attività in lingua straniera che facilitino il contatto con realtà umane e culturali diverse e abilitino i ragazzi ad un utilizzo sempre più sicuro e naturale delle lingue straniere. In questa prospettiva si inseriscono il Progetto Gemellaggi, il Progetto CLIL e l'esperienza di Integration.

Progetto Gemellaggi

Il progetto prevede l'organizzazione – sulla base della disponibilità delle scuole *partner* in Italia e in Europa – di gemellaggi a tema (lo sport, la musica, il teatro) per piccoli gruppi di studenti delle classi seconde e terze, scelti in base alle loro qualità umane e scolastiche; in questo modo viene offerta loro la possibilità di entrare in contatto con realtà geografiche e umane diverse dalla propria attraverso attività di ampio respiro svolte in comune e grazie all'ospitalità presso le famiglie.
Per le seconde il contatto privilegiato è con le Scuole Secondarie di I Grado dei Collegi della Compagnia di tutta Italia; per le terze il contatto avviene con Collegi Europei (Belgio, Spagna, Francia) e tutte le attività di gemellaggio si svolgono interamente in lingua inglese.
La scuola inoltre, in base alle disponibilità delle scuole partner, promuove lo sviluppo di gemellaggi virtuali su singole tematiche tanto in inglese quanto in francese, per gli studenti di tutti gli anni di corso, utilizzando le tecnologie di cui le classi dispongono.

Progetto CLIL

Il progetto prevede lo svolgimento in ciascun anno di corso di alcune lezioni o cicli di lezioni di approfondimento su singoli argomenti di discipline curricolari (dall'Arte alla Geografia, dalla Musica alle Scienze all'Italiano), svolte interamente in lingua inglese o francese. Tali lezioni o cicli di lezioni, realizzate con la collaborazione dei docenti titolari e in copresenza, sono condotte da docenti madrelingua anche grazie all'utilizzo delle tecnologie audiovisive (pc, rete web ecc.).
A partire da quest'anno scolastico, si sperimenterà l'insegnamento nelle classi prime in modalità CLIL dell'Educazione Fisica in lingua inglese.

Integration

Prima del termine dell'anno scolastico, vengono proposte agli studenti delle classi seconde che lo desiderino due settimane di integration presso un rinomato college britannico. Durante queste settimane, oltre a lezioni avanzate di lingua inglese, i ragazzi frequentano lezioni regolari della programmazione curricolare locale, inseriti in classi di pari età britannici.
Accompagnati dai docenti madrelingua dell'Istituto, risiedono nelle boarding house del college, dove possono ulteriormente sviluppare esperienze di socializzazione con i coetanei, potenziando la propria capacità comunicativa in lingua inglese.

LA TECNOLOGIA

La dotazione della Scuola Secondaria di I Grado (ogni aula è cablata e dotata di PC e Lavagna Interattiva Multimediale) permette ai docenti di tutte le discipline di poter fruire pienamente, nell'esercizio della didattica, delle potenzialità offerte dalle moderne tecnologie, ivi compresi i libri di testo in formato misto o elettronico di ultima generazione, e delle risorse offerte dal web. L'insegnamento si può arricchire così di contenuti multimediali e gli studenti sono indotti ad utilizzare con una certa regolarità per il loro lavoro di studio i software più diffusi.
L'affiancamento di un docente specialista di Informatica in co-presenza con il docente di Tecnologia ha potenziato e consolidato tale tendenza, grazie anche ad un moderno Laboratorio di Informatica dedicato, in cui ogni studente può sperimentare direttamente le proprie competenze digitali. Una simile programmazione ha il suo sbocco naturale nella possibilità di sostenere, nel corso di studi della Secondaria di I Grado, i primi moduli di esame per il conseguimento del patentino europeo ECDL delle competenze informatiche, nonché di fare i primi passi nel mondo del coding.
Nel corso dell'anno vengono proposti, in collaborazione con i docenti di lingue straniere, alcuni gemellaggi virtuali attraverso la rete web e il sistema Skype con altre scuole in Italia e all'estero.
La tecnologia infine si offre ai docenti come strumento che consente di gestire situazioni particolari della programmazione, come ad esempio contatti a distanza con studenti stranieri o all'estero o con studenti che vivono condizioni di disagio per malattia o ricovero.

ATTIVITÀ E PROGETTI DI CLASSE
attuati nell'anno scolastico 2017/2018

Soggiorni scuola e gemellaggi:

- Soggiorno scuola a Caorle (VE), presso la Villa S. Ignazio, nel mese di settembre per le classi prime, orientato principalmente ad avviare la costruzione di rapporti significativi tra compagni di classe e con i propri insegnanti;
- soggiorno scuola a Santa Caterina di Valfurva (SO), in marzo, per le classi seconde, orientato principalmente alla conoscenza di sé e dell'altro;
- soggiorno scuola in Friuli e in Slovenia, ad aprile, per tre classi terze, con visita in particolare ai luoghi che furono teatro della prima guerra mondiale;
- viaggio in Sicilia ad aprile, per due classi terze, con visita ai luoghi della lotta contro le mafie e un percorso di educazione alla legalità, con incontri dedicati, in collaborazione con il Gonzaga di Palermo;

- partecipazione al progetto di Matematica "Diamo i numeri... e non solo", in collaborazione con il Liceo Scientifico del Leone XIII e con la Secondaria e il Liceo Scientifico dell'Istituto Sociale di Torino;
- partecipazione al concorso internazionale di Matematica Rally Matematico Transalpino;
- cineforum per tutte le classi della scuola in occasione della Giornata della Memoria per le vittime della violenza mafiosa (21 marzo);
- organizzazione del gemellaggio a tema (sport) per un gruppo di studenti delle classi seconde con la partecipazione di una rappresentanza da tutti i Collegi d'Italia della Compagnia e del St. Aloysius di Malta ("SI! Italia"), nel mese di maggio;
- e twinning in lingua francese per le classi seconde, con il Loyola College di Montreal (Canada), con collegamenti via skype;
- tre gemellaggi a tema per altrettanti gruppi di studenti delle classi terze con la partecipazione di una rappresentanza dai collegi della Compagnia di Gent (Belgio) e Barcellona (Spagna) ("YES! Europe"), che si sono svolti a Milano (teatro), a Barcellona (musica) e a Gent (sport);
- due settimane di Integration per un gruppo di trenta studenti di classe seconda presso la Rydal Penrhos School di Colwyn Bay (Galles).

Guida alle scelte:

- Test attitudinale e motivazionale per le future classi prime in collaborazione con il COSPES.
- Per le classi terze:
  - Giornata di ritiro "Cosa sarò da grande?" presso la basilica di Sant'Ambrogio a Milano;
  - incontri con insegnanti e alunni della scuola superiore per la conoscenza dei percorsi scolastici dopo la terza media e periodi di scuola aperta;
  - lezioni di discipline liceali (filosofia, greco, fisica, biologia) a cura dei docenti dei licei in orario pomeridiano;
  - incontri individuali d'orientamento con i propri docenti;
  - colloqui individuali con Coordinatore Didattico e Coordinatori vicari della Scuola Secondaria di Secondo grado;

Educazione alla salute, all'affettività e alla cittadinanza:

- Corso di Formazione Umana (per l'intero triennio);
- incontri di educazione alla sessualità con gli esperti della Caritas Ambrosiana (terze);
- lezioni di primo soccorso con i volontari della Croce rosa-celeste (seconde);

- visita alla comunità di ex tossicodipendenti "Emmanuel" di Cassano Magnago (prevenzione ad alcolismo e tossicodipendenze) (terze);
- corso di media education (tutti i genitori, studenti delle prime e delle seconde con la collaborazione del prof. Maiocchi del Politecnico di Milano)
- incontri sul tema del cyberbullismo per gli studenti delle terze con la collaborazione dell'Arma dei Carabinieri;
- percorso di educazione alla legalità e alla cittadinanza attiva (classi terze), che ha previsto:
  - incontri con l'associazione Libera;
  - incontri con Caritas e i responsabili della Scuola Masseria di Cisliano;
  - percorso di educazione alla legalità, con visita al Tribunale di Milano e simulazione di un processo, in collaborazione con l'Ordine degli Avvocati di Milano;
  - partecipazione alle iniziative e ai concorsi promossi dall'Associazione Giorgio Ambrosoli in occasione della Giornata della Virtù Civile;
- partecipazione al Progetto Incontri promosso dal Centro Astalli di Roma (seconde).

Altre iniziative:
- Festa della musica
- Festa della scuola media
- Giornata sulla neve
- Gare di sci e snowboard FISIAE
- Gare di nuoto FISIAE
- Campionato regionale FISIAE Corsa campestre
- Gare di atletica d'Istituto – Campo XXV Aprile
- Giochi Sportivi studenteschi – Atletica

Le Associazioni

Per integrare in modo efficace le attività scolastiche sono presenti in Istituto alcune associazioni che collaborano con la Direzione.

L'ASSOCIAZIONE EX-ALUNNI

L'associazione Ex-Alunni Leone XIII (fondata nel 1947) raggruppa coloro che hanno completato il loro corso di studi liceali presso l'Istituto.
Fa parte del più grande movimento mondiale degli Ex-Alunni della Compagnia di Gesù.
Sue finalità sono:

- proporre agli ex-alunni forme di educazione permanente e di apertura alle scelte professionali, secondo lo spirito cristiano;
- proporre iniziative religiose, culturali e sportive che mantengano vivo il sentimento di appartenenza e la condivisione dei valori a cui si è stati educati come allievi del Leone XIII;
- tenere i collegamenti tra persone che hanno vissuto insieme per anni l'esperienza scolastica e possono portare il loro contributo di esperienza e di professionalità nell'orientamento universitario e professionale delle nuove generazioni di alunni e nel confronto con le altre componenti della comunità educante. A questo scopo sono rappresentati nel Consiglio d'Istituto.

L'ASSOCIAZIONE CULTURALE ISTITUTO LEONE XIII

L'Associazione culturale, in collaborazione con le scuole dell'istituto, organizza molte delle attività extracurricolari programmate e promuove iniziative formative e culturali per studenti e adulti interni ed esterni. Le proposte dell'Associazione intendono rispondere, in sintonia con il Progetto Educativo Ignaziano, agli interessi degli alunni e alle richieste delle famiglie e vengono aggiornate ogni anno.
(cfr. programma attività anche sul sito dell'Istituto nella sezione "Apertura al mondo" Attività culturali).

Tra le varie attività si segnalano:

- CAMP ESTIVO – Primaria, 1^ e 2^ Secondaria di I Grado
- PITTURA / DISEGNO – Primaria
- STUDIO ASSISTITO – Primaria, Secondaria di I Grado
- BALLETTI / CONCERTI / OPERE LIRICHE / MUSICAL – partecipazione ad attività culturali esterne per alunni e famiglie

- CORSO DI SCACCHI – Primaria, Secondaria di I Grado
- CORSI D'INFORMATICA - Licei
- CORSO DI FATOGRAFIA E PHOTOEDITING – Licei, adulti
- CORSI DI LINGUE - Aperto a tutti
- PREPARAZIONE AI TEST DI ACCESSO AL POLITECNICO – Licei
- CORSI DI STRUMENTI MUSICALI – aperto a tutti
- CORSO DI PRIMO SOCCORSO – Licei (4^, 5^), adulti
- CORSO DI CUCINA – Primaria, adulti
- CORSI DI ARCHEOLOGIA E CULTURA ANTICA – adulti
- SCUOLA DI TEATRO – Primaria, Secondaria di I Grado + biennio, adulti
- CONFERENZE – adulti
- INCONTRI BIBLICI (pomeridiani e serali) – adulti
- CINECIRCOLO – adulti
- VISITE GUIDATE A MOSTRE E MONUMENTI (in città e fuori città) – adulti
- VIAGGI, WEEK END CULTURALI – adulti

L'ASSOCIAZIONE MAMME DEL LEONE XIII PER LE MISSIONI

L'Associazione è nata con lo scopo di aiutare le opere di sviluppo e di promozione umana che i Missionari conducono nei vari luoghi di missione, insieme all'annuncio del Vangelo.
La sua attività si caratterizza nell'attuazione di iniziative di servizio, manifestazioni, incontri di preghiera e riflessione, pellegrinaggi organizzate dalle Mamme volontarie.

Lo sport al Leone XIII

Nell'ottica della formazione integrale della persona, la missione della Compagnia di Gesù è quella di valorizzare l'apporto educativo del gioco e dello sport nella costruzione del sé personale e relazionale, fondato su quattro parole:

Persona: uno sport che ponga sempre al centro la persona, unica e completa con i suoi talenti e le sue attese di crescita, con proposte diversificate di pratica sportiva, percorsi scolastici di Educazione Fisica, partecipazione alle competizioni studentesche e promozione di attività rivolte alla eccellenza agonistica.

Accoglienza: uno sport aperto a tutti, senza selezioni di merito o talento, attento e disponibile alle esigenze delle altre realtà presenti sul territorio, praticato in un ambiente sicuro e a servizio delle famiglie.

Comunità: uno sport che sappia creare uno spirito di appartenenza forte e motivante e che faccia sentire ciascuno supportato e accompagnato nel proprio cammino personale attraverso il coinvolgimento attivo, la promozione di grandi eventi sportivi che coinvolgano altre scuole ignaziane, la promozione di tavole rotonde e la condivisione in rete di esperienze, risorse, idee, progetti.

Servizio: uno sport in cui ciascuno sappia sempre mettere i propri talenti al servizio della comunità, sia essa intesa come la propria squadra o classe di appartenenza o come l'intera sezione sportiva o l'istituto scolastico e che sia modello di gratuità, nella persona degli alunni, nelle famiglie e nella persona degli educatori sportivi.

Il Leone XIII e la Compagnia di Gesù, da sempre, hanno fatto dell'attività sportiva uno dei punti distintivi della loro identità sul territorio milanese.

Fedeli alla ricerca del *magis* (una tensione continua verso un bene più grande) e in risposta alle nuove sfide educative, il Leone XIII e la Compagnia di Gesù intendono rilanciare con forza e rinnovare l'offerta formativa in ambito sportivo attraverso:

- un progetto educativo globale basato sulla relazione virtuosa tra esperienza scolastica ed esperienza sportiva;

- un'articolata proposta di gioco e sport che sia in grado di soddisfare la richiesta interna dell'istituto e vada anche incontro alle esigenze sociali e relazionali della zona;

- un impegno di risorse umane scelte e formate secondo i criteri e la tradizione della pedagogia ignaziana applicata allo sport;
- un significativo investimento in termini di riqualificazione dell'area sportiva e di aggregazione che permetta ai ragazzi di vivere la dimensione comunitaria anche oltre l'orario scolastico.

Il Leone XIII raccoglie concretamente la sfida che anche la CEI (Conferenza Episcopale Italiana) lancia quando, parlando di organizzazioni sportive, dice che" occorre costruire un luogo educativo che sia luogo di relazioni significative. Un luogo che accoglie tutti, che coinvolge, che emoziona, che stimola, che accompagna, che incoraggia alla assunzione di responsabilità e così facendo contribuisce alla costruzione del capitale umano del paese."

L'area sportiva del Leone XIII, dotata di impianti qualificati per la pratica di più discipline, è aperta ai propri studenti, agli studenti degli istituti limitrofi, a giovani atleti promettenti nella pratica del rugby (in collaborazione con la Federazione Italiana Rugby), agli abitanti del territorio.

Oggi le attività dell'Istituto vengono coordinate dalla SSD Leone XIII Sport, che comprende le attività della Piscina, le sezioni di Atletica, Calcio non agonistico, Ginnastica Artistica, Pallavolo, Rugby, Scherma e Cheerleading, e che collabora con le società ASD Calcio e ASD Basket, collegate per Statuto con il Leone XIII, ma ognuna con la sua autonomia operativa.

Tutte organizzano una regolare attività giovanile e insieme sommano circa 2800 iscritti, molti dei quali tesserati alle rispettive federazioni.

Ogni anno gli studenti delle scuole di ogni ordine e grado partecipano alle iniziative sportive studentesche organizzate dal MIUR, dalla FISIAE e da altri enti, con un coinvolgimento di circa 700 giovani dell'Istituto. I risultati ottenuti sono sempre di alto livello, grazie anche al qualificato lavoro e alla passione dei nostri docenti di Educazione Fisica.

Le Associazioni organizzano corsi di addestramento tenuti da Istruttori qualificati ed Insegnanti di Educazione Fisica.

Corsi per la Scuola Primaria

- atletica
- microcalcio
- minirugby
- minicalcio

- minibasket
- minivolley
- scherma
- cheerleading
- ginnastica artistica.

Corsi per la Scuola Secondaria di I Grado
- atletica
- scuola calcio
- rugby
- scherma
- pallavolo femminile agonistica
- basket agonistica
- cheerleading.

Corsi per i Licei
- atletica
- rugby
- scherma
- pallavolo femminile agonistica
- cheerleading
- basket maschile agonistica
- calcio agonistica

(cfr. programma attività anche sul sito dell'Istituto nella sezione "Sport").

Attività agonistica
Partecipazione a:
- campionati P.G.S di pallavolo femminile nelle categorie Propaganda, Under 16, Under 18, Under 20, Libera;
- campionati FIP nelle categorie Under 12, Under 13, Under 14, under 15, under 16, under 18, under 20, Promozione;
- calcio agonistica nelle categorie Pulcini, Esordienti a 9, Esordienti a 11, Giovanissimi B, Giovanissimi A, Allievi B, Allievi A, Juniores, Seconda Categoria;
- concentramenti federali rugby nelle categorie under 6, under 8, under 10, under 12 e under 14;
- incontri del circuito federale di Scherma;

Corsi per Adulti
- yoga dolce
- hatha yoga

LA PISCINA

Le attività della Piscina Leone XIII si prefiggono di far vivere agli allievi una gioiosa esperienza educativa nell'acquisizione di nuove abilità psicomotorie utili alla formazione di efficienza fisica, di autosufficienza in ambiente acquatico e di autonomia personale.
Gli iscritti vengono educati alle tecniche specifiche dei quattro stili natatori in un ambiente sano e socializzante, nel rispetto di sé e degli altri.
I corsi di nuoto prevedono fino al Delfino Nero un periodo obbligatorio di ginnastica prenatatoria all'inizio di ogni lezione.

L'attività della piscina scolastica Leone XIII è così articolata:
- corsi annuali pomeridiani per ragazze e ragazzi interni ed esterni (da settembre a maggio);
- corsi annuali pomeridiani di aquagol (propedeutico alla pallanuoto);
- corsi annuali pomeridiani di nuoto sincronizzato;
- corsi di ambientamento in vasca piccola propedeutici al nuoto (da gennaio a maggio);
- fasce di nuoto libero (tutti i giorni da settembre a luglio, nell'intervallo del pranzo e della cena).

E inoltre:
- corsi annuali ad alunni di istituzioni scolastiche o gruppi esterni convenzionati;
- corsi di nuoto per adulti e ginnastica in acqua.

(cfr. programma attività anche sul sito dell'Istituto nella sezione "Sport").

NOTE

NOTE

NOTE

NOTE

NOTE

NOTE

NOTE

CONTATTI

Centralino 02 4385021

Segreteria Didattica
Aperta al pubblico:
lunedì, martedì, giovedì e venerdì
dalle 7:30 alle 14:00
mercoledì dalle 7:30 alle 13:00.
Fax 02 48009979
Responsabile: Alessandra Bevilacqua
segreteria@leonexiii.it

Amministrazione
Aperta al pubblico:
lunedì, martedì, giovedì e venerdì
dalle 7:30 alle 14:00
mercoledì dalle 7:30 alle 13:00.
Fax 02 438502409
Referente: Sonia Pini
amministrazione@leonexiii.it

Segreteria sportiva scolastica:
Aperta al pubblico:
tutti i giorni dalle 17:00 alle 19:00.
Tel. e fax 02 438502219
Responsabile: Mauro Pistorello

Sala medica
Orario: lunedì, martedì, giovedì,
venerdì dalle 8:45 alle 15:45
mercoledì dalle 8:45 alle 13:45.
Responsabile:
Dott.ssa Mariacarla Ferrari
infermeria@leonexiii.it

Servizio mensa
Gestore: Elior
Responsabile: Direzione dell'Istituto

Associazione mamme per le missioni
Responsabile: Fratel Stella

Associazione culturale
Aperta al pubblico:
dal lunedì al venerdì
dalle 7:30 alle 13:00.
Tel. 02 438502216
a.culturale@leonexiii.it
Presidente: Mariacarla Parati
Referente: Mariella Malaspina
mariella.malaspina@leonexiii.it

Centro Sportivo Leone XIII
Segreteria aperta al pubblico:
dal lunedì al venerdì
dalle 8:00 alle 12:00
dalle 15:00 alle 19:00
sabato dalle 9:30 alle 13:30

Orario estivo:
Tel. 02 4349901

Coordinatore Generale:
Roberto Nardio
roberto.nardio@leonexiii.it

Staff tecnico
Direttore Piscina: Mauro Rossi
D.T. Atletica: Claudio Botton
D.T: Pallavolo: Massimiliano Capitanio
D.T: Rugby: Mauro Corbacella
D.S. Calcio: Tiziano Modonato
Maestro D'Armi Scherma:
Marco Russo
leonesport@leonexiii.it

A.S.D LEONE XIII Basket
Segreteria aperta al pubblico
tutti i giorni dalle 17:00 alle 19:00.
Tel. 02 43499027
basket@leonexiii.it
Presidente: Paolo Pisati

GESUITI EDUCAZIONE
fondazione delle scuole ignaziane

ANCHE PER TE
LA GIOIA!

www.jonasrl.it

leonexiii.it
educazione.gesuiti.it
giornalino.leonexiii.it